

**KONCEPCJA PRACY  
PRZEDSZKOLA SPECJALNEGO WE WŁODAWIE  
NA LATA 2015 - 2018**

*Motto: „Dziecko ma uczyć się bawiąc i bawić się ucząc – zabawa jest podstawową formą aktywności dziecka, która dominuje w wychowaniu przedszkolnym” R. Fulghum*

## **1. PODSTAWA PRAWNA:**

- Rozporządzenie MEN 27.08.2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego;
- Rozporządzenie MEN z dnia 27.08.2012r. Nr.0 poz.977 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół za zmianami (Rozporządzenie MEN Dz. –U2 2014 Nr.0 poz.803)
- Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572),
- Statut Przedszkola Specjalnego.

## **2. MISJA:**

- Wspomaganie rozwoju każdego dziecka zgodnie do jego potrzeb i możliwości psychofizycznych, komunikacyjnych oraz tempa rozwoju psychofizycznego,
- Wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowaniu czynności intelektualnych potrzebnych w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji,
- Kształtowanie u dzieci poczucie przynależności społecznej oraz postawy patriotycznej,
- Współpraca z rodzicami na zasadzie partnerstwa,
- Wychodzenie naprzeciw oczekiwaniom rodziców, dzieci oraz środowiska lokalnego,
- Budowanie systemu wartości dzieci, aby odróżniały dobro od zła.

### 3. WIZJA:

- Przedszkole jest miejscem bezpiecznym, przyjaznym dzieciom, rodzicom oraz otwartym na ich potrzeby,
- Oferta edukacyjna przedszkola stwarza warunki do wszechstronnego rozwoju dzieci według ich potrzeb i możliwości psychofizycznych,
- W zależności od potrzeb i oczekiwań środowiska oferujemy szeroki wachlarz zajęć specjalistycznych, terapeutycznych i artystycznych,
- Doskonały klimat pracy przedszkola wyzwala zaangażowanie dzieci, pracowników i rodziców,
- Przedszkole umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci w procesie przygotowania do podjęcia edukacji szkolnej,
- Profesjonalna kadra nie tylko uczy i wychowuje, ale wspiera ciekawość dzieci, aktywność i samodzielność oraz wprowadza w świat wartości estetycznych,
- Przedszkole dzięki swojej aktywnej, profesjonalnej działalności oraz promocji jest znane i cenione w środowisku lokalnym.

#### 4. CELE

- Wspieranie rozwoju dziecka z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych,
- Rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, niezbędnych do poprawnych relacji z dziećmi i dorosłymi,
- Stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych,
- Troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną, zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych,
- Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek adekwatnie do ich możliwości psychofizycznych,
- Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności, prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych,
- Zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.

## 5. REALIZOWANE ZADANIA

- Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci, porozumiewania się z dorosłymi i dziećmi, zgodnego funkcjonowania w zabawach i w sytuacjach zadaniowych,
- Wielopoziomowe usprawnianie zaburzonych funkcji,
- Stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności, dążenia do osiągnięcia celów, podejmowania odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie adekwatnie do swoich możliwości psychofizycznych i rozwojowych,
- Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku,
- Wspomaganie umiejętności komunikacyjnych dzieci,
- Uwzględnianie indywidualnych potrzeb dziecka, troska o zapewnienie równych szans, umacnianie wiary we własne siły i możliwości osiągnięcia sukcesu,
- Kształtowanie zachowań prozdrowotnych i sprawności fizycznej dzieci,
- Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych,
- Rozwijanie wrażliwości moralnej i estetycznej, tworzenie warunków do rozwoju wyobraźni, fantazji oraz ekspresji plastycznej, muzycznej i ruchowej,
- Kształtowanie umiejętności obserwacji, ułatwienie rozumienia zjawisk zachodzących w dostępnym doświadczeniu dziecka, otoczeniu przyrodniczym, społecznym, kulturowym i technicznym,
- Rozbudzanie ciekawości poznawczej, zachęcanie do aktywności i wyrażania własnych myśli i przeżyć zgodnie z możliwościami psychofizycznymi,
- Współdziałanie z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań terapeutycznych i wychowawczych,
- Umożliwianie dzieciom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.

## **6. ŚRODKI DO REALIZACJI ZADAŃ**

- Zajęcia dydaktyczne,
- Zajęcia terapeutyczne,
- Zajęcia specjalistyczne,
- Okresowe i okolicznościowe imprezy ( wynikające z planu pracy przedszkola, z potrzeb dzieci, rodziców, pracowników oraz środowiska lokalnego).

## **7. PRZEDSZKOLE WSPÓŁPRACUJE Z:**

- Rodzicami dzieci,
- Szkołami, przedszkolami, placówkami wychowania pozaszkolnego i innymi placówkami oświatowymi,
- Instytucjami i organizacjami pozarządowymi,
- Środowiskiem lokalnym, w szczególności placówkami kulturalnymi, naukowymi, sportowymi i środkami masowego przekazu,
- Instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

## **8. FORMY WSPÓŁPRACY:**

- Bezpośredni kontakt, zebrania rodziców oraz ich udział w organizowanych imprezach i życiu placówki,
- Aktywny udział dzieci w imprezach, konkursach zewnętrznych,
- Wymiana doświadczeń, spotkania, konferencje,
- Pozyskiwanie rodziców do współpracy, współorganizowania i współudziału w imprezach w przedszkolu i środowisku lokalnym,
- Dbłość o właściwy przebieg procesu edukacji i wychowania,
- Pomoc w rozwiązywaniu problemów socjalno-bytowych rodzin dzieci.

Na Koncepcję Pracy i Rozwoju Przedszkola Specjalnego składają się następujące elementy, których realizacja jest niezbędna, aby koncepcję udało się zrealizować:

- Statut Przedszkola Specjalnego,
- Program Wychowawczy Przedszkola wraz z zadaniami do realizacji,
- Program Profilaktyki Przedszkola wraz z zadaniami do realizacji,
- Plan pracy Przedszkola aktualizowany corocznie,
- Plan nadzoru pedagogicznego opracowany corocznie,
- Indywidualne Programy Edukacyjno- Terapeutyczne dzieci.

#### UWAGI KOŃCOWE:

Koncepcja pracy przedszkola jest otwarta i może ulegać modyfikacji w zależności od potrzeb dzieci, rodziców, zmieniających się warunków funkcjonowania przedszkola i potrzeb środowiska lokalnego. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Dyrektora, Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców.

Opracował zespół w składzie:

Agnieszka Michalska.....

Monika Derkacz.....

Katarzyna Marcinek.....

Koncepcję Pracy Przedszkola Specjalnego zatwierdzono do realizacji:

Uchwała Rady Pedagogicznej nr 9/2015/16 z dnia 11.09. 2015

Uchwała Rady Rodziców nr 3/2015/16 z dnia 9.09.2015r.