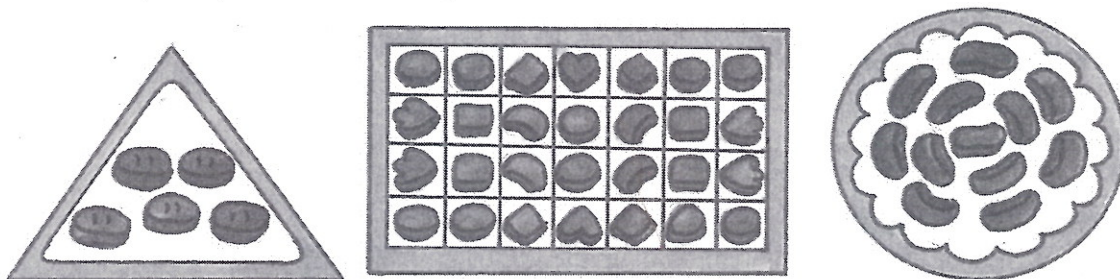


Lekcja

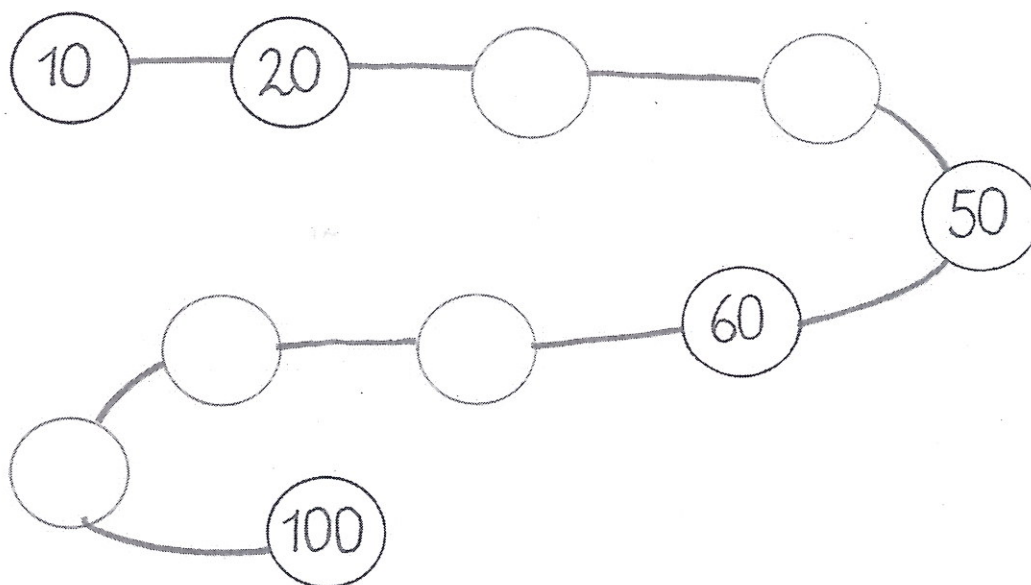
Temat: Działania na liczbach naturalnych.

1. W różnych pudełkach są czekoladki.



Ile jest razem czekoladek? _____

2. Wpisz brakujące liczby — licz dziesiątkami.



3. Porównaj liczby. Wpisz odpowiedni znak.

12	15	13	20	20	20
20	17	20	30	10	10

Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

Lekcja

Temat: Działania na liczbach naturalnych.

1. Mama kupiła 12 czekoladek. Ola dostała 4 czekoladki, tyle samo dostał jej braciszek. Ile czekoladek zostało mamie? Przedstaw to na pałeczkach.

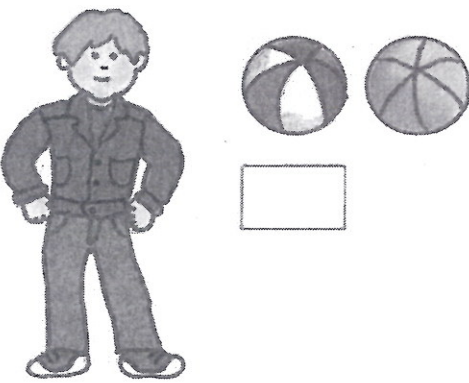
Czekoladki Oli:

Czekoladki brata:

