



1. Wykonaj odejmowanie. Przeczytaj wyniki.

$\begin{array}{r} 47 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 28 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 49 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 25 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$

2. Zapisz za pomocą cyfr i znajdź różnicę następujących liczb:

trzydzieści siedem i pięć

$$37 - \square = \square$$

siedemdziesiąt dziewięć i dwa

$$\square - \square = \square$$

osiemnaście i cztery

$$\square - \square = \square$$

sześćdziesiąt osiem i trzy

$$\square - \square = \square$$

3. Otocz kółkiem liczby mniejsze od 54.

17 45 25 29 43 70 89 55 5 19 62 84

Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

Lekcja 22-25.06.2020

Temat: Powtórzenie wiadomości – ćwiczenia utrwalające.

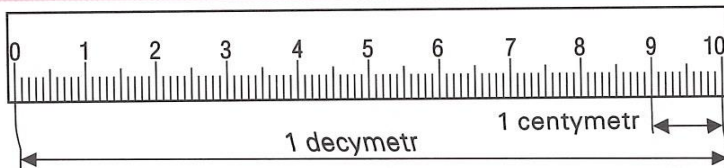
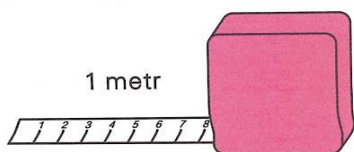
1. Narysuj odcinek o 2 cm krótszy od odcinka AB.



2. Narysuj odcinek 3 razy krótszy od odcinka CD.



3. Ile to centymetrów ?



1 m = ..... cm

1 dm = .... cm

10 mm = .... cm

1 dm = .....

$\frac{1}{2}$  m 35 cm = .....

1 m = .....

2 dm 7 cm = .....

6 dm = .....

10 mm = .....

$\frac{1}{2}$  dm = .....

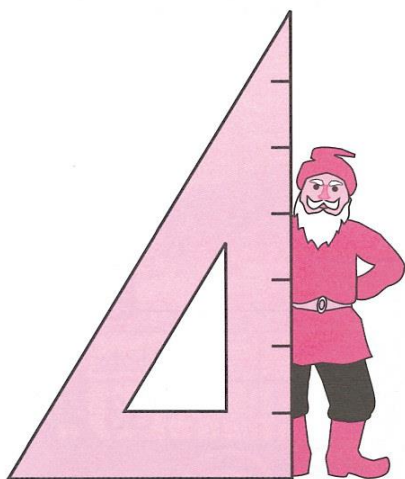
40 mm = .....

4. Podkreśl nazwy jednostek długości.

gram metr centymetr kilogram litr milimetr minuta decymetr

5. Jak wysoki jest krasnoludek wraz z czapką ?

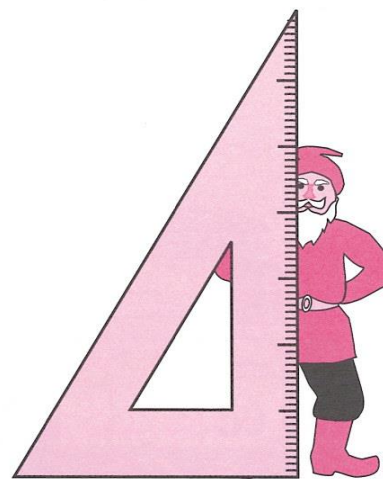
Zmierz go i napisz jego wysokość w różnych jednostkach.



