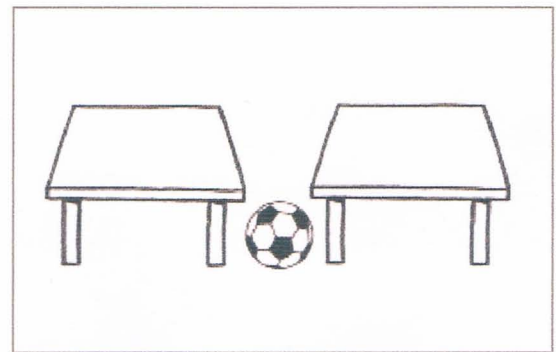
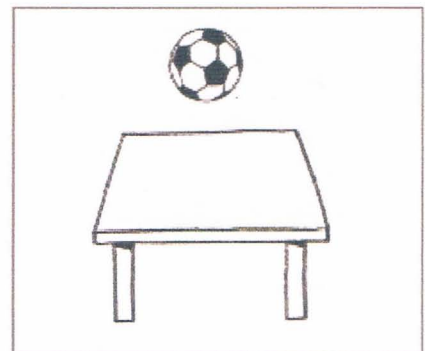
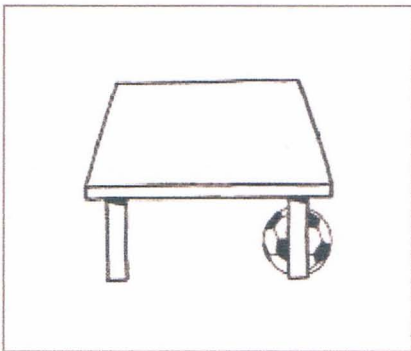
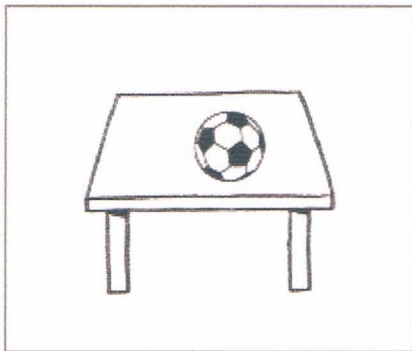


Zadaniem dzieci jest odszukanie na rysunku pokoju tych przedmiotów, których położenie jest przedstawione na piktogramie, i zaznaczenie tych miejsc kolorem niebieskim



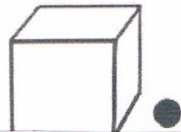
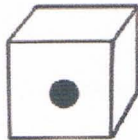
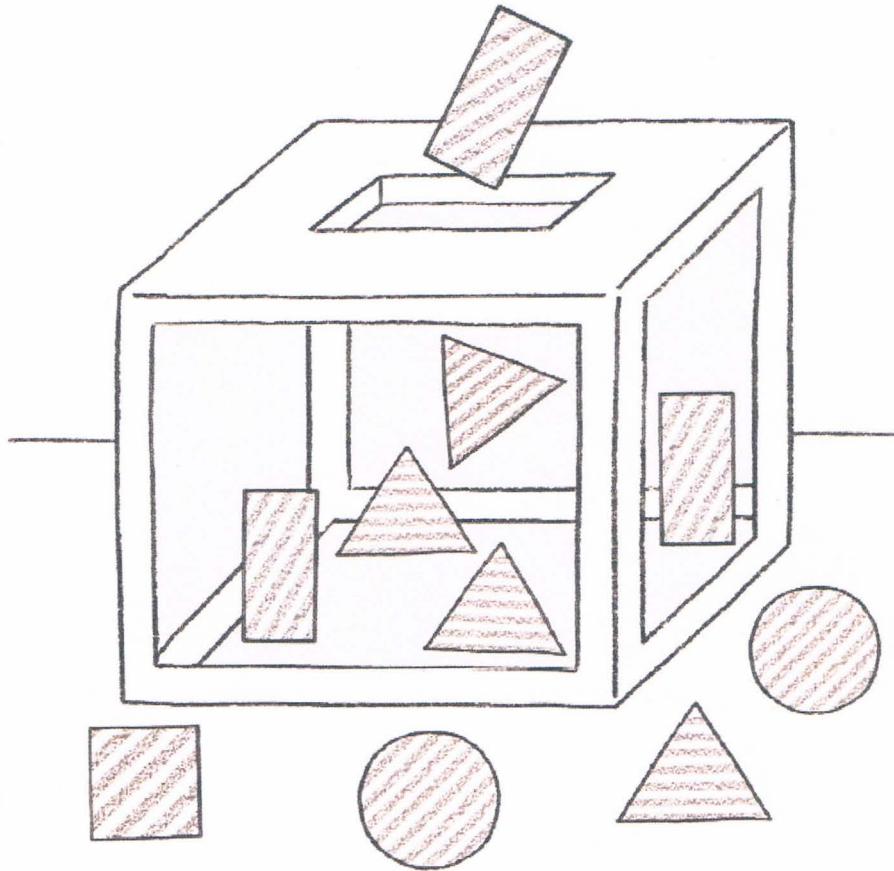
Karta pracy służy ćwiczeniom w określaniu stosunków przestrzennych przedmiotów oraz formułowaniu zdań. Np. Piłka leży na stole. Zadaniem dzieci jest podpisanie obrazka prawidłowym określeniem: ( NA, POMIĘDZY, ZA, Z LEWEJ STRONY POD, PRZED, NAD, Z PRAWY STRONY)

# Karta pracy nr 06 „Orientacja przestrzenna. Wewnątrz, na zewnątrz”

KARTA PRACY NR 6

IMIE:.....

