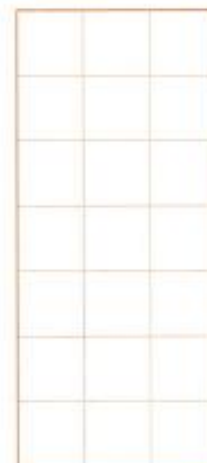


Lekcja

Temat: Równania, mnożenie i dzielenie.

1. Pokoloruj na prostokącie obok:  
 I trzy razy po dwa okienka,  
 II cztery razy po jednym okienku,  
 III trzy razy po zero okienek.



Napisz odpowiednie iloczyny i oblicz.

- I .....  
 II .....  
 III .....

2. Oblicz iloczyn. Połącz z odpowiednim zapisem.

$3 \cdot 7 =$	<input type="text"/>	<input type="text" value="dwa razy po zero"/>
$2 \cdot 0 =$	<input type="text"/>	<input type="text" value="cztery razy po jeden"/>
$5 \cdot 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text" value="trzy razy po siedem"/>
$6 \cdot 0 =$	<input type="text"/>	<input type="text" value="pięć razy po trzy"/>
$4 \cdot 1 =$	<input type="text"/>	<input type="text" value="sześć razy po zero"/>

3. Bilet autobusowy kosztuje 2 zł. Ile zapłaci Jarek za siedem biletów?  
 Napisz działanie i oblicz.

$7 \cdot \square = \square$     **Odpowiedź:** Jarek zapłaci .....

4. Oblicz iloczyny. Wyniki uporządkuj od najmniejszego do największego, a otrzymasz nazwę pożytecznego zioła.

$\begin{array}{r} 9 \\ \cdot 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \cdot 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \cdot 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \cdot 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \cdot 4 \\ \hline \end{array}$
<input type="text" value="T"/>	<input type="text" value="M"/>	<input type="text" value="Ę"/>	<input type="text" value="I"/>	<input type="text" value="A"/>

Liczby					
Litery					



Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

Lekcja

Temat: Równania, mnożenie i dzielenie.

1. Wynik działania I jest napisany pod kłosem żyta, a wynik działania II – pod kłosem pszenicy. Napisz nazwy zbóż pod rysunkami.

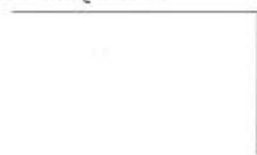
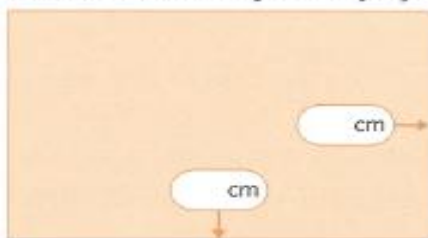
I  $8 \cdot 12 = 8 \cdot 10 + 8 \cdot 2 = \dots\dots\dots$



II  $5 \cdot 17 = \dots\dots\dots$



2. Zmierz boki pomarańczowego prostokąta. Narysuj prostokąt o bokach dwa razy mniejszych. Oblicz obwody tych prostokątów.



Obwód =  $2 \cdot \square + \dots\dots\dots$       Obwód =  $\dots\dots\dots$

3. Długości boków trójkąta wynoszą: 20 mm, 20 mm, 28 mm. Jakie będą długości boków trójkąta powiększonego dwa razy? Narysuj taki powiększony trójkąt. Oblicz obwody trójkątów.



$2 \cdot 20 = \square$

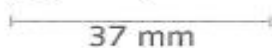
$2 \cdot 28 = 2 \cdot 20 + 2 \cdot 8 = \square$



Obwód I =  $\dots\dots\dots$

Obwód II =  $\dots\dots\dots$

4. Narysuj odcinek 3 razy dłuższy od danego odcinka. Oblicz najpierw jego długość.



$3 \cdot 37 = 3 \cdot 30 + 3 \cdot \square = \dots\dots\dots = \square \text{ mm}$



Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

Lekcja

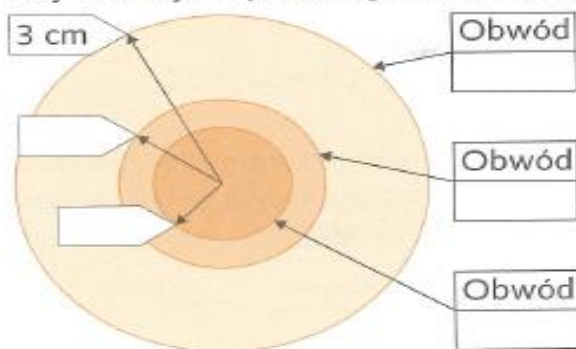
Temat: Równania, mnożenie i dzielenie.

