

25.05.2020

Klasa VI

Temat: Dziewczynka i wiatr.

Rozpoczynamy dzisiaj omawianie lektury pt. „Dziewczynka tańcząca z wiatrem”



Przeczytaj uważnie streszczenie książki Katarzyny Zychły.

Bohaterką powieści jest dziewczynka o imieniu Aleksandra, która pewnego dnia ulega wypadkowi i budzi się w szpitalu bez czucia w nogach. Inwalidztwo jest wynikiem niefortunnego skoku do wody. Dziewczyna dochodzi do siebie, jednak już nigdy nie będzie mogła normalnie się poruszać. Jest to dla niej niezwykle trudne doświadczenie, a wózka, na którym zmuszona jest się przemieszczać, szczerze nienawidzi. Nie wyobraża sobie, że jeszcze kiedyś mogłaby poczuć się szczęśliwa. Bohaterce wydaje się, że wszyscy jej bliscy się nad nią litują, dlatego sama ich odtrąca coraz bardziej zamykając się w sobie. Dochodzi również do tego, że nie chce pojawiać się w szkole – korzysta zatem z domowego systemu nauczania. Nauczycielka traktuje ją jak zwykłą nastolatkę i któregoś dnia podsuwa uczennicy książkę o Joni – dziewczynce, którą spotkał bardzo podobny los. Lektura ta dodaje Aleksandrze otuchy. W jej życiu pojawia się Filip, który był jej wcześniej znany, jednak nie mieli okazji na nawiązanie bliższej relacji. Chłopak jest oswojony z sytuacją niepełnosprawności, ponieważ jego siostra również porusza się na specjalnym wózku. Ten fakt również sprawia, że bohaterka odzyskuje lepsze samopoczucie i spojrzenie na świat. Wraz z poznawaniem kolejnych ciekawych ludzi zaczyna rozumieć swoje położenie i godzi się z nim.

Zastanów się jaką rolę w życiu Aleksandry odegrał Filip.

26.05.2020

Temat: Ta która tańczyła.

Dzisiaj zajmiemy się charakterystyką głównej bohaterki. Jaka była Ola przed wypadkiem.? Co się w niej zmieniło, kiedy została osobą niepełnosprawną?. Wczuj się w rolę Oli i napisz krótką charakterystykę odpowiadając na powyższe pytania.

27.05.2020 (3 godziny)

Temat: Powtórzenie wiadomości o częściach mowy.

W poniższym tekście zaznaczcie kolorem niebieskim wszystkie rzeczowniki a czerwonym czasowniki. Nazywam się Adam Niezgódka, mam dwanaście lat i już od pół roku jestem w Akademii pana Kleksa. W domu nic mi się nigdy nie udawało. Zawsze spóźniałem się do szkoły, nigdy nie zdążyłem odrobić lekcji i miałem gliniane ręce. Wszystko upuszczałem na podłogę i tłukłem, a szklanki i spodki na sam mój widok pękały i rozlatywały się w drobne kawałki, zanim jeszcze zdążyłem ich dotknąć. Nie znosiłem krupniku i marchewki, a właśnie codziennie dostawałem na obiad krupnik i marchewkę, bo to pożywne i zdrowe. Kiedy na domiar złego oblałem atramentem parę spodni, obrusi nowy kostium mamy, rodzice postanowili wysłać mnie na naukę i wychowanie do pana Kleksa. Akademia mieści się w samym końcu ulicy Czekoladowej i zajmuje duży trzypiętrowy gmach, zbudowany z kolorowych cegiełek. Na trzecim piętrze przechowywane są tajemnicze i nikomu nie znane sekrety pana Kleksa. Nikt nie ma prawa tam wchodzić, a gdyby nawet komuś zachciało się wejść, nie miałby którejdy, bo schody doprowadzone są tylko do drugiego piętra i sam pan Kleks dostaje się do swoich sekretów przez komin. Na parterze mieszczą się sale szkolne, w których odbywają się lekcje, na pierwszym piętrze są sypialnie i wspólna jadalnia, wreszcie na drugim piętrze mieszka pan Kleks z Mateuszem, ale tylko w jednym pokoju a wszystkie pozostałe są pozamykane na klucz.

Zapamiętaj!

Rzeczowniki nazywają:

osoby: Agnieszka Kot, nauczyciel, geograf

rzeczy: długopis, komputer, ławka

zwierzęta: kot, Reksio, wieloryb

rośliny: akacja, tulipan, trawa

zjawiska: burza, śnieg, deszcz

cechy: uprzejmość, mądrość, starość

czynności i stany: malowanie, pisanie, myślenie, spanie

Zadanie 1.

Do rzeczowników dopisz po dwa przymiotniki.

Kilka odpowiedzi na pytania: jaki?, jaka?, jakie?, czyj?, czyja?, czyje?, który?, która?, które? i przymiotniki wypisane:

Wzór :kura – żółta, mała
pazur – ostry, ptasi
igła –
widły –
strach –
obłok –
ziemia –

Zapamiętaj!

Przymiotniki oznaczają:

cechy osób, rzeczy, zwierząt, roślin, zjawisk przyrody, czynności i stanów, cech:
miły, jasnowłosy, orzeźwiająca, kudłaty, kolorowe, wietrzna, wielka (mądrość)

Zadanie

Przytoczone przysłowia, związki frazeologiczne uzupełnij liczebnikami.

1. Być w niebie.
2. Gdzie kucharek, tam nie ma co jeść.
3. Spadać na łapy.
4. Miłość od wejrzenia