

## **Ćwiczenia stymulujące zmysł smaku.**

- na łyżeczkach umieszczamy różne produkty spożywcze np. miód, dżem, czekolada, majonez, śmietana, musztarda i zachęcamy dziecko do ich próbowania.
- na małych wafelkach umieszczamy produkty spożywcze: dżemy czekolady, owoce, serki, wędliny, warzywa, sosy tworząc słodkie i słone mini kanapeczki - zachęcamy dziecko do ich spożywania.
- mieszamy jogurt naturalny z produktami słodkimi (z dżemami, sokami o różnych smakach, czekoladą, kawałkami owoców, ciastek, musli) i słonymi (chrzanem, ketchupem, musztardą, czosnkiem), zachęcamy dziecko do testowania tak sporządzonych jogurtów.
- tworzymy wody smakowe - zachęcamy dziecko do smakowania wody zmieszanej z różnymi produktami (cukrem, solą, cytryną) i różnymi sokami.
- zachęcamy dziecko do próbowania z zamkniętymi oczami warzyw i owoców a następnie prezentujemy konkretne warzywo lub owoc.

## **Ćwiczenia stymulujące zmysł węchu.**

- do pustych plastikowych pojemników wsypujemy różne pachnące zioła, przyprawy, zachęcamy dziecko do wąchania zapachów i dobierania ich w pary.
- masujemy dłonie, twarz dziecka zapachową oliwką lub używanym przez dziecko kremem.
- zachęcamy dziecko do wąchania warzyw i owoców z zamkniętymi oczami a następnie prezentujemy konkretne warzywo lub owoc .
- podczas toalety wraz z dzieckiem wąchamy różnego rodzaju mydła, pasty do zębów, żele, płyny do kąpieli, kremy, perfumy, szampony.
- zabieramy dziecko na spacer do lasu, na łąkę, w trakcie spaceru tworzymy bukiet z różnych pachnących drzew, kwiatów, traw i ziół.

## **Ćwiczenia stymulujące zmysł dotyku.**

- masażyki połączone wierszykami - recytujemy konkretny wierszyk dotykając, masując lub oklepując wymienione w nim części ciała dziecka bądź na jego plecach wykonujemy określone ruchy do słów wypowiedzianego wiersza np. "Pada deszczyk" .
- spacerujemy z dzieckiem bosymi stopami po drodze zrobionej z różnych materiałów np. koca, ręcznika, gazety, tektury, folii prezentowej, suchych liści itp.
- zabawy suszarką - kierowanie naprzemiennie zimnego i ciepłego powietrza z suszarki na poszczególne części ciała dziecka.
- delikatnie łaskoczemy bądź szczypiemy dziecko w stopy, boczki i inne części ciała po skończonej recytacji wierszy "Idzie myszka", "Idzie rak" .

- naklejamy na różne części ręki dziecka (najpierw lewej, później prawej) kawałki taśmy klejącej i zachęcamy dziecko do ich ściągnięcia drugą ręką.
- tworzymy woreczki dotykowe, badamy dotykiem zawartość poszczególnych woreczków ( fasola, mąka, ryż) a później wyszukujemy wśród nich pary.
- wypełniamy kubek sypkim materiałem (piasek, ryż, groch, makaron itp.) umieszczamy w środku jakieś ciekawe przedmioty i zachęcamy dziecko do ich poszukiwania.
- dotykamy poszczególne części twarzy dziecka pędzelkiem, piórkiem, wacikiem nasączonym oliwką, bawimy się w malowanie twarzy, możemy to robić do słów malujemy oczy, czoło, nos i itp.
- dziecko bada dotykiem zebrane materiały (tkaniny, naturalne okazy, materiały sypkie) a później wypełnia nimi kontury kolorowanki z pomocą rodzica.
- sortowanie – mieszanie np. mieszamy kasztany z ryżem i zachęcamy dziecko do poszukiwania kasztanów i ich oddzielenia.
- ciągniemy siedzące, leżące na kocu ( na brzuchu, plecach, bokach) dziecko po podłodze.
- podajemy dziecku na zmianę przedmioty ciepłe- zimne, gładkie - szorstkie, twarde – miękkie, suche – mokre.

### **Ćwiczenia stymulujące zmysł równowagi .**

- kołyszemy siedzące lub stojące przed nami dziecko w tył - przód, na boki, po obwodzie koła.
- dwie osoby dorosłe trzymając koc za końce huśtają na boki leżące w nim dziecko.
- ciągniemy za obie ręce stojące na kocu dziecko.
- trzymając pod pachy lub za ręce siedzące na dużej piłce dziecko zachęcamy je aby podskakiwało (odbijało się od ziemi nogami).
- zachęcamy dziecko do kopania piłki prawą, lewą nogą.
- trzymając dziecko za rękę zachęcamy je aby przeszło po zwiniętym w rulon kocu.