

KARTA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ PROWADZONEJ

W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO-WYCHOWAWCZYM

IM. KS. JANA TWARDOWSKIEGO WE WŁODAWIE

Nazwa innowacji	Poznaj ryzyko- wybierz właściwą drogę
Imiona i nazwiska autorów	Daniel Polak, Joanna Szymańska, Anna Bajko-Książek
Imiona i nazwiska osób wdrażających innowację	Daniel Polak, Joanna Szymańska, Anna Bajko-Książek
Czas trwania innowacji (data rozpoczęcia i zakończenia)	Innowacja będzie realizowana w II semestrze 2019/2020, szczegółowy harmonogram działań będzie uzależniony od ustaleń z instytucjami współpracującymi (ZK,KPPW)
Rodzaj innowacji pedagogicznej (programowa, organizacyjna, metodyczna, mieszana)	Mieszana (organizacyjno-metodyczna)
Obszar jakiego dotyczy innowacja (dydaktyczny, wychowawczy, opiekuńczy, mieszany)	Wychowawczo-profilaktyczny
Zakres innowacji, kogo dotyczy	Adresatami innowacji są wychowankowie grup wychowawczych SOSW im. ks. Jana Twardowskiego we Włodawie
Finansowanie innowacji pedagogicznej	Innowacja nie wymaga przyznania dodatkowych środków budżetowych

Opis innowacji pedagogicznej	
Uzasadnienie potrzeby innowacji	We współczesnym świecie obserwuje się wzrost liczby młodych ludzi podejmujących rozmaite zachowania ryzykowne, które niosą groźbę negatywnych konsekwencji zarówno dla zdrowia fizycznego i psychicznego jednostki, jak i dla jej otoczenia społecznego. W przypadku wychowanków SOSW takie ryzyko dodatkowo wzrasta, co wynika z ich obniżonego poziomu intelektualnego. Obniżona sprawność intelektualna jest jednym z ważniejszych czynników utrudniających przystosowanie społeczne. Niepełnosprawność intelektualna utrudnia percepcję norm, wartości i zasad prawidłowego postępowania, powoduje brak krytycyzmu oraz trudności z dokonywania oceny i formułowania prawidłowych wniosków. U młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną częściej obserwuje się podatność na negatywne wpływy otoczenia, impulsywność, agresję w zachowaniu oraz tendencje do postępowania zgodnie ze sztywnymi schematami, często

	<p>nieadekwatnymi do konkretnych warunków. Wobec tego niezwykle ważne wydaje się podejmowanie różnorodnych działań profilaktycznych skierowanych do młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną. Najbardziej skuteczne programy prewencyjne to takie, w ramach których podejmowane są działania na wczesnym etapie negatywnego zachowania, gdyż wtedy koncentrują się one na całościowym aspekcie życia wychowanka, zamiast skupiać się na samym zachowaniu ryzykownym. Równie ważna jest forma jaką przyjmą działania profilaktyczne. Jak wiadomo najbardziej efektywne jest uczenie poprzez działanie i przeżywanie. Samo dostarczenie informacji na temat skutków zachowań ryzykownych jest mało skuteczne. Duże znaczenie ma też osoba przekazująca informacje - jeżeli będzie ona wiarygodna, a informacje rzetelne, podawane w rzeczowy i ciekawy sposób, jest większa szansa na skuteczność oddziaływań. Równie ważne wydaje się zainteresowanie tematem, które można osiągnąć poprzez wyjście poza sztywne ramy zajęć edukacyjnych.</p> <p>Właśnie te spostrzeżenia, jak również osobiste doświadczenia w pracy dydaktyczno-wychowawczej, obserwacje oraz wnioski z rozmów z wychowankami stały się impulsem do opracowania innowacji, której głównym celem jest przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym podejmowanym przez młodzież, poprzez pokazywanie, jakie skutki pociągają one za sobą. Dzięki innowacji wychowankowie będą mogli bezpośrednio odczuć jakie konsekwencje niesie za sobą wybór „niewłaściwej drogi”. Zakładamy, że innowacja poprzez ciekawą formę organizacyjną, jaką będą stanowić wizyta w Komendzie Powiatowej Policji we Włodawie, spotkanie z funkcjonariuszami służby więziennej, zajęcia z pedagogiem oraz konkurs wiedzy profilaktycznej przyczyni się do niwelowania niewłaściwych postaw i zachowań naszych wychowanków oraz będzie promować taki styl życia, który pozwoli młodym ludziom właściwie rozwijać się i dorastać.</p>
<p>Cele innowacji pedagogicznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wzmacnianie postaw i zachowań społecznie pożądanych, kształtowanie właściwej hierarchii wartości; - Przeciwdziałanie podejmowaniu przez wychowanków ryzykownych zachowań, które mogą prowadzić do uzależnień, demoralizacji oraz utraty zdrowia i życia; - Profilaktyka uzależnień od narkotyków oraz innych substancji psychoaktywnych; - Kształtowanie postawy asertywnej i umiejętności asertywnego zachowania; - Rozwijanie umiejętności przewidywania skutków nieodpowiedniego postępowania i zachowania w różnych sytuacjach i miejscach; - Uświadamianie konsekwencji prawnych związanych z popełnieniem czynów karalnych;

