

**KARTA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ  
W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO-WYCHOWAWCZYM  
IM. KS. JANA TWARDOWSKIEGO WE WŁODAWIE**

<b>Nazwa innowacji</b>	<b>„Aktywni na 100 lat”</b>
Imiona i nazwiska autorów	Lubelski Oddział Okręgowy Polskiego Czerwonego Krzyża Program modyfikowany do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przez konsultanta ds. projektu Martę Uźniak
Imiona i nazwiska osób wdrażających innowację	Wdrażany, realizowany przez Marta Uźniak-opiekun SK PCK (kwalifikacje do w/w projektu-prawo humanitarne) Artur Mierzwa-instruktor pierwszej pomocy
Czas trwania innowacji (data rozpoczęcia, data zakończenia)	I tura wrzesień 2019-kwiecień 2020 II tura kwiecień 2020-marzec 2021
Rodzaj innowacji pedagogicznej (programowa, organizacyjna, metodyczna, mieszana)	mieszana
Obszar jakiego dotyczy innowacja (dydaktyczny, wychowawczy, opiekuńczy, mieszany)	mieszany dydaktyczno-wychowawczy-opiekuńczy
Zakres innowacji, kogo dotyczy	Wychowankowie od 15 roku życia zapisani w projekcie (działania kierowane będą do wszystkich wychowanków Ośrodka)
Finansowanie innowacji dydaktycznej	Projekt „Aktywni na 100 lat” jest realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój oraz współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

<b>Opis innowacji pedagogicznej</b>	
Uzasadnienie potrzeby innowacji	Program zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach wychowanków umożliwia stymulację zaburzonych funkcji poznawczych, percepcyjnych i emocjonalno-społecznych. Program wyrównuje szanse edukacyjne. Kształtuje kompetencje społeczne i zawodowe wychowanków. <u>Dodatkowe korzyści:</u> nowe kwalifikacje (punkt w CV), młodzież otrzymuje umowy wolontariatu podpisane przez Dyrektora

	<p>Lubelskiego Oddziału Okręgowego PCK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- unijne certyfikaty kompetencji społecznych</li> <li>- punkty na świadectwie ukończenia szkoły</li> </ul>
Cele innowacji pedagogicznej	<p>Celem projektu "Aktywni na 100 lat" jest aktywizacja osób młodych (w wieku 15-29 lat), zorganizowanie ścieżki zdobywania i doskonalenia umiejętności społecznych ważnych na rynku pracy poprzez udział w warsztatach edukacyjnych, akcjach wolontariatu oraz zaangażowanie w działalność organizacji pozarządowej Polskiego Czerwonego Krzyża.</p>
Opis innowacji pedagogicznej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szkolenia wstępne – 64 godziny</li> <li>2. Warsztaty tematyczne: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kompetencje miękkie</li> <li>- Warsztaty aktywistyczne jak organizować wydarzenia na rzecz pomocy innym</li> <li>- Kompetencje międzykulturowe</li> <li>- Kompetencje społeczne w pracy wolontariusza</li> <li>- Pierwsza Pomoc</li> <li>- Narzędzia i technologie multimedialne w pracy w NGO</li> <li>- Tolerancja i akceptacja</li> <li>- Zdrowie i zdrowy styl życia</li> <li>- Warsztaty manualne i rękodzielnicze</li> </ul> </li> <li>- Coaching – 4 godziny coachingu dla każdej osoby</li> <li>3. Wolontariat i zaangażowanie w działalność Grupy SIM PCK okres (10 miesięcy)</li> <li>4. Organizacja projektu lokalnego. Uczestnicy będą mogli wykazać się kreatywnością i zrealizować własny projekt społeczny.</li> <li>5. Spotkania liderów/ek – 4 dniowe wyjazdowe spotkania liderów/ek po 3 osoby z każdej grupy,</li> <li>6. Gala wolontariatu w Lublinie – w każdej edycji dla wszystkich osób biorących udział w projekcie</li> </ol> <p><b>Poszerzenie działań Szkolnego Koła PCK o zajęcia pozalekcyjne GRUPY SIM PCK (Społecznych Instruktorów Młodzieżowych)</b></p> <p>Zadania grupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popularyzowanie idei czerwonokrzyżskich</li> <li>- szerzenie wiedzy o Czerwonym Krzyżu i międzynarodowym prawie humanitarnym</li> <li>- działanie na rzecz pomocy potrzebującym</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego</li> <li>- organizowanie lub udział w akcjach i imprezach związanych z ochroną zdrowia i promocją zdrowego stylu życia</li> <li>- współpraca z klubami „Wiewiórka” i szkolnymi kołami PCK (pomoc w planowaniu pracy i organizowaniu różnych działań)</li> <li>- prowadzenie pogadarek z zakresu ratownictwa medycznego</li> <li>- propagowanie honorowego krwiodawstwa</li> <li>- promowanie pracy wolontarystycznej</li> </ul>
<p>Spodziewane efekty</p>	<p>Wprowadzona innowacja przyczyni się do poprawy, jakości pracy szkoły. Będzie to widoczne w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wzbogaconych formach działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej</li> <li>• nawiązaniu współpracy z instytucjami (prywatnymi, państwowymi, samorządowymi), zapoznanie z pracą w organizacji PCK</li> <li>• realizacja projektu przyczyni się do wzmocnienia idei wolontariatu w powiecie włodawskim</li> <li>• podniesienia kwalifikacji wychowanków</li> </ul> <p><b><u>Wychowankowie:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-poszerzą kompetencje społeczne i zawodowe</li> <li>- zostaną zaktywizowani do samodzielnego podejmowania działań</li> <li>- nauczą się twórczego i kreatywnego myślenia</li> <li>- rozwiną zainteresowania i talenty</li> <li>-rozwiną kompetencje miękkie, takie jak umiejętność pracy w grupie, asertywność, komunikacja interpersonalna</li> <li>-poznają zasady leżące u podstaw UE, tj. poszanowania praw człowieka, tolerancja, zwrócenie uwagi na potrzebę uczczenia i przestrzegania pokoju na świecie</li> <li>- integracja z rówieśnikami, nawiązanie kontaktów i przyjaźni</li> <li>- nabędą umiejętności organizacyjne i pracy w grupie (prawidłowej komunikacji społecznej)</li> <li>- wykształcenie w wolontariuszach postaw moralnych (szacunek, odpowiedzialność)</li> </ul>

	<p>- wykształcenie w wolontariuszach postaw prospołecznych (otwartość, wrażliwość, współczucie)</p> <p>- nabędą umiejętności efektywnego gospodarowania czasem wolnym, poznają aktywne i bezpieczne formy spędzania czasu wolnego</p>
Sposoby ewaluacji	<p>Na zakończenie programu przeprowadzę ewaluację, poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizę efektów programu, nagranie filmu dokumentującego realizację programu, analiza wykonanych zadań (filmy, konkursy, akcje, dokumentacja na stronie Grupy Społecznych Instruktorów Młodzieżowych PCK (SIM PCK) oraz stronie internetowej Ośrodka</li> <li>• analiza anonimowej ankiety uczniów</li> <li>• rozmowa z uczniami i rodzicami na zebraniu klasowym</li> </ul>

Data i podpis osoby zgłaszającej innowację

Włodawa, dnia 02.09.2019r. Marta Uźniak