

Lekcja 22-25.06.2020

Temat: Powtórzenie wiadomości – ćwiczenia utrwalające.

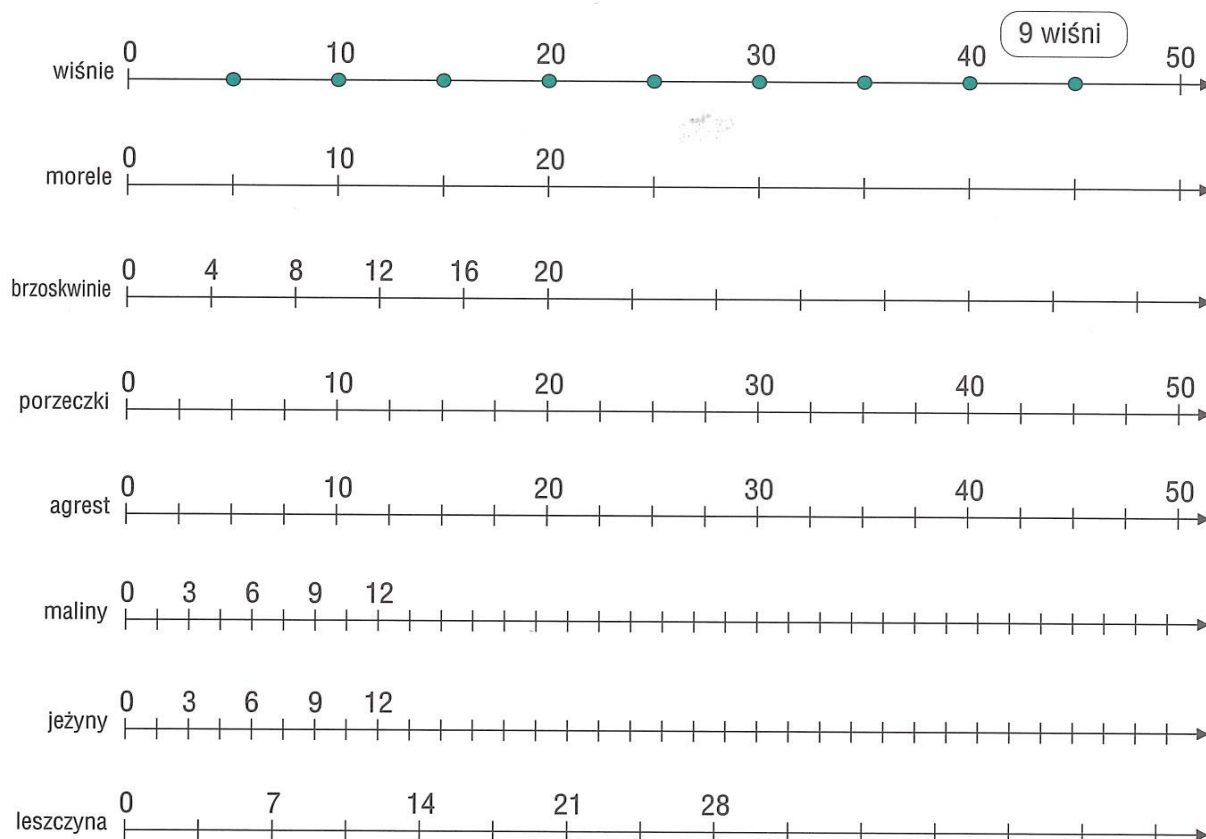
1. Wysokie jabłonie i grusze trzeba sadzić w odległości przynajmniej 6 m. Zaznacz czerwonym krzyżykiem, gdzie mogłyby rosnąć wysokie drzewa na działce Moniki i Zbyszka. Oblicz, ile by się zmieściło dużych drzew owocowych na tych działkach. Na której więcej i o ile?

.....
.....

2. Oblicz pisemnie, jaka jest powierzchnia każdej działki. Wyraź ją w m² i w arach. Pamiętaj, że 1 ar = 100 m².

.....
.....

