

01.06.2020

Klasa IV

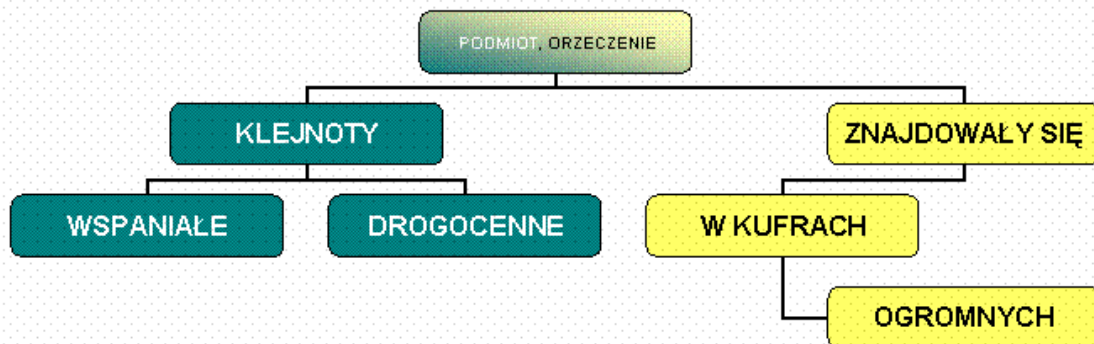
**Temat : Grupa podmiotu i orzeczenia.**

Przypomnijcie sobie na jakie pytanie odpowiada podmiot a na jakie orzeczenie.

Poniższy schemat wyjaśnia co wchodzi w skład grupy podmiotu a co do grupy orzeczenia.

## GRUPA PODMIOTU I ORZECZENIA

- **GRUPA PODMIOTU = PODMIOT + JEGO OKREŚLENIA**
- **GRUPA ORZECZENIA = ORZECZENIA + JEGO OKREŚLENIA**
- np.: *Wspaniałe, drogocenne klejnoty znajdowały się w ogromnych kufрах.*



Przeanalizujcie poniższe zdanie i przepiszcie go do zeszytu.

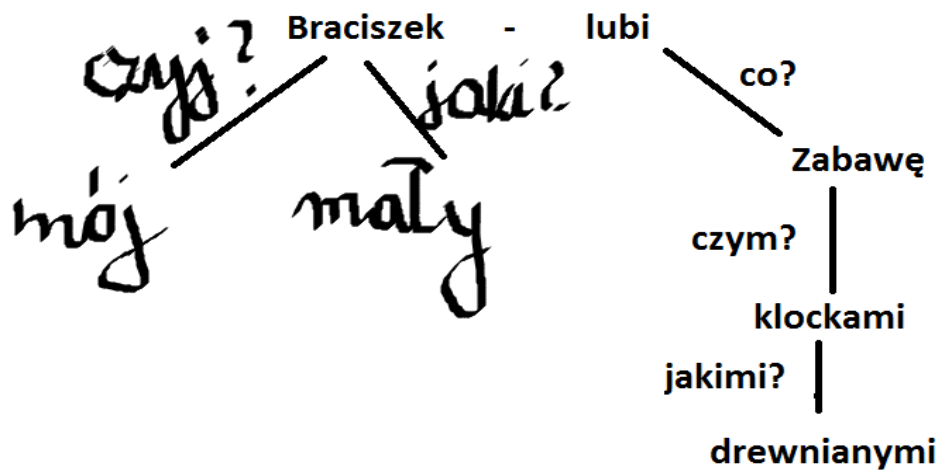
Mój mały braciszek | lubi zabawę drewnianymi klockami.

Grupa podmiotu

Grupa orzeczenia

podm. gramatyczny

orz. czas



02.06.2020

Klasa IV

Temat: Co jest najpiękniejsze na świecie.

Przeczytajcie poniższy tekst i spróbujcie odpowiedzieć na pytania.

*Postacie: CZŁOWIEK, OSIOŁEK, ŻÓŁW, MOTYL,  
GOŁĘBICA, DRZEWO MORWOWE.*

/na scenie łąka pełna kwiatów, po prawej stronie duże drzewo morwowe,  
z lewej strony krzew dzikiej róży/

Człowiek /wchodzi z osiołkiem/

Paś się tutaj, Osiołku. Pełno tu zielonej, soczystej trawy i kwiatów  
pachnących. Ja muszę iść do pracy. /wychodzi/

Żółw /wchodzi powoli, jest zmęczony/

Moje uszanowanie, szanowny panie Osiołku .

Osiołek

Dzień dobry, dzień dobry... Po coś tu przyszedł?

Żółw

Grzałem się na brzegu rzeki, którą, jak wiesz, ogromnie lubię, ale  
wystraszyły mnie kąpiące się dzieci.

