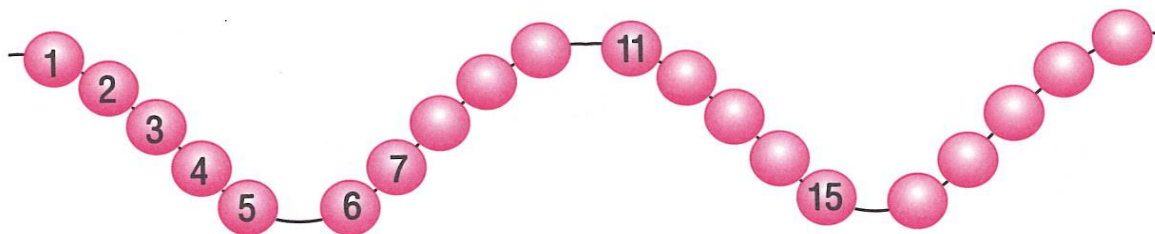


1. Przeczytaj i uzupełnij zapisy.

1 jeden	6 sześć	11 jedenaście
2 .....	7 .....	... dwanaście
3 trzy	... osiem	13 .....
4 .....	... dziewięć	14 czternaście
... pięć	10 .....	15 .....

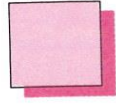
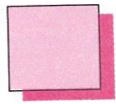
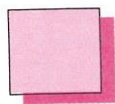
2. Ponumeruj koraliki.



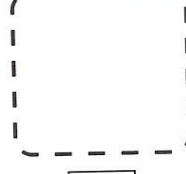
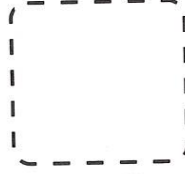
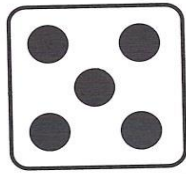
3. Zapisz liczby, zaczynając od najmniejszej.

siedemnaście  
pięć  
dwanaście

osiem  
piętnaście  
dziesięć



4. Policz kropki w każdym kwadracie. Uzupełnij szlaczek.



Razem  kropek

Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

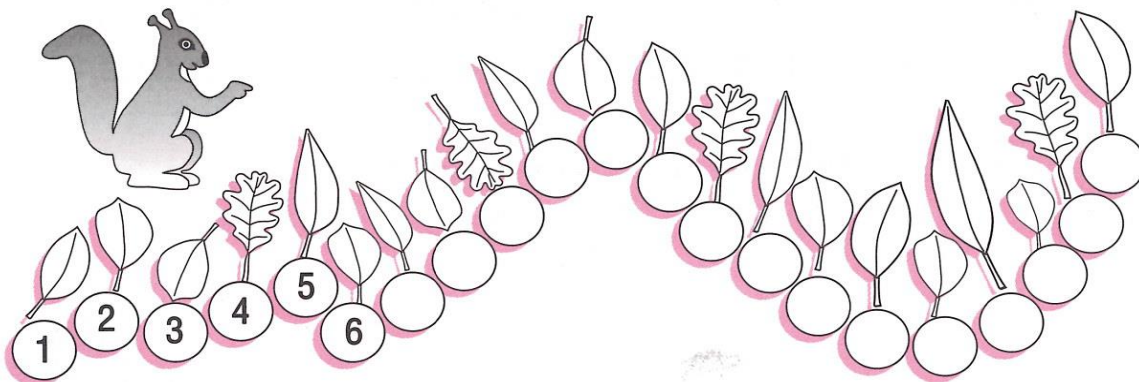
1. Narysuj dużo kreseczek.  
Ponumeruj je. Ile ich jest?



1 2 3 4 5 6 7

Kto narysował więcej - ty czy kolega z ławki ?

2. Wiewiórka szuka orzeszka.  
Jest on pod liściem o numerze 18.  
Ponumeruj kolejno liście i pokoloruj liść 18 na żółto.



3. Wykonaj działania. Możesz sobie pomagać kwadratami i paskami z wyprawki.



$5 + 2 = \dots$

$7 + 2 = \dots$



$15 + 2 = \dots$

$17 + 2 = \dots$

$11 + 3 = \dots$

$13 + 4 = \dots$

$11 + 6 = \dots$

$12 + 3 = \dots$

$14 + 5 = \dots$

$13 + 5 = \dots$

Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.