Ile czekoladek otrzymały dzieci? + =

Ile zostało mamie? _____

2. W klasie trzeciej jest 6 chłopców. Każdy chłopiec ma 2 piłki. Ile piłek mają razem wszyscy chłopcy?


$$6 \cdot \square = \square$$

3. Policz i pokoloruj pola odpowiadające wynikom tych działań.

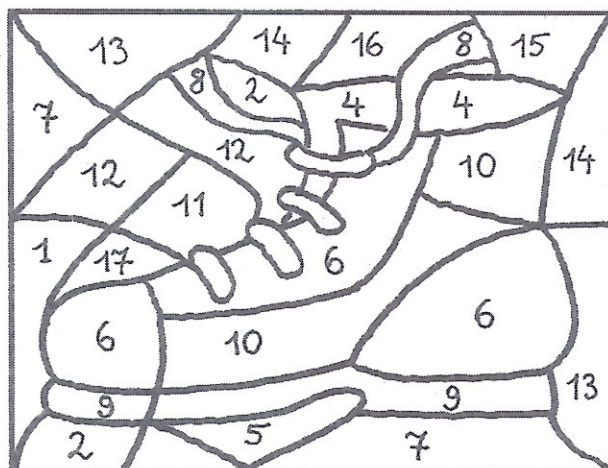
$$2 \cdot 2 = \square$$

$$2 \cdot 5 = \square$$

$$3 \cdot 2 = \square$$

$$4 \cdot 2 = \square$$

$$3 \cdot 3 = \square$$



Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

Lekcja

Temat: Działania na liczbach naturalnych.

1. Poukładaj kwiaty w wazonach tak, aby w każdym było ich tyle samo. Uzupełnij działania.

	 _____
	 _____
	 _____

2. Oblicz.

$$(3 \cdot 2) + 4 = \square$$

$$4 + 2 + 4 = \square$$

$$(3 \cdot 3) + 1 = \square$$

$$(2 \cdot 4) + 2 = \square$$

$$(3 \cdot 4) + 3 = \square$$

$$(2 \cdot 5) + 3 = \square$$

3. Dokończ szlaczek i pokoloruj go.

$$\square \cdot \square : \square \cdot \square : \square \square :$$

Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

Lekcja

Temat: Działania na liczbach naturalnych.

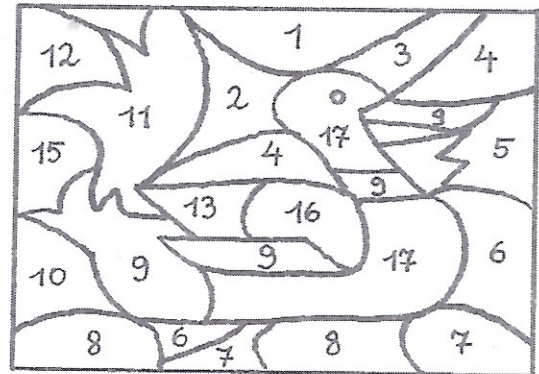
1. Pokoloruj pola z wynikami działań na żółto.

$$\underline{3 \cdot 2} + 3 = \square$$

$$\underline{4 \cdot 3} + 5 = \square$$

$$\underline{2 \cdot 5} + 6 = \square$$

$$\underline{4 \cdot 4} - 3 = \square$$



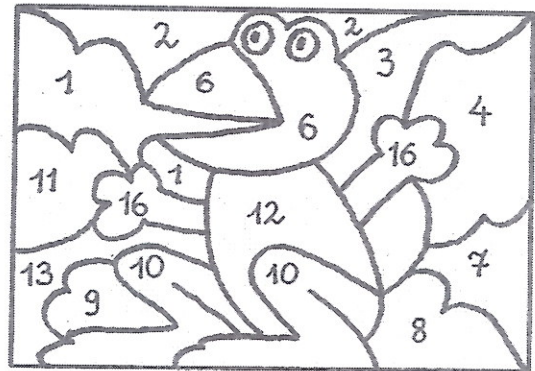
2. Pokoloruj pola z wynikami na zielono.

$$2 \cdot 3 = \square$$

$$3 \cdot 4 = \square$$

$$2 \cdot 5 = \square$$

$$4 \cdot 4 = \square$$



3. Przeczytaj następujące liczby i napisz je według wzoru.

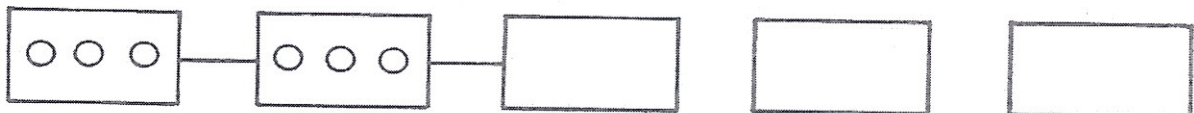
$$20 + 5 = \boxed{10+10} + 5$$

$$40 + 9 = \square$$

$$30 + 7 = \square$$

$$90 + 8 = \square$$

4. Dorysuj kółka według wzoru i policz je.



Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.