

Kl. VII Lekcja 8-10.06.2020

Temat: Liczby pięciocyfrowe, porównywanie liczb, odczytywanie dat- ćwiczenia utrwalające.

1. Ile takich kartek z 2 000 kafelków potrzeba, aby mieć a) 10 000 kafelków?
b) 20 000 kafelków? Uzupełnij odpowiedź.

a) Potrzeba kartek, bo · 2 000 = 10 000.

b) Potrzeba kartek, bo · 2 000 = 20 000.

2. a) Sprawdź swój rachunek dla 10 000 na pomniejszonych kartkach.
Licz i wpiszuj kolejne tysiące.

2100	2200	2300	
	3000		
			4000

- b) Dorysuj tyle kratek w zeszyście, aby mieć 20 000.

Jeden tysiąc, to 10 setek.
 $1000 = 10 \cdot 100$

$$2\ 000 = 20 \cdot \square$$

$$9\ 000 = \square \cdot 100$$

$$3\ 000 = 30 \cdot \square$$

$$10\ 000 = \square \cdot 100$$

$$5\ 000 = \square \cdot 100$$

$$12\ 000 = 120 \cdot \square$$

$$8\ 000 = \square \cdot 100$$

$$20\ 000 = \square \cdot 100$$

Porównaj ilość zer w iloczynie i w czynnikach.

3. Licz setkami do trzech tysięcy.



4. Uzupełnij brakujące liczby na osi.



5. Uzupełnij tabelki.

Liczba	Liczba o 5 większa
1002	
1018	
2364	
3487	
5726	
9488	

Liczba	Liczba 10 razy większa
80	
500	
284	
100	
1000	
2000	

6. Rozwiąż równania:

a) $x + 987 = 1000$

$x = \dots\dots\dots$

b) $10\ 450 + x = 11\ 000$

$x = \dots\dots\dots$

c) $20\ 000 + x = 20\ 300$

$x = \dots\dots\dots$

+ 5

· 10

Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

Kl. VII Lekcja 8-10.06.2020

Temat: Liczby pięciocyfrowe, porównywanie liczb, odczytywanie dat- ćwiczenia utrwalające.

1. Przeczytaj następujące pary liczb. Wstaw znak > lub <.

95 435 327 321 102 125 120 125 9 327 900 327
 8 438 242 845 100 997 102 478 3 000 504 300 504
 888 382 748 382 305 901 325 901 504 007 405 007
 800 405 800 954 502 300 205 003 3 000 300 000

2. Napisz cyframi.

- dwadzieścia siedem tysięcy **trzydzieści pięć**
- dwieście czternaście tysięcy **pięćset dwadzieścia trzy**
- dwieście czternaście tysięcy **osiemnaście**
- osiemset trzydzieści pięć tysięcy **sto dwadzieścia osiem**
- trzysta siedem tysięcy **sześćset dwadzieścia jeden**

3. Zapisz słownie liczby:

2 508
 37 954
 409 302

4. Zapisz liczby w tabelce dziesiętkowej. Wstaw znak > lub <.

ST	DT	JT	S	D	J
3	7	5	3	2	4
2	3	8	4	0	7

375 324 238 407
 74 154 47 503
 253 803 94 572
 984 200 99 037
 178 307 78 307
 48 006 205 002

ST	DT	JT	S	D	J

5. Poprowadź strzałki, łącząc kolejne liczby od najmniejszej do największej. Odczytaj nazwę drugiej co do wielkości rzeki w Europie.

D 129 327 A 308 497 J 2 850 000
U 178 405 N 207 504

Największa z tych liczb jest długością tej rzeki w metrach. m = km
 Oblicz, ile to kilometrów.

Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

Kl. VII Lekcja 8-10.06.2020

Temat: Liczby pięciocyfrowe, porównywanie liczb, odczytywanie dat- ćwiczenia utrwalające.

1. Wpisz cyfry arabskie pod cyframi rzymskimi. Zapamiętaj jak wyglądają cyfry rzymskie dla 50, 100, 500, 1000.

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XIX
1	...	...	4	...	...	...	8	...	...	...	...	...	...	...	.....	.....
XX	XXV	L	LI	LII	C	CX	CXX	CC	D	CD	DC	M	MM			
.....	.....	50	51	...	100	110	.....	.....	500	400	.....	1000	.....		

2. Połącz odpowiednio numer miesiąca z jego nazwą. Napisz liczbę dni w miesiącu.

I	V	III	IV	II	VII	VIII	VI	X	IX	XII	XI
styczeń	31	kwiecień	.....	lipiec	.....	październik	.....			
luty	28 lub 29	maj	.....	sierpień	.....	listopad	.....			
marzec	....	czerwiec	.....	wrzesień	.....	grudzień	.....			

I kwartał

II kwartał

III kwartał

IV kwartał

Rok dzieli się na 4 kwartały.
Każdy kwartał to 3 miesiące.