	<p>- Wspieranie rodziców w dziedzinie wychowania oraz podnoszenie ich świadomości dotyczącej konieczności i sposobu reagowania na negatywne zachowania u dzieci.</p>
<p>Opis innowacji pedagogicznej</p>	<p>„Poznaj ryzyko- wybierz właściwą drogę” to innowacja o charakterze wychowawczo-profilaktycznym, która będzie realizowana w II semestrze 2019/2020.</p> <p>Innowacja polegać będzie na zorganizowaniu wizyty w Komendzie Powiatowej Policji we Włodawie oraz spotkaniu z funkcjonariuszami służby więziennej. Dodatkowo przeprowadzone zostaną zajęcia z pedagogiem dla młodzieży biorącej udział w innowacji oraz profilaktyczny konkurs wiedzy dla wychowanków grup wychowawczych. Innowacja zakłada również działania skierowane do rodziców (informacje o innowacji i materiały profilaktyczne, prelekcję).</p> <p>Działania w ramach innowacji rozpoczną zajęcia z pedagogiem szkolnym, podczas których wychowankowie zostaną zapoznani z celem i założeniami innowacji oraz harmonogramem planowanych spotkań. Podczas zajęć wstępnych poruszane też będą tematy dotyczące profilaktyki ryzykownych zachowań.</p> <p>Kolejnym punktem będzie wizyta w Komendzie Policji. W jej trakcie wychowankowie będą mogli zapoznać się z codzienną pracą policjantów oraz funkcjonowaniem komendy, będą też mogli obejrzeć specjalistyczny sprzęt. Funkcjonariusze opowiedzą o swojej pracy przez pryzmat różnych sytuacji i doświadczeń zawodowych, udzielając wielu cennych porad i wskazówek dotyczących bezpieczeństwa i profilaktyki uzależnień. Podczas spotkania zostanie omówiony również temat dotyczący odpowiedzialności prawnej i karnej małoletnich i nieletnich w świetle obowiązujących przepisów prawa.</p> <p>Następnie zostanie zorganizowane spotkanie z funkcjonariuszami Zakładu Karnego, podczas którego młodzież pozna podstawowe zadania służby więziennej i specyfikę pracy. Wychowankowie dowiedzą się czym jest ograniczenie wolności w aspekcie psychologicznym i społecznym. Podczas spotkania funkcjonariusze opowiedzą o konsekwencjach postępowania niezgodnie z obowiązującym porządkiem prawnym, jakie mogą być skutki sięgania po alkohol, narkotyki i dopalacze, jaka jest odpowiedzialność prawna za popełnione przestępstwa, oraz jak zmniejszać ryzyko stania się ich sprawcą lub ofiarą. W miarę możliwości zostanie też zorganizowane spotkanie z osadzonymi, którzy przedstawią realia odbywania kary pozbawienia wolności oraz odpowiedzą na pytania dotyczące osadzenia oraz przyczyn, które do niego doprowadziły.</p> <p>Po każdej wizycie zostaną przeprowadzone zajęcia w grupach wychowawczych z udziałem pedagoga szkolnego. Zajęcia będą omówieniem i podsumowaniem wyjść. Wychowankowie podczas rozmowy podzielą się wrażeniami na temat zajęć, prowadzący innowację na bieżąco będą mogli ocenić nabytą przez wychowanków</p>

