**Edukacja społeczna**

Klasa I,II Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 4 dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

Nazwisko i imię nauczyciela: Kondraciuk Elżbieta

[el.kondraciuk@wp.pl](mailto:el.kondraciuk@wp.pl)

termin realizacji 04.05.2020 r.

Temat: **Czekam na swoją kolej w zabawie.**

Kiedy bawisz się lub grasz z drugą osobą, każdy chce mieć okazję do zabawy. Upewnij się, że wykorzystasz swoją kolej i daj szansę innym, żeby też mogli to zrobić.

* Pozwól innym się pobawić, kiedy czekasz na swoją kolej.
* Pomyśl sobie: „Jeśli teraz poczekam, to za chwilę będzie moja kolej”.
* Kiedy czekasz spokojnie na swoją kolej, pozostali uczestnicy zabawy są zadowoleni i chcą żebyś i ty wykorzystał swoją turę.





Zagraj z rodzicami lub rodzeństwem w warcaby lub szachy.

**Edukacja społeczna**

Klasa I,II Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 4 dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

Nazwisko i imię nauczyciela: Kondraciuk Elżbieta

[el.kondraciuk@wp.pl](mailto:el.kondraciuk@wp.pl)

termin realizacji 11.05.2020 r.

Temat: **Przerywanie rozmowy.**

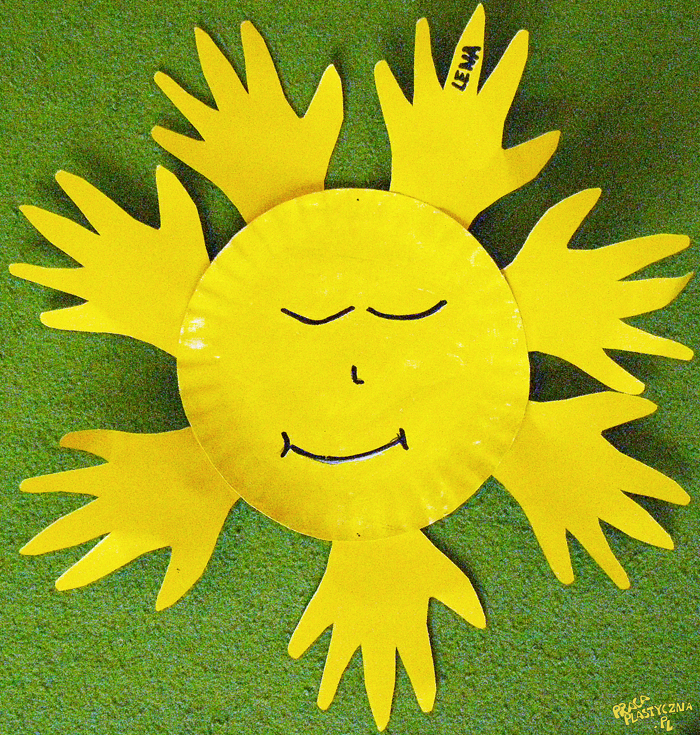
Przerywanie rozmowy

* Zdecyduj, czy musisz przerywać rozmowę, ponieważ potrzebujesz pomocy, informacji lub czegoś chcesz.
* Poczekaj spokojnie. Postaraj się bez słów przyciągnąć uwagę osoby zajętej rozmowa. Wykonaj gest ręką, popatrz na te osobę, spróbuj znależć się w jej polu widzenia.
* Kidy nastąpi przerwa w rozmowie albo kiedy zostaniesz zauważony, powiedz: **„Przepraszam”:** i zadaj pytanie albo poproś o to, czego potrzebujesz



**Materiały:**

* ołówek
* nożyczki
* pędzel
* żółta farba plakatowa
* biała kartka z bloku technicznego w formacie a3
* czarny marker



Białą kartkę malujemy na żółty kolor. Po przeschnięciu odrysowujemy i wycinamy nasze dłonie (kilka razy) oraz wycinamy koło. Do koła przyklejamy od spodu dłonie. Czarnym markerem na kole rysujemy oczy, nos i buzie.