1. Długość liścia z ogonkiem wynosi trochę więcej niż 14 cm, sprawdź to mierząc odcinek AB.

O ile jest większa długość AB od szerokości CD ?


2. Zmierz długość liścia bez ogonka, czyli odcinek EF.

O ile odcinek EF jest krótszy od odcinka CD ?


O ile jest krótszy od odcinka AB ?


Odp. do zad. 6.

11	12	13	14

3. Jak długi jest ogonek ? Oblicz bez mierzenia.

4. Rysunek liścia jest pomniejszony przez kserograf dwa razy. Ile wynosi długość i szerokość liścia w rzeczywistości ?

5. Czy naturalny liść zmieściłby się na tej stronie ? Zmierz długość i szerokość kartki i porównaj.

6. Jak nazywa się drzewo, z którego zerwano ten liść ? Wykonaj działania. Litery wstaw pod wynikami, w tabelce pod rysunkiem, to dostaniesz odpowiedź.

$13 + 1 = \square$  N    
  $13 + 0 = \square$  O    
  $10 + 2 = \square$  L    
  $8 + 3 = \square$  K

Uwagi dla rodzica lub opiekuna.  
 Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

Lekcja 8-10.06.2020

Temat: Liczby do 20. Ćwiczenia utrwalające.

Wpisz cyfry arabskie pod cyframi rzymskimi.

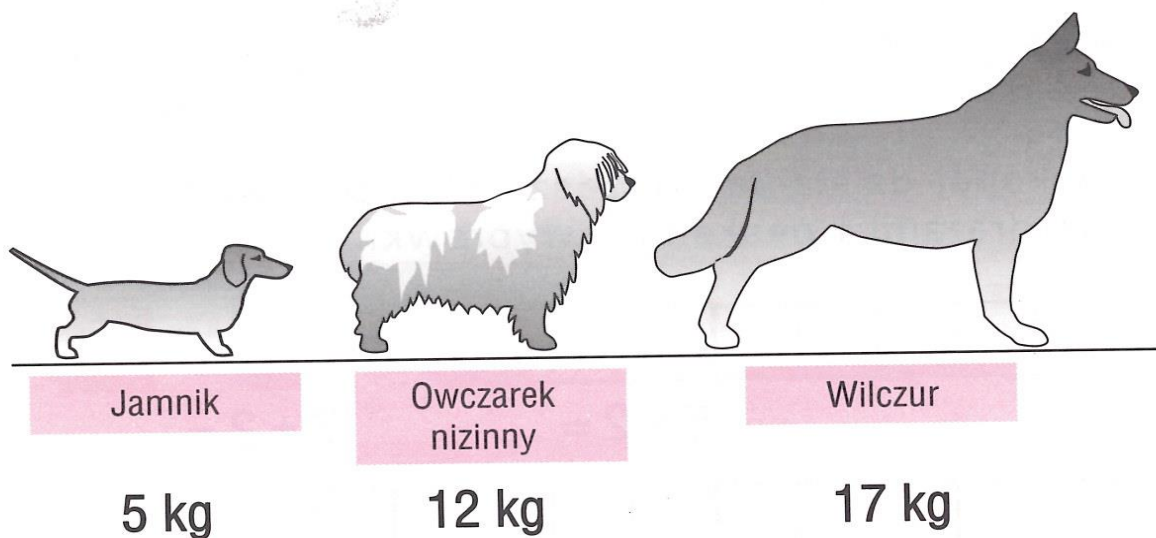
I II III IV V VI VII VIII IX X XI XII XIII XIV  
1 2        10

Napisz numer miesiąca.

I styczeń ... kwiecień ... lipiec ... październik  
... luty ... maj ... sierpień ... listopad  
... marzec ...czerwiec ... wrzesień ... grudzień

Ułóż różne zadania i rozwiąż je.

Pod rysunkami psów jest podana ich waga.



Oblicz.

$10 + \square = 16$

$14 + \square = 17$

$10 + \square = 15$

$12 + \square = 15$

$15 + \square = 18$

$13 + \square = 16$

Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.