	<p>wiedzę.</p> <p>Podsumowaniem innowacji będzie zorganizowanie międzygrupowego konkursu profilaktycznego dla grup wychowawczych, w którym zostanie sprawdzona wiedza i umiejętności młodzieży dotyczące zdrowego stylu życia, zagrożeń płynących z uzależnień, bezpieczeństwa w różnych sytuacjach.</p> <p>Innowacja zakłada również działania skierowane do rodziców wychowanków. Rodzice zostaną zapoznani z celami i założeniami innowacji. Zostaną też przygotowane materiały zawierające porady dla rodziców, w jaki sposób zapobiegać zachowaniom ryzykownym podejmowanym przez młodzież. Materiały zostaną umieszczone na szkolnym Facebooku. Zostanie również przeprowadzona prelekcja dla rodziców dotycząca profilaktyki zagrożeń wieku dorastania podczas zebrania z rodzicami.</p> <p>Innowacja skierowana jest do wychowanków grup wychowawczych SOSW im. ks. Jana Twardowskiego we Włodawie. W wyjściu do Komendy Policji oraz spotkaniu z funkcjonariuszami Zakładu Karnego weźmie udział do 15 wychowanków - młodzież ze szkoły podstawowej (klasy VI-VIII) oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych. Chcemy, by w wyżej wymienionych przedsięwzięciach wzięli udział w szczególności wychowankowie, u których pojawiały się już w przeszłości ryzykowne zachowania, mogące prowadzić do uzależnień czy demoralizacji oraz wychowankowie, u których pojawiały się zachowania agresywne. Wychowankowie zostaną wybrani na podstawie obserwacji, rozmów i konsultacji z wychowawcami grup oraz pedagogiem. Zgodę na udział wychowanka w tych przedsięwzięciach będzie musiał wyrazić rodzic. W międzygrupowym konkursie profilaktycznym wezmą udział wszyscy wychowankowie grup wychowawczych.</p> <p>Realizacja zadań rozpocznie się w lutym 2020 roku i potrwa do czerwca 2020 roku. Szczegółowy harmonogram działań będzie uzależniony od ustaleń z instytucjami współpracującymi (ZK, KPP).</p>
<p>Spodziewane efekty</p>	<p>W wyniku wdrożenia innowacji wychowankowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poszerzą wiedzę dotyczącą ryzykownych zachowań i ich negatywnych konsekwencji; - poszerzą wiedzę dotyczącą szkodliwości używek; - będą utrzymywać pozytywne wzorce zachowania, rozwijać umiejętność współpracy i współdziałania ; - będą rozwijać umiejętności prawidłowego zachowania w różnych miejscach i sytuacjach społecznych; <p>W wyniku wdrożenia innowacji rodzice:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - poznają zagrożenia występujące w okresie dorastania młodzieży; - uzyskają pomoc w rozwiązywaniu pojawiających się problemów wychowawczych; - zwiększą swoją wiedzę dotyczącą konieczności i sposobu reagowania na negatywne zachowania u dzieci; <p>W wyniku wdrożenia innowacji zacieśni się współpraca między Ośrodkiem, a instytucjami wspierającymi Ośrodek w działaniach wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych. Efektem będzie lepsze wspieranie działań na rzecz osób niepełnosprawnych, a w przyszłości być może inne wspólne projekty.</p>
<p>Sposoby ewaluacji</p>	<p>Innowacja będzie podlegała ewaluacji bieżącej. Naturalną formą będzie poziom zadowolenia wychowanków z prowadzonych zajęć. Narzędziem ewaluacji będzie przede wszystkim obserwacja zachowań wychowanków, ich wrażenia na temat zajęć oraz ocena nabytych umiejętności wychowanków przez nauczyciela prowadzącego innowację podczas zajęć w grupach wychowawczych podsumowujących wyjścia.</p> <p>Formą ewaluacji będzie też przeprowadzenie konkursu profilaktycznego sprawdzającego wiedzę i umiejętności wychowanków dotyczące zagadnień zdrowego stylu życia, zagrożeń płynących z uzależnień oraz bezpieczeństwa w różnych sytuacjach.</p> <p>Na bieżąco będą również zamieszczane informacje o realizacji innowacji na stronie internetowej Ośrodka i Facebooku.</p> <p>Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu, udostępnione dyrektorowi Ośrodka oraz przedstawione przez autorów innowacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w kolejnych latach. Realizacja innowacji zostanie także omówiona podczas prelekcji dla rodziców.</p>

Data i podpisy zgłaszających innowację

Włodawa, dnia

Zatwierdzenie innowacji przez dyrektora (data, podpis)

Włodawa, dnia