

**KARTA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ PROWADZONEJ**  
 W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO-WYCHOWAWCZYM  
 IM. KS. JANA TWARDOWSKIEGO WE WŁODAWIE

<b>Nazwa innowacji</b>	Edukacja regionalna w projekcie:  <i>„Bądź twórczy–pogłębiaj i popularyzuj wiedzę o Polesiu Lubelskim” – II edycja</i>
<b>Imiona i nazwiska autorów</b>	Marta Uźniak
<b>Imiona i nazwiska osób wdrażających innowację</b>	Marta Uźniak kwalifikacje przewodnika turystycznego terenowego Pojezierza Łęczyńsko-Włodawskiego Certyfikat programu Droga z klasą - Krajowej Rady Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego oraz Ministerstwa Infrastruktury – cała wiedza o bezpieczeństwie ruchu drogowego Kurs Odkrywamy Prawo Humanitarne-program PCK, MEN i ORE Certyfikat programu Ekoeksperymentarium Ministerstwa Klimatu i Środowiska
<b>Czas trwania innowacji</b> (data rozpoczęcia i zakończenia)	15 września 2021 - 24 czerwca 2022
<b>Rodzaj innowacji pedagogicznej</b> (programowa, organizacyjna, metodyczna, mieszana )	innowacja mieszana (organizacyjno-metodyczna)
<b>Obszar jakiego dotyczy innowacja</b> (dydaktyczny, wychowawczy, opiekuńczy, mieszany)	obszar mieszany (dydaktyczno-wychowawczy)
<b>Zakres innowacji, kogo dotyczy</b>	Projekt realizowany będzie przez członków Koła Edukacji Regionalnej, miłośników regionu. Do koła mogą należeć wychowankowie szkoły podstawowej, uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.(za zgodą rodzica). <i>(Wybrane działania prowadzone przez członków koła kierowane będą do wszystkich wychowanków Ośrodka)</i>
<b>Finansowanie innowacji pedagogicznej</b>	Współpraca z Lasami Państwowymi. Wspólna edukacja leśna i regionalna z wykorzystaniem kostiumu edukacyjno-promocyjnego Rysia ( <i>tropem Rysia po Polesiu Lubelskim</i> ). Kostium Rysia sfinansowany przez Lasy Państwowe.

## Opis innowacji pedagogicznej

### Uzasadnienie potrzeby innowacji

- Program zgodny z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach uczniów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej umożliwi stymulację zaburzonych funkcji poznawczych, percepcyjnych i emocjonalno-społecznych.
- Projekt uatrakcyjni działalność edukacyjno-wychowawczą szkoły poprzez pracę w Szkolnym Kole Edukacji Regionalnej. Wychowankowie posiadają gruntową wiedzę ogólną z edukacji regionalnej (kształtowany będzie szacunek do regionalnego i narodowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego).

W ramach rozwoju zainteresowań wychowanków prowadzona będzie kreatywna działalność ukierunkowana na wyposażenie ich w konkretne umiejętności i kompetencje społeczne (tj. samodzielność, kreatywność, praca w grupie, kompetencje międzykulturowe).

- **II edycja projektu jest odpowiedzią na priorytety polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022 tj.:**
  - *Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.*
  - *Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.*
  - *Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.*

### Cele innowacji pedagogicznej

Celem głównym jest poszerzanie i popularyzowanie wiedzy o regionie, kształtowanie szacunku do regionalnego i narodowego dziedzictwa, umacnianie więzi z „Małą Ojczyzną”. Podtrzymanie i kultywowanie tradycji.

Cel zrealizowany zostanie poprzez uczynienie bardziej dostępnej dla wychowanków wiedzy z zakresu edukacji regionalnej. Zainteresowanie młodzieży regionem poprzez aktywizowanie do działań w Szkolnym Kole Edukacji Regionalnej.

Wykorzystam w procesie edukacyjnym narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia na odległość. (Portfolio programu w postaci wirtualnej tablicy oraz strony Facebook Koło Edukacji Regionalnej).

## Opis innowacji pedagogicznej

Warunkiem innowacji jest spełnienie podstawowych kryteriów innowacyjności (*pionierstwo, odejście od stereotypów, wyjście poza ramy obowiązującego systemu edukacji*). Opracowana przeze mnie innowacja – dotyczy metodycznych i organizacyjnych zmian w zakresie sposobów nauczania. Wprowadzenie metody projektu zawierającego elementy koncepcji Outdoor education (OE). Działania nauczyciela skoncentrują się na wykorzystaniu posiadanych uprawnień przewodnika turystycznego terenowego oraz przekazywaniu uczniom wiedzy i umiejętności podczas zajęć w plenerze. Środowisko naturalne będzie jednocześnie środkiem dydaktycznym do uczenia się. Metoda pracy wymaga nawiązywania kontaktów z pozaszkolnymi partnerami i tworzeniu – dzięki ich wsparciu – nowych możliwości i form organizacji zajęć szkolnych.

Do innowacji włączone zostaną elementy programów:

- *Europejski Tydzień Zrównoważonego Rozwoju 2021- Ministerstwa Klimatu i Środowiska*
- *„Droga z klasą” Ministerstwa Infrastruktury – cała wiedza o bezpieczeństwie ruchu drogowego.*
- *Odkrywamy Prawo Humanitarne-PCK, MEN i ORE*
- *”Ekosperymentarium” Ministerstwa Klimatu i Środowiska*

Jednym z elementów programu jest także umożliwienie wychowankom pogłębiania wiedzy o pracy leśnika oraz właściwym korzystaniu i zachowaniu się w lesie. Uczenie przez działanie i wspólne spędzanie czasu na łonie natury, a także inspiracja do działań sprzyjających środowisku.