..... cm



..... dm



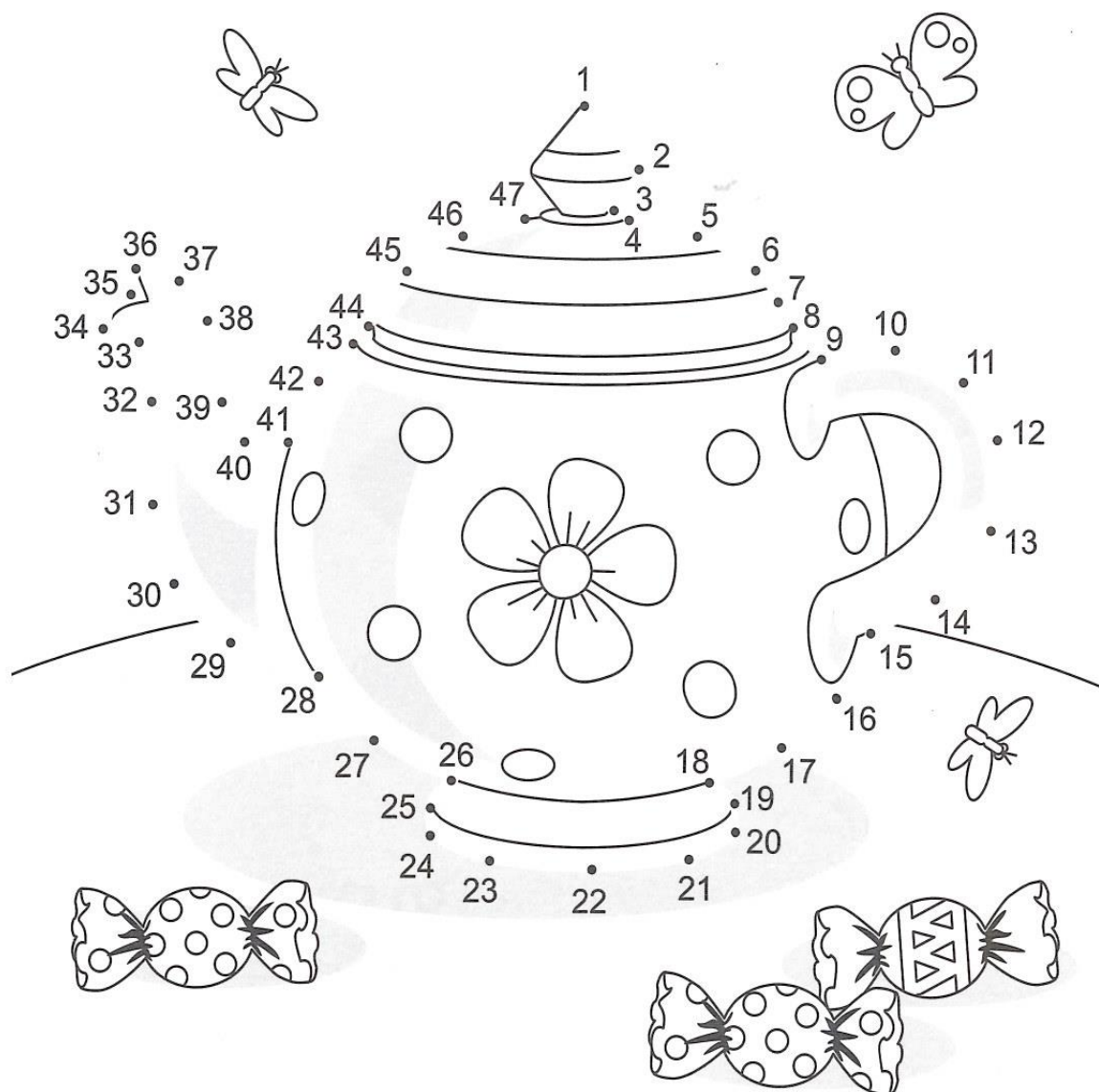
..... mm

Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

Lekcja 22-25.06.2020

Temat: Powtórzenie wiadomości – ćwiczenia utrwalające.

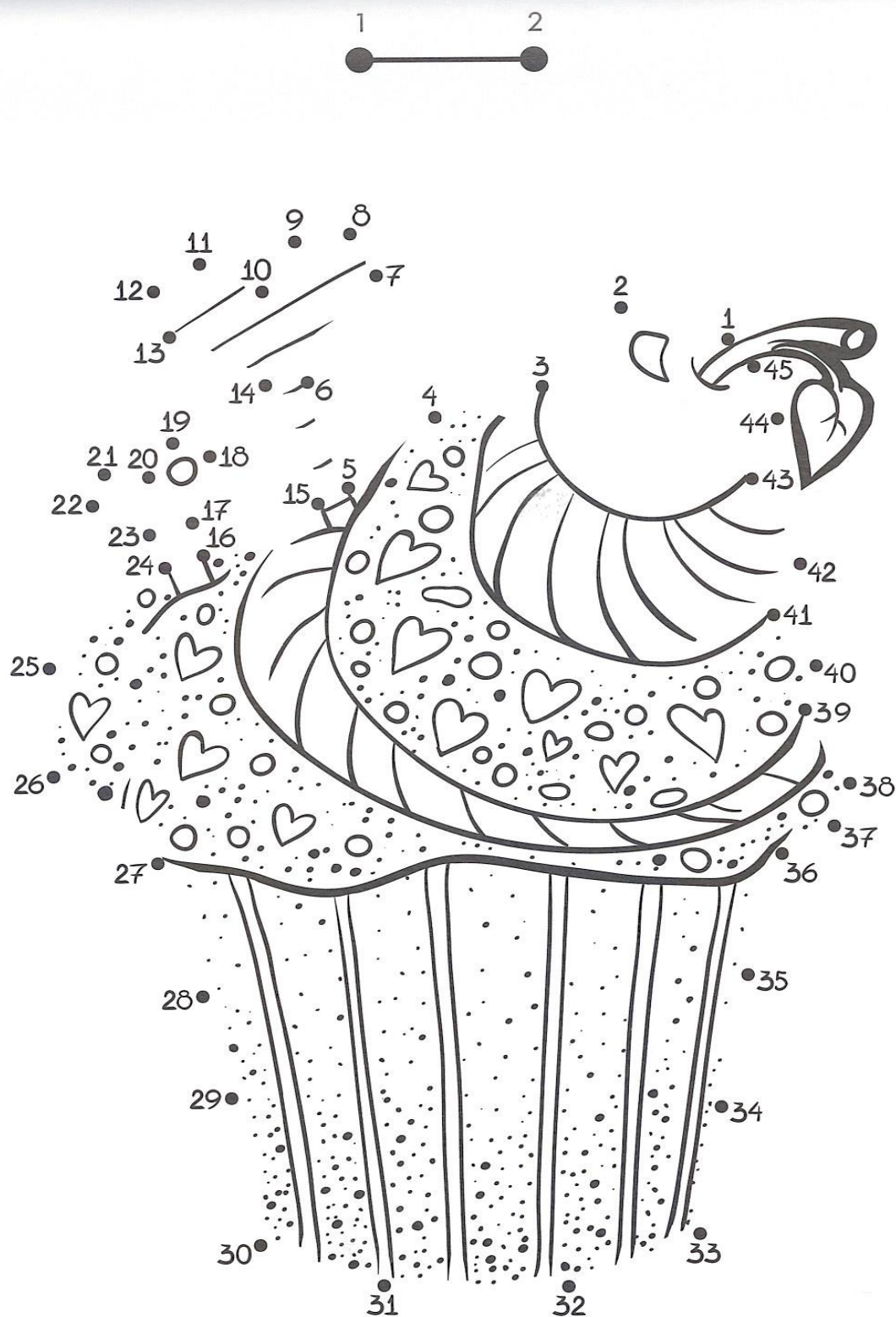


Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

Lekcja 22-25.06.2020

Temat: Powtórzenie wiadomości – ćwiczenia utrwalające.



Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.