Osiołek

O was, żółwiach, mówią że jesteście bardzo mądre, gdyż bardzo  
długo żyjecie. Powiedz mi więc, co jest, według ciebie,  
najpiękniejszą rzeczą w życiu.

Żółw

Jestem jeszcze bardzo młody, gdyż mam zaledwie sto  
dwadzieścia lat. Ale mój dziadek, który ma przeszło trzysta lat,  
mówił mi, że najpiękniejszą rzeczą w życiu jest spokój.

Osiołek /zamyślony/

Jak na osła jestem dość stary, gdyż kończę wkrótce dwadzieścia  
lat, i mam swoje własne zdanie w każdej sprawie. Najpiękniejszą  
rzeczą na świecie jest świeża, soczysta trawa. Bo prawdziwie  
piękne jest tylko to, co jest smaczne.

Motyl /przyfrunął, przycupnął na kwiatku dzikiej róży/

Ach, z nas trojga ja żyję najkrócej, bo zaledwie parę dni. Ja jeden tylko wiem, co jest najpiękniejsze na świecie.

Osiółek i Żółw /bardzo zaciekawieni/

Co? Co ? Powiedz! Powiedz, Motylu!

Motyl

Najpiękniejszą w życiu rzeczą jest taniec w słońcu, wśród kwiatów. Upajanie się ich zapachem.

Osiółek /śmiejąc się/

Rozumiem, że przyjemnie jest jeść kwiaty, lecz znajdować przyjemność w ich wachaniu – przepraszam cię bardzo – może tylko głupiec!

Drzewo morwowe /drgnęło, mówi wolno/

Wszyscy nie macie racji. Jeśli chcecie, to wam powiem, co jest najpiękniejsze na świecie. Wśród moich gałęzi uwiły sobie gniazda dzikie gołębie. Gdybyście widzieli, jak gołębica wydziera sobie z własnej piersi puch i wyściela nim gniazdo, aby jej dzieciom było bardziej miękko! Gdybyście widzieli, jak własnym ciałem osłania swe pisklęta przed wiatrem i ulewom! Ach, wtedy zrozumielibyście, że najpiękniejszą rzeczą na świecie jest miłość matki do dziecka .

Gołębica /przyleciała w czasie tej opowieści i wszystko słyszała/  
Piękna i słodka jest miłość matki, ale jest rzecz piękniejsza nawet od tej miłości.

Osiółek /zdumiony/

Cóż to może być takiego ?

Gołębica

To dłuższa historia. Ale mogę ją wam opowiedzieć. Posłuchajcie: zeszłej zimy byłam daleko stąd, na południu. Kiedyś w nocy zabłądziłam i znalazłam się nad pustynią. Z dala było słycać jak

gdyby huk piorunów. Ale to nie były pioruny.

Osiłek

Wiem, wiem. To jedni ludzie strzelali do drugich z wielkich, żelaznych rur. To była wojna. A rury to armaty!

Odpowiedz na pytania. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.

1. Kto według ciebie był najmądrzejszy wśród bohaterów?
2. O czym opowiadała gołębica?.
3. Co według gołębicy jest najpiękniejsze na świecie.

03.06.2020

2 godziny

**Temat: Wielka litera w tytułach i nazwach świąt.**

Przepisz do zeszytu wszystkie tytuły i nazwy świąt, które znajdują się poniżej.

## NAZWY ŚWIĄT

- Piszemy dużą literą (wszystkie człony nazwy)  
np. **Boże Narodzenie, Środa Popielcowa;**
- Wyrazy „święto”, „dzień” piszemy małą literą jeśli nie są integralną częścią nazwy- **dzień Wszystkich Świętych / Dzień Zaduszny;**
- **„Wigilia”**- nazwa dnia poprzedzającego Boże Narodzenie  
**„wigilia”**- przyjęcie, nazwa dnia poprzedzającego inny dzień
- **andrzejki, mikołajki, walentynki, lany poniedziałek**- nazwy obrzędów, zabaw i zwyczajów związanych z danym świętem
- Małą literą nazwy typu: pierwszy piątek miesiąca



## WIELKIE LITERY

	Nazwy miejsc	Nazwy mieszkańców
planety:	Ziemia, Mars	Ziemianin, Marsjanie
kontynenty:	Europa, Azja	Europejczyk, Azjaci
państwa:	Polska, Francja	Polak, Polka, Francuz
regiony, stany	Teksas,	Teksańczyk,
provincje:	Śląsk, Mazury	Ślązak, Mazur
miejsowości:	Wrocław, Paryż	wrocławianin*), paryżanie*)

**\*) Zapamiętaj ten wyjątek!**

Nazwy **mieszkańców miejscowości** (wsi, miast, przysiółków) piszemy **małą literą!**