3. Sadząc drzewa lub krzewy owocowe w sadzie za blisko siebie powodujemy, że „ciągną” się w górę w poszukiwaniu światła, słabiej kwitną i częściej chorują. Zalecane odległości dla wiśni i moreli, to około 5 m, dla brzoskwini 4 m, dla porzeczek i agrestu 2,5 m, malin i jeżyny 1,5 m a dla leszczyny 3,5 m. Ile kupisz sadzonek każdej odmiany, aby posadzić je w rzędach długości 50 m zgodnie z powyższymi normami? Uzupełnij podpisy na osiach, zaznacz sadzonki i policz według wzoru.



Których sadzonek nie musiałeś rysować i liczyć? Ile razem zmieści się sadzonek w ośmiu rzędach tego sadu?

Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

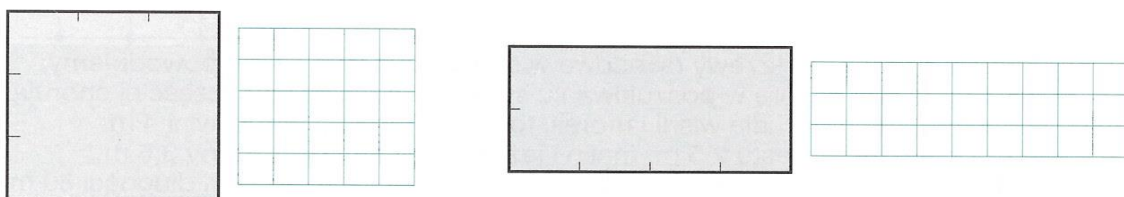
Lekcja 22-25.06.2020

Temat: Powtórzenie wiadomości – ćwiczenia utrwalające.

1. Połącz liczby równe.

2^2 3^2 1 9 6^2 49 5^2
 8^2 4 4^2 9^2 16 7^2 81
 100 1^2 25 36 64 10^2

2. Narysuj odręcznie cm^2 na kwadracie i prostokącie. Oblicz pola tych figur.



3. Uzupełnij według wzoru.

$$25 \text{ cm}^2 = 5 \text{ cm} \cdot 5 \text{ cm}$$

$$81 \text{ mm}^2 = \dots\dots\dots$$

$$49 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots$$

$$64 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots$$

$$36 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots$$

$$16 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots$$

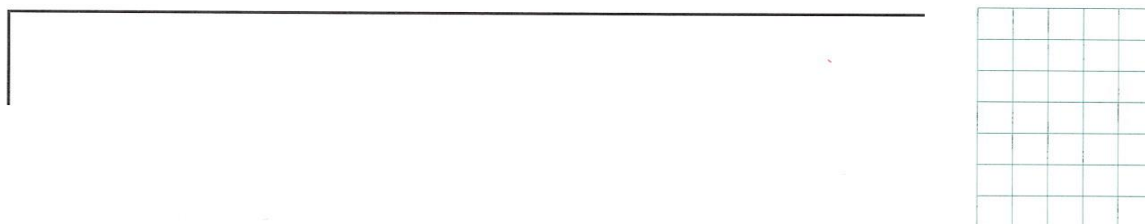
4. Oblicz pole kwadratu o boku:

$$a = 6 \text{ cm}$$

$$b = 14 \text{ cm}$$



5. Pole prostokąta wynosi 39 cm^2 . Jeden bok ma długość 13 cm . Oblicz, ile wynosi drugi bok. Narysuj prostokąt.



6. Oblicz w przybliżeniu pole koła o promieniu:

$$r = 2 \text{ cm}$$

$$r = 5 \text{ cm}$$

$$r = 12 \text{ cm}$$



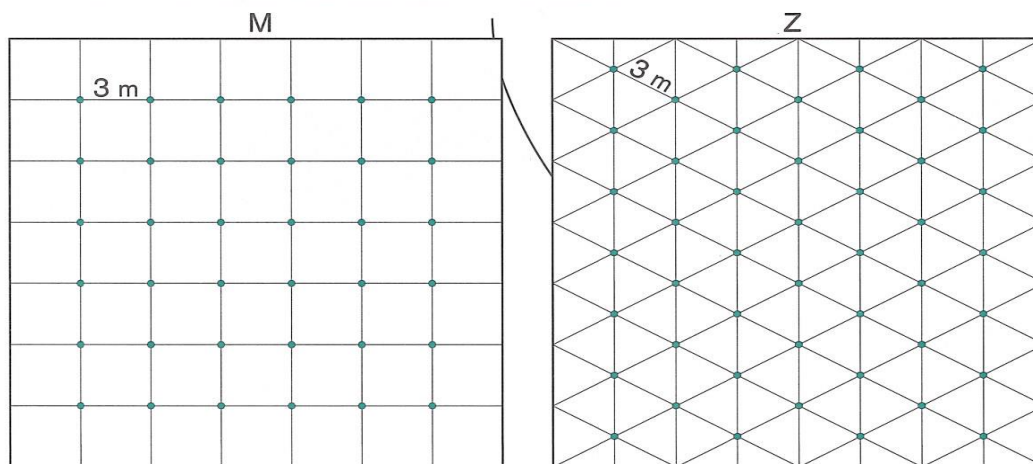
Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

Lekcja 22-25.06.2020

Temat: Powtórzenie wiadomości – ćwiczenia utrwalające.

1. Na działkach rodziców Moniki i Zbyszka rosną karłowate jabłonie i grusze. Odległości między drzewami wynoszą 3 m. Oblicz na podstawie rysunku, ile metrów ma bok kwadratowych działek.



Działanie: · 3 m = m

Odpowiedź: Kwadratowe działki mają boki długości m.

2. Rodzice Moniki posadzili drzewa w „kwadrat”, a rodzice Zbyszka w „trójkąt”. Oblicz, ile drzew zmieściło się na działce Moniki, a ile na działce Zbyszka.

M:

Z:

Odp.

3. O ile mniej drzew posadzili rodzice Moniki, niż rodzice Zbyszka?

.....

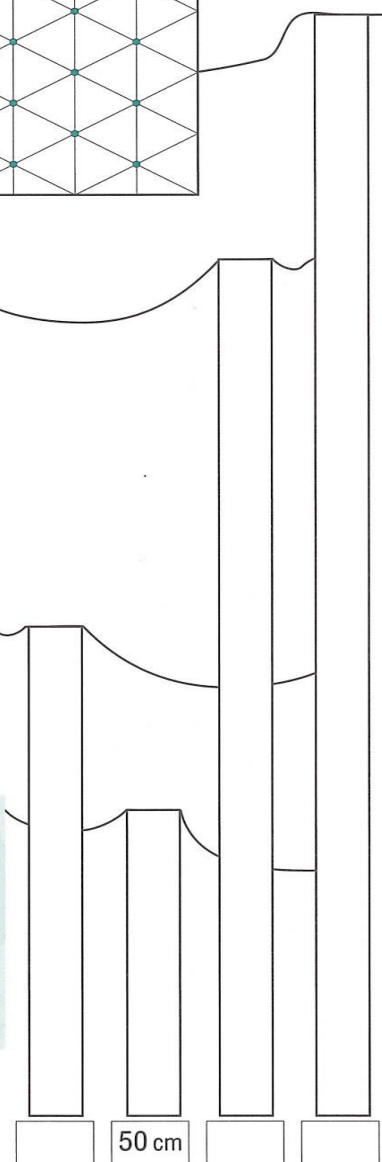
4. Drzewa karłowate mają pnie wysokości 50 – 80 cm. Drzewa normalne mają pnie o wysokości 140 – 180 cm. Pokoloruj pnie drzew karłowatych na zielono, a drzew wysokich na brązowo. Uzupełnij podpisy wiedząc, że 1 cm na rysunku, to 10 cm w rzeczywistości. Wypisz kolejno wysokości pni drzew owocowych:

.....

Ile razy jest niższe drzewo karłowate od normalnego?

Podkreśl poprawną odpowiedź.

Około 5 razy, około 3 razy, około 7 razy.



Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.