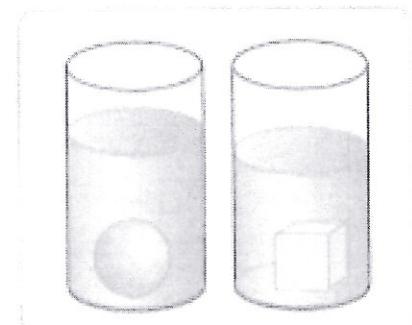
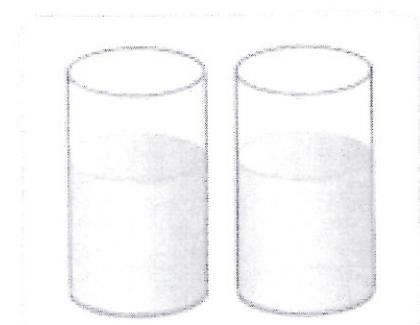


## Lekcja 4-5.05.2020 Temat-Objętość prostopadłościanu

1. Marek ulepił z plasteliny kulkę:  Tomek ulepił sześcian:  Ala sprawdziła, gdzie jest więcej plasteliny: w kulce czy w sześcianie.



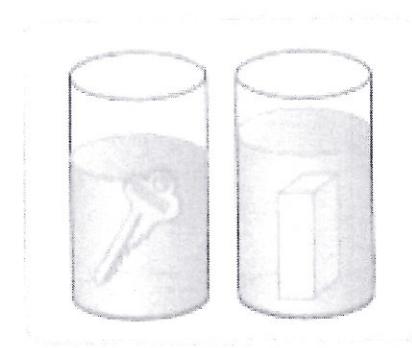
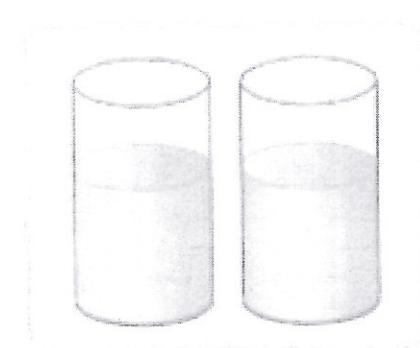
1. Przygotowała dwie jednakowe szklanki. Do każdej szklanki wlała tyle samo wody.  
2. Do pierwszej szklanki włożyła kulkę, do drugiej – sześcian.  
Ala powiedziała: *Teraz wiem, gdzie jest więcej plasteliny.*

Gdzie jest więcej plasteliny: w kulce czy w sześcianie? .....

Mówimy: Kulka ma większą objętość niż sześcian.



2. Co ma większą objętość: kluczyk czy gumka?



*Uwagi dla rodzica lub opiekuna.*

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego [danutademianiuk.sosw@o2.pl](mailto:danutademianiuk.sosw@o2.pl) Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

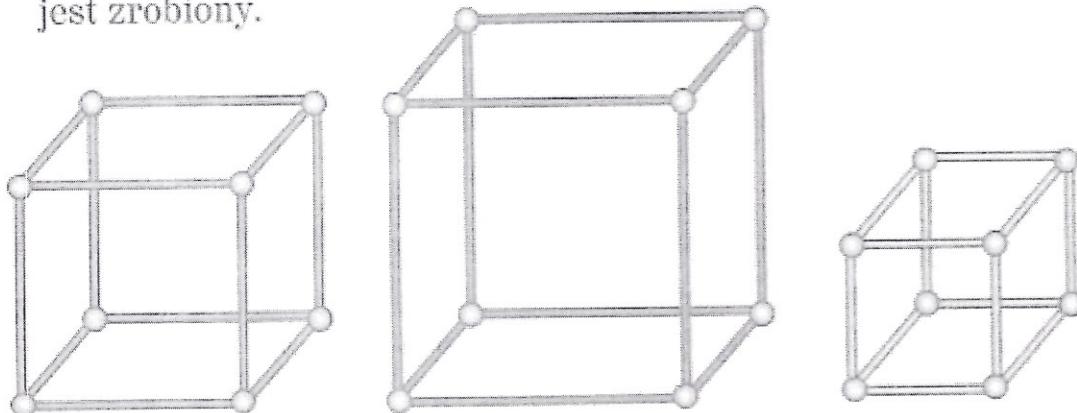


## Lekcja 4-5.05.2020 Temat-Objętość prostopadłościanu

### Przykład 1

W szklankach są patyczki: krótkie, średnie i długie. Na talerzyku są kulki z plasteliny. Kulami można połączyć patyczki. Z patyczków i kulek zrobiono szkielety prostopadłościanów.