KLASA:.....



---

---

---

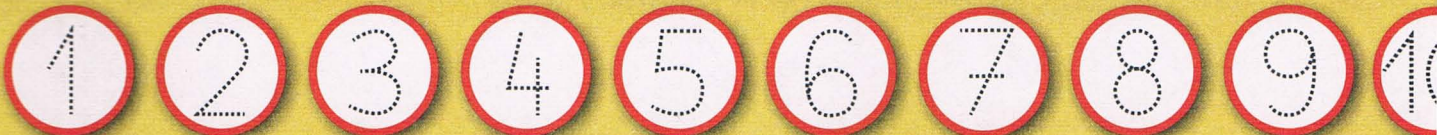
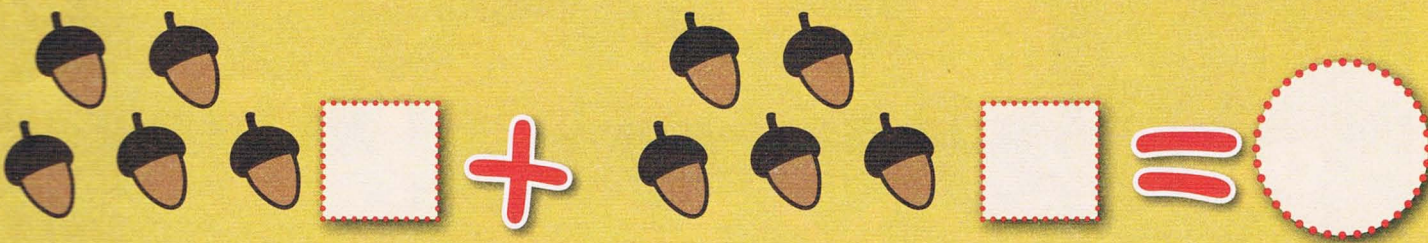
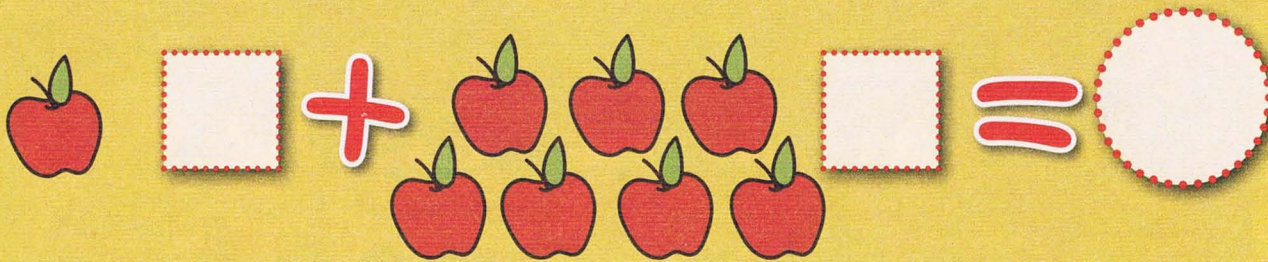
Karta pracy służy ćwiczeniom matematycznym w: • rozróżnianiu pojęć „wewnątrz”, „na zewnątrz” na przykładzie figur geometrycznych i pudełka, • identyfikowaniu piktogramu „wewnątrz” i „na zewnątrz”, • rozróżnianiu figur geometrycznych i rysowaniu ich w odpowiednim miejscu. Np. Przy pudełku z kropką w środku prostokąt.



# I, 2, 3 - LICZYSZ TY!

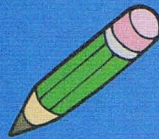


Policz objekty, wpisz ich ilość w puste kratki, dodaj do siebie i zapisz wyniki.





# 1, 2, 3 – liczysz Ty!



W białe pola wpisz liczby odpowiadające ilości zwierząt i wykonaj działania.

3 + 1 + 2 = [ ]

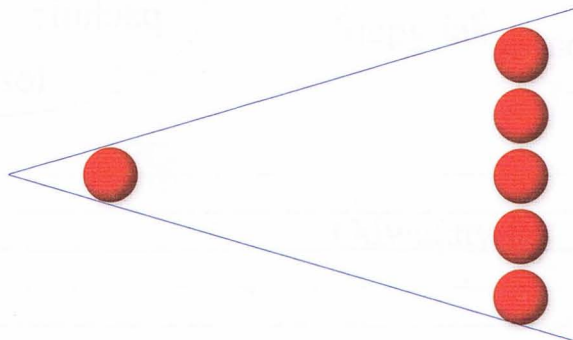
2 + 2 + 1 = [ ]

3 + 2 + 3 = [ ]

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



1. Przyjrzyj się obrazkowi. Policz koraliki po każdej stronie znaku. Nalep tyle papug po każdej stronie znaku, ile jest koralików.



2. Policz jednakowe obrazki. Wpisz właściwe liczby. W każdym rzędzie nalep znak:  $<$ ,  $>$  lub  $=$ .

