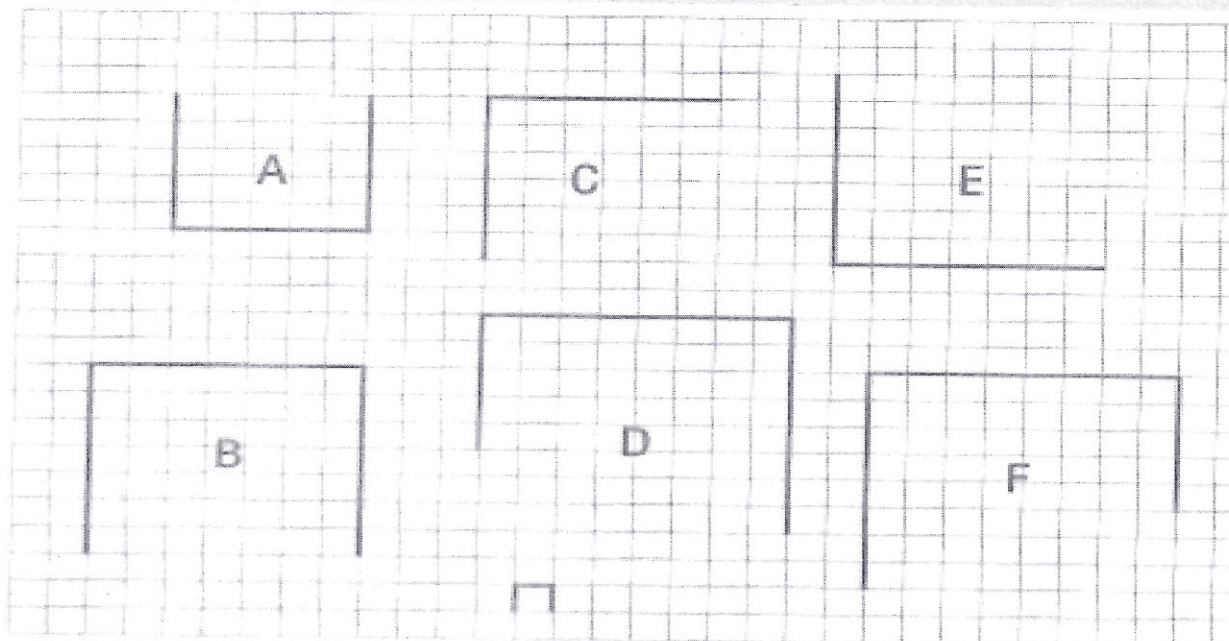


Lekcja 27.04.2020

Temat: Powtórzenie wiadomości- pole figur płaskich.

1. Dokończ rysunki kwadratów.



2. Ile kratek wynosi obwód kolejnych kwadratów?

A $4 \cdot 5 = \square$

C $\square \cdot \square = \square$

E $\square \cdot \square = \square$

B $\square \cdot \square = \square$

D $\square \cdot \square = \square$

F $\square \cdot \square = \square$

3. Z ilu małych kwadracików składają się kolejne kwadraty?

A $\square \cdot \square = \square$

C $\square \cdot \square = \square$

E $\square \cdot \square = \square$

B $7 \cdot 7 = \square$

D $\square \cdot \square = \square$

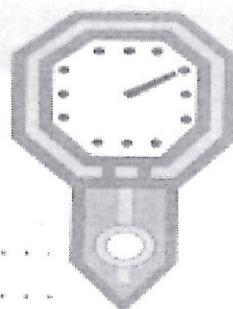
F $\square \cdot \square = \square$

4. Odczytaj podane godziny i zapisz słownie.
Dorysuj odpowiednio wskazówki.

19⁴⁵



12¹⁰



Zadanie 5

Narysuj z zeszytu trzy dowolne figury i oblicz ich pole.

Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

Lekcja 28.04.2020

Temat: Ułamek jako procent.

Definicja:

Procent – inny zapis ułamka zwykłego o mianowniku 100.

Procent zapisuje się przy użyciu symbolu %.

Zamiana ułamków zwykłych i dziesiętnych na procenty

Procent sprawia, że zamiast pisać $\frac{17}{100}$ możesz napisać 17%. Jeśli pod kreską ułamkową jest liczba 100, to możesz ją zamienić na symbol %, a przed tym symbolem napisać liczbę która była nad kreską ułamkową. Innymi słowy:

- zamiast pisać $\frac{23}{100}$ możesz napisać 23%
- zamiast pisać $\frac{427}{100}$ możesz napisać 427%
- zamiast pisać $\frac{1,8}{100}$ możesz napisać 1,8%
- zamiast pisać $\frac{0,49}{100}$ możesz napisać 0,49%

Łatwe, prawda? No to teraz spróbuj samodzielnie wykonać poniższe ćwiczenie.