- a) Napisz pod każdym prostopadłościanem, z ilu kulek i z ilu patyczków jest zrobiony.



PATYČKИ:	długie	○		
	średnie	8		
	krótkie			
	RAZEM:			
KULKI:	8			

*Uwagi dla rodzica lub opiekuna.*

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.



## Lekcja 6-7.05.2020 Temat-Objętość prostopadłościanu

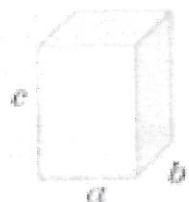
W ramce są wzory na obliczanie objętości sześcianu i prostopadłościanu

Objętość sześcianu



$$V = a \cdot a \cdot a$$

Objętość prostopadłościanu



$$V = a \cdot b \cdot c$$

Uzupełnij tekst wyrazami z ramki.

krawędzi \* długość \* objętość \* szerokość \* wysokość \* sześcianów \* prostopadłościanu \* sześcianu

We wzorach w ramce litera  $V$  oznacza ..... bryły.

Objętość bryły mierzymy w centymetrach .....

Wzór  $V = a \cdot b \cdot c$  to wzór na objętość .....

We wzorze  $V = a \cdot b \cdot c$  litera:

\*  $a$  oznacza ..... prostopadłościanu,

\*  $b$  oznacza ..... prostopadłościanu,

\*  $c$  oznacza ..... prostopadłościanu.

$V = a \cdot a \cdot a$  to wzór na objętość .....

We wzorze  $V = a \cdot a \cdot a$  litera  $a$  to długość ..... sześcianu.

Jaką objętość ma prostopadłościan o wymiarach  $2 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} \times 10 \text{ cm}^3$ ?

Napisz, jakie wymiary może mieć prostopadłościan o objętości  $60 \text{ cm}^3$ .

długość  $a = \dots$ , szerokość  $b = \dots$ , wysokość  $c = \dots$

Czy prostopadłościan o objętości  $60 \text{ cm}^3$  może mieć inne wymiary?

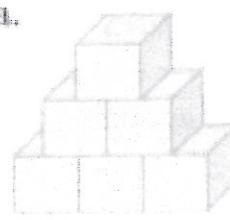
Jakie? .....

*Uwagi dla rodzica lub opiekuna.*

*Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.*

## Lekcja 6-7.05.2020 Temat-Objętość prostopadłościanu

Na rysunku jest prostopadłościan i piramida.



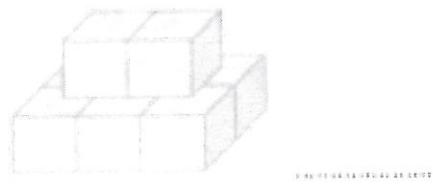
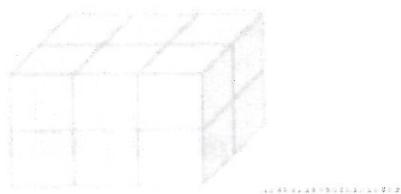
Te bryły mają jednakową objętość, bo są zbudowane z tej samej liczby jednakowych sześciąników.

Z ilu klocków jest zbudowany prostopadłościan?

Z ilu klocków jest zbudowana piramida?

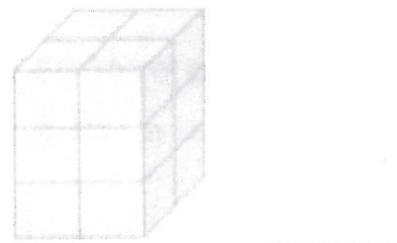
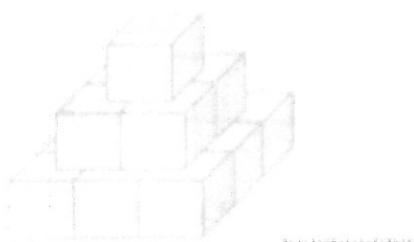
Z jednakowych sześciąników zbudowano prostopadłościan i piramidę. Obok każdej bryły napisz, z ilu sześciąników jest zbudowana. Pod rysunkiem napisz, która bryła ma większą objętość: prostopadłościan czy piramida.