Praca uczniów w kole sprzyjać będzie obserwacji najbliższego środowiska. Wpłynie na aktywność poznawczą i pomoże rozwijać zainteresowanie regionem. Kształtować będzie osobowość dziecka, szacunek do tego, co najbliższe, czyli do domu rodzinnego, kultury, przyrody (*co ma wymiar wychowawczy*).

Wychowanie odbywać się będzie również z uwzględnieniem chrześcijańskich wartości, które sprzyjają kształtowaniu postaw poszanowania drugiego człowieka, wzorując się na patronie Ośrodka ks. Janie Twardowskim.

Stworzona zostanie okazja do świadomego i czynnego uczestnictwa w działaniach na rzecz wspólnoty lokalnej. Plan koła kładzie nacisk na uczenie przez poznawanie, zwłaszcza nauka samodzielnego docierania do różnych źródeł informacji o regionie, selekcjonowanie i opracowywanie zgromadzonych materiałów oraz umożliwi rozwijanie zainteresowań, talentów i kreatywności dzieci.

Stosowane będą różnorodne metody pracy m.in. wyjścia, wycieczki (*także wirtualne*), zajęcia terenowe na ścieżkach edukacyjnych Nadleśnictw Polesia Lubelskiego, spotkania z ciekawymi ludźmi, konkursy, internetowe quizy, aktywność plastyczna i fotograficzna, wirtualne spotkania i wirtualne warsztaty edukacyjne.

**Cele szczegółowe pracy:**

1. Poszerzanie i popularyzowanie wiedzy o Polesiu Lubelskim.
2. Nauka bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych w procesie edukacyjnym.
3. Stwarzanie bezpiecznych warunków dla harmonijnego rozwoju ucznia we współpracy ze środowiskiem rodzinnym. Współpraca z rodzicami i Radą Rodziców.
4. Rozbudzenie twórczej postawy uczniów.
5. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
6. Kształtowanie i promowanie postaw sprzyjających trosce o środowisko przyrodnicze regionu. Integracja wiedzy przyrodniczej z wiedzą nt. dziedzictwa kulturowego regionu.
7. Współpraca z Nadleśnictwami - pogłębianie informacji na temat proekologicznej i zrównoważonej gospodarki leśnej, kształtowanie świadomości ekologicznej uczniów i właściwych postaw wobec przyrody, lasu i gospodarki leśnej. Nauka odpowiedniego zachowania i korzystania ze wszystkich funkcji lasu. Inspirowanie uczniów do działań sprzyjających ochronie środowiska przyrodniczego.
8. Kształcenie wśród uczniów postaw obywatelskich i patriotycznych.
9. Propagowanie kultury, religii, tradycji i obrzędów regionu, jako wartości ponadczasowych.
10. Rozwijanie kompetencji społecznych i zawodowych wychowanków we współpracy ze środowiskiem lokalnym.
11. Poznawanie prawa humanitarne oraz pogłębianie wiedzy o bezpieczeństwie ruchu drogowego
12. Prezentowanie dobrych praktyk i honorowanie dokonań uczniów.

<p><b>Spodziewane efekty</b></p>	<p>Wprowadzona innowacja przyczyni się do poprawy, jakości pracy szkoły. Będzie to widoczne w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wzbogaconych formach działalności dydaktycznej i wychowawczej</li> <li>-nawiązaniu współpracy z instytucjami (państwowymi, samorządowymi, prywatnymi i organizacjami)</li> <li>-stworzeniu warunków, w których wychowankowie będą samodzielnie odkrywać otaczający świat</li> <li>-realizacja projektu przyczyni się do podniesienia kompetencji społecznych wychowanków oraz umożliwi stymulację zaburzonych funkcji emocjonalno-społecznych</li> </ul> <p><u>Wychowankowie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiadają gruntową wiedzę ogólną z edukacji regionalnej i leśnej</li> <li>• posiadają wiedzę z prawa humanitarne oraz pogłębią wiedzę o bezpieczeństwie ruchu drogowego</li> <li>• rozwiną kompetencje społeczne, miękkie, takie jak umiejętność pracy w grupie, komunikacja interpersonalna, kompetencje międzykulturowe</li> <li>• wykształcą postawy moralne (szacunek, odpowiedzialność, otwartość, wrażliwość, poszanowanie dla dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego regionu)</li> <li>• rozwiną zainteresowania i talenty m.in. fotograficzne, plastyczne</li> <li>• zostaną zaktywizowani do samodzielnego podejmowania działań</li> <li>• nauczą się twórczego i kreatywnego myślenia</li> <li>• nabeżdżą umiejętności efektywnego gospodarowania czasem wolnym, poznają aktywne i bezpieczne formy spędzania czasu wolnego w swoim regionie</li> <li>• nauczą się bezpieczne i efektywne korzystać z technologii cyfrowych</li> </ul>
<p><b>Sposoby ewaluacji</b></p>	<p>Na zakończenie programu przeprowadzę ewaluację, poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizę efektów programu, wykonanych zadań (fotorelacje, filmy, konkursy, akcje, dokumentacja-portfolio na wirtualnej tablicy oraz na stronie Facebook Koła Edukacji Regionalnej oraz stronie internetowej Ośrodka)</li> <li>• formularz oceny kompetencji społecznych wychowanków</li> <li>• analiza anonimowej ankiety uczniów</li> <li>• rozmowa z uczniami i rodzicami na zebraniu klasowym</li> </ul>

Włodawa, dnia 15.09.2021r. Marta Uźniak