Ćwiczenie: Zamień podane ułamki na procenty.

a) $\frac{79}{100}$

b) $\frac{324}{100}$

c) $\frac{15,8}{100}$

d) $\frac{0,6}{100}$

e) $\frac{100}{100}$

123456789101112131415161718192021222324252627282930313233343536373839404142434445464748495051525354555657585960616263646566676869707172737475767778798081828384858687888990919293949596979899100

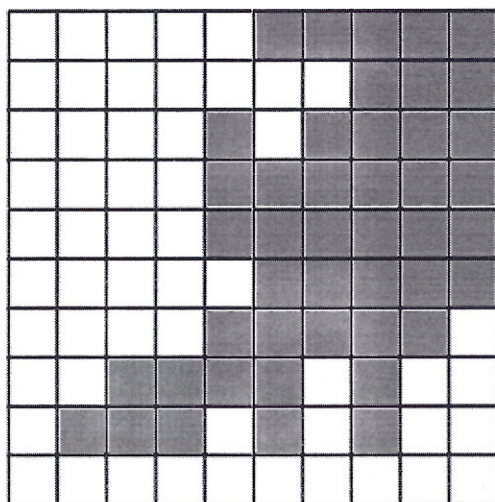
Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

Lekcja 28.04.2020

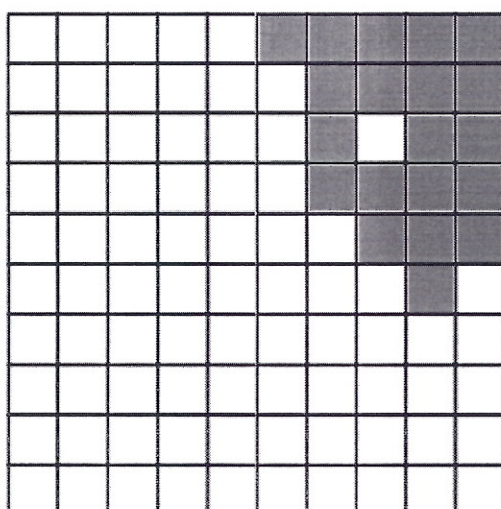
Temat: Ułamek jako procent.

Napisz, jaka część figury jest zamalowana oraz jaki to procent prostokąta.



%

Napisz, jaka część figury jest zamalowana oraz jaki to procent prostokąta.



%

Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

Lekcja 29-30.04.2020

Temat: Obliczanie procentu danej wielkości.

Przykład 1.

Oblicz ile wynosi 5% z liczby 70.

Rozwiązanie:

Wykonujemy następujący rachunek:

$$5\% \cdot 70 = \frac{5}{100} \cdot 70 = \frac{35}{10} = 3,5$$

Przykład 2.

Bartek zarobił 1800 zł i postanowił przeznaczyć 10% tej kwoty na zakup gier komputerowych. Ile pieniędzy wydał Bartek na gry?

Rozwiązanie:

Obliczamy 10% liczby 1800:

$$10\% \cdot 1800 = \frac{10}{100} \cdot 1800 = 10 \cdot 18 = 180$$

Bartek wydał na gry 180 zł.

Zadanie 1

Oblicz, ile to jest:

$$30\% \text{ z liczby } 10 \quad 30\% = \frac{30}{100}$$
$$\frac{30}{100} \cdot 10 = \frac{10 \cdot 30}{100} = \frac{300}{100} = 3$$

10% z liczby 50

.....

10% z liczby 30

.....

Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

Lekcja 29-30.04.2020

Temat: Obliczanie procentu danej wielkości.

20% z liczby 10

.....

20% z liczby 20

.....

20% z liczby 30

.....

20% z liczby 40

.....

20% z liczby 50

.....

30% z liczby 60

.....

50% z liczby 100

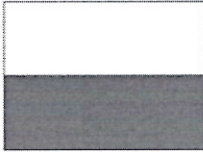
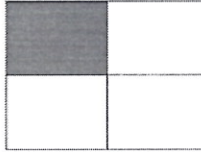
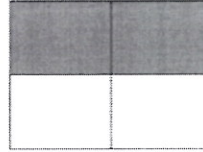
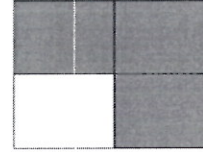
.....

50% z liczby 200

.....

Zadanie 2

Połącz w pary.

				
25,00%	25,00%	100,00%	75,00%	50,00%

Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.