a)

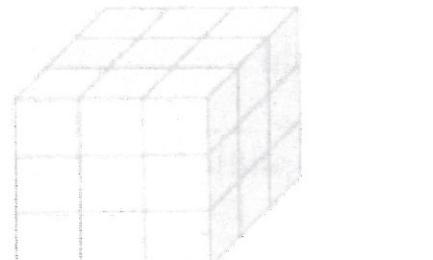
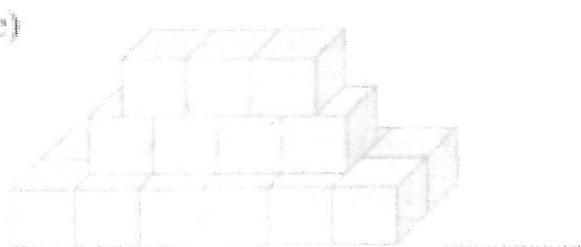


Przestępcościan ma większą objętość niż piramida.

b)



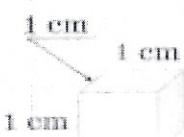
c)



Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

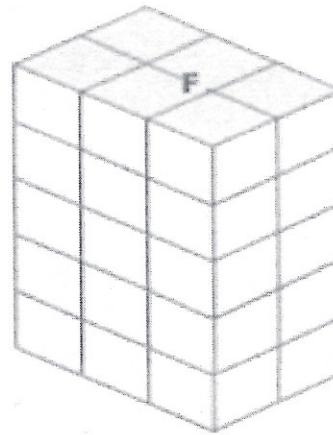
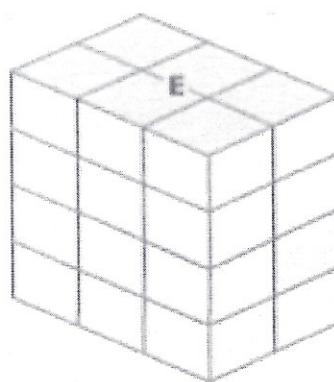
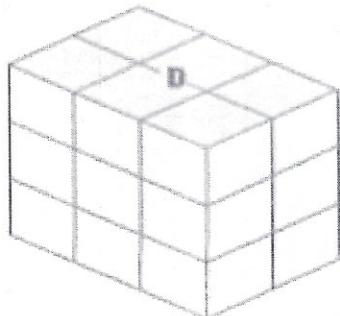
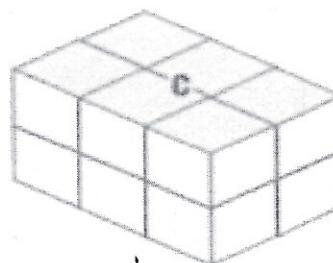
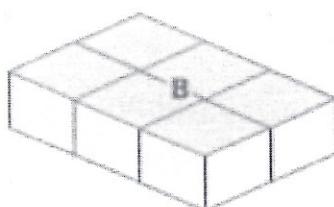
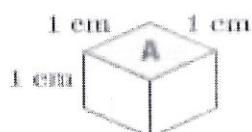
Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

## Lekcja 6-7.05.2020 Temat-Objętość prostopadłościanu



Takim sześcianem mierzymy objętość brył.  
Ten sześcian ma objętość  
jednego centymetra sześciennego.  
Objętość  $V = 1 \text{ cm}^3$ .

Oblicz i napisz, jaką objętość mają narysowane prostopadłościany.



\* Bryła A ma objętość  $V = \dots$  • Bryła D ma objętość  $V = \dots$

\* Bryła B ma objętość  $V = \dots$  • Bryła E ma objętość  $V = \dots$

\* Bryła C ma objętość  $V = \dots$  • Bryła F ma objętość  $V = \dots$

1. Jaką objętość ma prostopadłościan o wymiarach  $2 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} \times 10 \text{ cm}$ ?

.....  
.....  
.....

*Uwagi dla rodzica lub opiekuna.*

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego [danutademianiuk.sosw@o2.pl](mailto:danutademianiuk.sosw@o2.pl) Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