Rok dzieli się też na 4 okresy klimatyczne
– pory roku (wiosna, lato, jesień, zima).

3. Ile dni ma każdy z kwartałów? Zapisz w kółkach w dolnych ramkach. Oszacuj, ile to godzin. Potem oblicz na kalkulatorze i podaj wyniki.

I kwartał	II kwartał	III kwartał	IV kwartał
31 styczeń	30 kwiecień	31 lipiec	31 październik
28 luty	31 maj	31 sierpień	30 listopad
31 marzec	30 czerwiec	30 wrzesień	31 grudzień
90	○	○	○

4. Ile tygodni jest w każdym kwartale?

Ile tygodni jest w roku?

Ile dni jest w roku? Sprawdź wynik z podaną obok informacją.

Rok ma 365 dni,
czyli 52 tygodnie.

5. Napisz swoją datę urodzenia i datę dzisiejszą.
Oblicz, ile żyjesz lat, miesięcy, tygodni, godzin.

Data urodzenia Data dzisiejsza

Lata

Miesiące

Tygodnie

Godziny

Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

Kl. VII Lekcja 8-10.06.2020

Temat: Liczby pięciocyfrowe, porównywanie liczb, odczytywanie dat- ćwiczenia utrwalające.

1. Napisz słownie, kiedy obchodzimy te święta.

Nowy Rok – 1. I – pierwszego stycznia

Dzień Babci – 21. I –

Święto Pracy – 1. V –

Rocznica uchwalenia Konstytucji – 3. V –

Dzień Matki – 26. V –

Dzień Ojca – 23. VI –

Święto Wniebowzięcia – 15. VIII –

Dzień Edukacji Narodowej – 14. X –

Święto Wszystkich Świętych – 1. XI –

Narodowe Święto Niepodległości – 11. XI –

Boże Narodzenie – 25., 26. XII –

2. Dokończ kalendarz pierwszego półrocza. Wyróżnij 20. III – początek astronomicznej wiosny i 21. VI – początek astronomicznego lata.

Styczeń ma 31 dni, luty 28 albo 29 dni, marzec 31 dni,
kwiecień 30 dni, maj ma 31 dni, a czerwiec znowu tylko 30 dni.

I półrocze

Dni tyg.	Styczeń	Dni tyg.	Luty	Dni tyg.	Marzec
	1 8 15 22 29		1 8 15 22 29		1 8 15 22
	2 9 16 23 30		2 9 16 23		2 9 16 23
	3 10 17 24 31		3 10 17 24		3 10 17 24
	4 11 18 25		4 11 18 25		4 11 18 25
	5 12 19 26		5 12 19 26		5 12 19 26
	6 13 20 27		6 13 20 27		6 13 20 27
	7 14 21 28		7 14 21 28		7 14 21
Dni tyg.	Kwiecień	Dni tyg.	Maj	Dni tyg.	Czerwiec
	1 8 15 22				
	2 9 16 23				
	3 10 17 24				
	4 11 18 25				
	5 12 19				
	6 13 20				
	7 14 21				

Oblicz, ile dni trwa wiosna

3. Zaznacz w kalendarzu wszystkie stałe święta oraz soboty i niedziele na czerwono. Policz, ile jest dni wolnych od pracy. Jaki dzień tygodnia był w tym roku 1. I? Wpisz nazwy dni tygodnia do kalendarza.

Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

Kl. VII Lekcja 8-10.06.2020

Temat: Liczby pięciocyfrowe, porównywanie liczb, odczytywanie dat- ćwiczenia utrwalające.

1. Dokończ kalendarz drugiego półrocza. Wyróżnij 23. IX – początek astronomicznej jesieni i 21. XII – początek astronomicznej zimy.

Lipiec – 31 dni, sierpień – też 31, wrzesień – 30,
październik – 31, listopad – 30, grudzień – 31.

II półrocze

Dni tyg.	Lipiec	Dni tyg.	Sierpień	Dni tyg.	Wrzesień
			15 22 29		
			16 23		
			17 24		
			18 25		
			12 19 26		
			13 20 27		
			14 21 28		
Dni tyg.	Październik	Dni tyg.	Listopad	Dni tyg.	Grudzień
	8 15 22		15 22		15 22
	9 16 23		16 23		16
	10 17 24		17 24		10 17
	11 18		18 25		11 18
	5 12 19		19 26		12 19
	6 13 20		20		13 20
	7 14 21		21		14 21

Oblicz, ile dni trwa lato oraz ile dni trwa jesień.
Ile dni zostało na zimę?

2. Pokoloruj na czerwono wszystkie stałe święta oraz soboty i niedziele.
Policz dni wolne od pracy.

.....
Policz, ile jest dni wolnych od pracy w ciągu roku.

3. Zaznacz kolorową kredką imieniny i urodziny, o których chcesz pamiętać.
Zapisz te daty cyframi, a niektóre słownie.

.....

Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.