1. Uzupełnij tabliczkę mnożenia. Oblicz ilorazy i sprawdź w tabeli.

·	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4				8		
2						12			18	
3	3		9							
4					20					
5	5		15							
6										
7	7									
8	8									
9										
10		20								

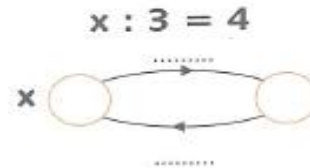
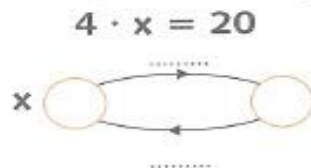
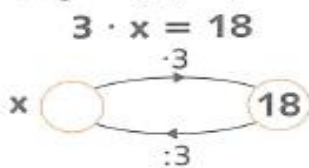
- 18 : 2 = , bo 9 · 2 =
- 20 : 4 = , bo .....
- 15 : 3 = , bo .....
- 16 : 2 = , bo .....
- 10 : 1 = , bo .....
- 12 : 3 = , bo .....
- 14 : 7 = , bo .....

2. Na rysunku są trzy koła. Pierwsze ma promień długości 3 cm. Promień drugiego koła jest dwa razy krótszy, a trzeciego koła trzy razy krótszy. Wpisz długość promieni. Sprawdź za pomocą linijki.



3. Znajdź naczynia o takich podstawach. Zmierz za pomocą nitki ich obwody. Wpisz wyniki w okienka.

4. Odgadnij, jaką liczbą jest x. Sprawdź rozwiązanie na grafie.



5. Oblicz iloczyny.

- $2 \cdot 7 = \square$        $3 \cdot 3 = \square$        $4 \cdot 5 = \square$        $3 \cdot 6 = \square$
- $2 \cdot 70 = \square$        $3 \cdot 30 = \square$        $4 \cdot 50 = \square$        $3 \cdot 60 = \square$

Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

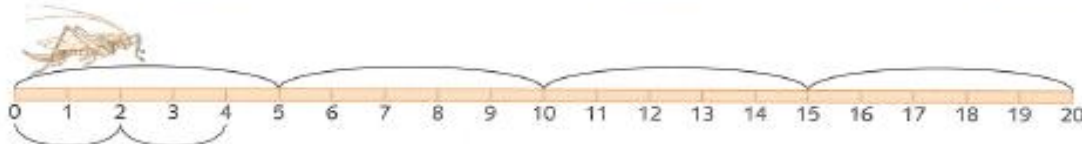
Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

Lekcja

Temat: Równania, mnożenie i dzielenie.

1. Pasikonik skacze równymi skokami od zera do 20. Zaznacz na rysunku różne skoki i zapisz odpowiednie mnożenie i dzielenie według wzoru.

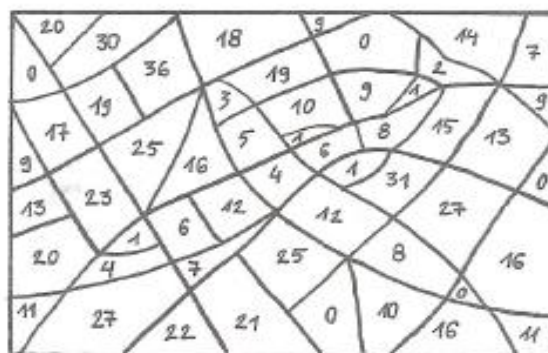
$4 \cdot 5 = \square$                        $20 : 4 = \square$                        $20 : 5 = \square$



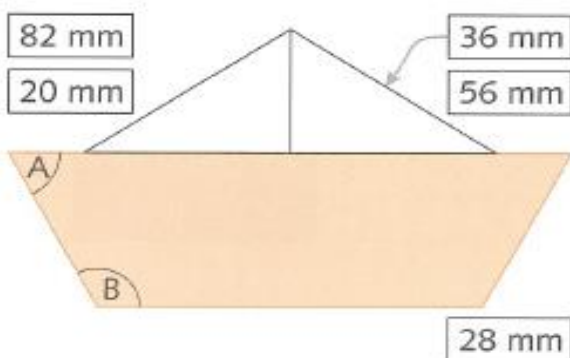
$\square \cdot 2 = 20$                       .....  
 $\square \cdot 1 = 20$                       .....  
 $\square \cdot 4 = 20$                       .....

2. Wykonaj działania. Pola z wynikami pokoloruj na niebiesko.

$5 \cdot 1 = \square$        $2 \cdot 4 = \square$   
 $15 : 5 = \square$        $16 : 4 = \square$   
 $14 : 7 = \square$        $7 : 7 = \square$   
 $3 \cdot 4 = \square$        $18 : 3 = \square$



3. Sprawdź pomiary i połącz z odpowiednimi odcinkami. Oblicz długości boków dla figury dwa razy mniejszej.



$36 : 2 = 30 : 2 + 6 : 2 = \square$   
 $20 : 2 = \square$   
 $82 : 2 = \dots = \square$   
 $56 : 2 = \dots = \square$   
 $28 : 2 = \dots = \square$

Zmierz kąty w figurze. ....

Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

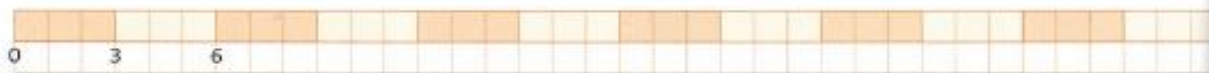
Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.



Lekcja

Temat: Równania, mnożenie i dzielenie.

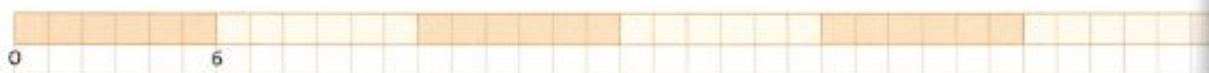
1. Licz kratki i podpisuj co trzy.



Licz co trzy, zaczynając od 30.

30, 33, .....

2. Licz kratki i podpisuj co sześć.



Licz dalej co sześć:

30, 36, .....

3. Oblicz.

$21 : 3 = \square$

$6 \cdot \square = 30$

$\square \cdot 3 = 27$

$18 : 6 = \square$

$6 \cdot \square = 24$

$\square \cdot 6 = 36$

$30 : 3 = \square$

$5 \cdot \square = 30$

$\square \cdot 9 = 27$

4. Licz kratki i podpisuj co cztery.



Licz dalej co cztery:

36, 40, .....

5. Rozwiąż równania. Odgadnij x i sprawdź.

$8 \cdot x = 32$

$28 : x = 7$

$40 : x = 10$



Sprawdzenie

$8 \cdot \square = \square$

Sprawdzenie

$28 : \square = \square$

Sprawdzenie

$40 : \square = \square$

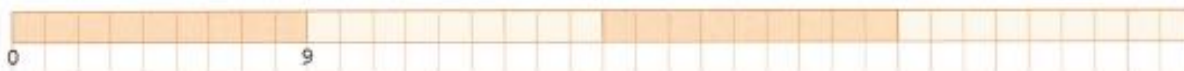
Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

Lekcja

Temat: Równania, mnożenie i dzielenie.

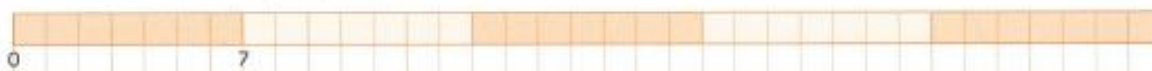
1. Licz kratki i podpisuj co dziewięć.



Licz dalej co dziewięć:

36, .....

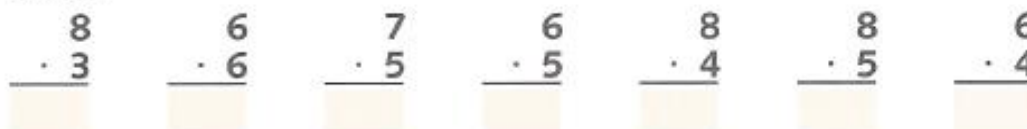
2. Licz kratki i podpisuj co siedem.



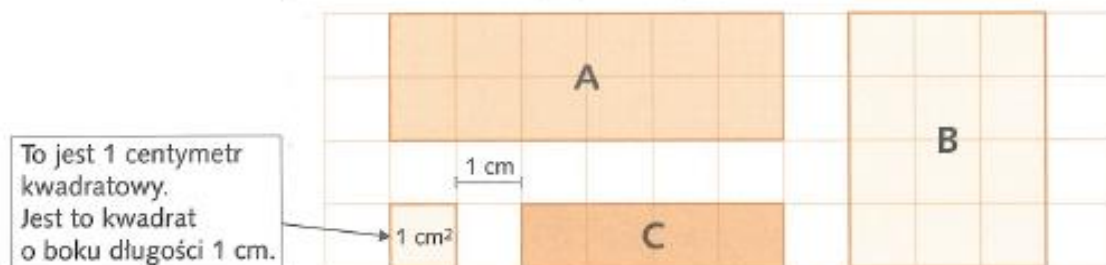
Licz dalej co siedem:

35, .....

3. Oblicz.



4. Oblicz w centymetrach obwody prostokątów A, B i C.



A:  $2 \cdot 6 + 2 \cdot 2 = \square$  B: ..... =  $\square$  C: ..... =  $\square$

5. Oblicz, ile wynosi pole prostokątów A, B i C.

A:  $2 \cdot 6 = \square$  pole prostokąta A wynosi  $12 \text{ cm}^2$

B: .....

C: .....

Uzupełnij zdanie: Pola prostokątów A i B są ....., natomiast ich obwody nie są .....

Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.