05.06.2020

08.06.2020

**Temat: Czy zajaczek żył wśród prawdziwych przyjaciół.**  
**Przeczytajcie uważnie bajkę.**

**Ignacy Krasicki**

***Przyjaciele***

Zajaczek jeden młody  
Korzystając z swobody  
Pasł się trawką, ziółkami w polu i ogrodzie,  
Z każdym w zgodzie.  
A że był bardzo grzeczny, rozkoszny i miły,  
Bardzo go inne zwierzęta lubiły.  
I on też, używając wszystkiego z weselem,  
Wszystkich był przyjacielem.  
Raz, gdy wyszedł w świtanie i bujał po łące,  
Słyszcy przerażające  
Głosy trąb, psów szczekania, trzask wielki po lesie.  
Stanął... Słucha... Dziwuje się...  
A gdy się coraz zbliżał ów hałas, wrzask srogi,  
Zając w nogi.  
Wspojrzy się poza siebie: aż tuż psy i strzelce!  
Strwożon wielce,  
Przecież wypadł na drogę, od psów się oddalił.  
Spotkał konia, prosi go, iżby się użalił:  
«Weź mnie na grzbiet i unieś!» Koń na to: «Nie mogę,  
Ale od innych będziesz miał pewną załogę».  
Jakoż wół się nadarzył. «Ratuj, przyjacielu!»  
Wół na to: «Takich jak ja zapewne niewielu  
Znajdziesz, ale poczekaj i ukryj się w trawie,  
Jałowica mnie czeka, niedługo zabawię.  
A tymczasem masz kozła, co ci dopomoże».  
Kozieł: «Żal mi cię, niebożę!  
Ale ci grzbietu nie dam, twardy, nie dogodzi:  
Oto wełniasta owca niedaleko chodzi,  
Będzie ci miętko siedzieć». Owca rzecze:  
«Ja nie przeczę,  
Ale choć cię uniosę pomiędzy manowce,  
Psy dogonią i zjedzą zająca i owcę:  
Udaj się do cielęcia, które się tu pasie».

«Jak ja ciebie mam wziąć na się,  
Kiedy starsi nie wzięli?» — ciechę na to rzekło  
I uciekło.  
Gdy więc wszystkie sposoby ratunku upadły,  
Wśród serdecznych przyjaciół psy zająca zjadły

Zadanie: Spróbuj opowiedzieć co się wydarzyło po kolei. Czy bajka dobrze się skończyła.

Z pomocą osoby dorosłej napisz w zeszycie jakie są cechy najlepszego przyjaciela. Czy miałeś w życiu sytuację, w której uzyskałeś pomoc od najlepszego przyjaciela?

09.06.2020

**Temat: Dlaczego nie zawsze należy mówić to, co się myśli?**

*Przeczytaj wiersz Marii Terlikowskiej.*

*Maria Terlikowska*

*„Ziółko”*

Wszyscy mówią o mnie ziółko.  
Ziółko ,ziółko słyszę w kółko.  
Cała klasa mnie przezywa:  
Ziółko ,Ocet i Pokrzywa.  
Pytam : Za co i dlaczego? Czy zrobiłam coś kolegom?  
Czy ja kiedyś z kimś zadzieram? Nie! Ja tylko jestem szczerą.  
Mówię zawsze to co myślę. Szczerą prawdę jak najściślej.  
No na przykład do Iwony ,że fatalnie jej w zielonym. Kto  
Zielony sweter bierze przy fatalnej żółtej cerze? Albo  
Mówię raz do Bronka ,że ma piegi i się jąka. A do Hanki  
I do Jurka ,że są rudzi jak wiewiórka. A do Reni ,że sepleni.  
I co....? Wszyscy obrażeni? Za co? Że ja bez obłudy do rudego  
Mówię rudy i ,że powiem do kolegi ,że ma piegi jak ma piegi?  
Mogę nawet przysiąc mamie ,że to prawda ja nie kłamię.  
Widać prawda w oczy kole i za prawdę cierpię w szkole. Więc za prawdę cierpie  
w szkole !

1. Kto wypowiada się w wierszu ? "Ziółko" autor Maria Terlikowska .
2. Dlaczego koleżanki i koledzy , o których jest mowa w utworze , mogli się poczuć urażeni ? Zapisz co najmniej dwa zdania na ten temat.
3. Wypisz z wiersza 7 wyrazów z „ó” z kreską.

10.06.2020



( 2 godziny lekcyjne)

Temat: **Wypowiedzenie i jego części.**

Przeanalizuj poprzednie lekcje i wykonaj zadania.

1. Napisz jedno dowolne zdanie.
2. Podkreśl w tym zdaniu podmiot i orzeczenie.

Zilustruj w zeszycie to zdanie, np. Marek bardzo lubi lody, trzeba narysować Marka zjadającego się lodami.