

Ewaluacja innowacji pedagogicznej „Bądź twórczy-pogłębiaj i popularyzuj wiedzę o Polesiu Lubelskim” w roku szkolnym 2021/2022

Koło Edukacji Regionalnej zostało utworzone w ramach realizowanej przez klasę 5b i 7b SP innowacji pedagogicznej „Bądź twórczy-pogłębiaj i popularyzuj wiedzę o Polesiu Lubelskim”. Celem głównym programu jest pogłębianie i popularyzowanie wiedzy o regionie, kształtowanie szacunku do narodowego dziedzictwa, umacnianie więzi z „małą Ojczyzną”. Opiekun koła-Marta Uźniak (**posiada uprawnienia przewodnika turystycznego terenowego**)

Uzasadnienie potrzeby innowacji

- Program zgodny z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach uczniów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej umożliwi stymulację zaburzonych funkcji poznawczych, percepcyjnych i emocjonalno-społecznych.
- Projekt uatrakcyjni działalność edukacyjno-wychowawczą szkoły poprzez powstanie Szkolnego Koła Edukacji Regionalnej. Wychowankowie posiadają gruntową wiedzę ogólną z edukacji regionalnej (kształtowany będzie szacunek do regionalnego i narodowego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego).

W ramach rozwoju zainteresowań wychowanków prowadzona będzie kreatywna działalność ukierunkowana na wyposażenie ich w konkretne umiejętności i kompetencje społeczne (tj. samodzielność, kreatywność, praca w grupie, kompetencje międzykulturowe).

- **Projekt jest odpowiedzią na priorytety polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020/2021 tj.:**

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.

2. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

3. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

Jednym z elementów programu było także umożliwienie wychowankom pogłębiania wiedzy o zrównoważonej gospodarce leśnej, pracy leśnika oraz właściwym korzystaniu i zachowaniu się w lesie. W ramach programu uczniowie zaprojektowali kostium promocyjny Rysia-celem uatrakcyjnienia innowacji pedagogicznej. Opiekun innowacji (umożliwił realizację pomysłu uczniów) **nawiązał współpracę z Lasami Państwowymi i uzyskał wsparcie finansowe innowacji od Nadleśnictw Polesia Lubelskiego**. Całkowity koszt zakupu Rysia 3100 zł, który został przelany na konto Rady Rodziców.

W związku z nawiązaniem współpracy z Nadleśnictwami zorganizowano następujące wycieczki z zakresu edukacji regionalnej i leśnej.

Spotkania i edukacja z leśnikiem odbywały się w dniach:

19.05.2021r. Wycieczka do Nadleśnictwa Sobibór ścieżka edukacyjna „Leśny skrzat”.

08.06.2021r. Wyjście do Nadleśnictwa Włodawa ścieżka edukacyjna „Las i człowiek”

15.06.2021r. Wycieczka do Nadleśnictwa Parczew ścieżka edukacyjna „Bobrówka”.

11.05.2021r. Wyjście do Państwowej Straży Pożarnej we Włodawie. Spotkanie miało na celu pogłębianie wiedzy z chemii z zakresu edukacji przeciwpożarowej nt. właściwości substancji i rodzajów środków gaśniczych, jakie należy użyć, aby skutecznie ugasić ogień oraz edukacja z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego w lesie.

01.06.2021r. Dzień Dziecka - wyjście edukacyjne szlakiem Trzech Kultur.

Stosowano różnorodne metody pracy:

-aktywizowano do internetowych quizów organizowanych przez Nadleśnictwa

- Zaktywizowano członków koła do udziału w ogólnopolskim programie Ekoeksperymentarium pod patronatem Ministerstwa Klimatu i Środowiska rozwijano dobre praktyki ekologiczne zgodnie z wymogami podstawy programowej z zakresu edukacji przyrodniczej z wykorzystaniem gry edukacyjnej. Grupa otrzymała od organizatorów dyplom potwierdzający zdobycie umiejętności Mistrzów Ekologii (22.01.2021r.), a opiekun koła certyfikat. Pogłębianie wiedzy o ekologicznych nawykach związanych z oszczędzaniem ciepła, energii elektrycznej i zasobów naturalnych.

- Rozwijano zainteresowania turystyczne oraz talenty min. fotograficzne. Zachęcano do wykonywania zdjęć podczas spacerów i wycieczek regionalnych, dzielenia się fotografiami przedstawiającymi atrakcje miejscowości zamieszkania oraz kształtowano kreatywność np. poprzez wykonanie prac-hotel dla pszczoł, grafiki z okazji Dnia Rysia i fotorelacje nt. niezaśmiecania lasu.

-Praca w kole sprzyja rozwijaniu zainteresowań regionem, stwarzane są również warunki do wyzwolenia pokładów kreatywności oraz promowania młodych talentów. Klasa 5b i 7b wzięła udział w wojewódzkim konkursie Fotograficznym im. Augusta Cieszkowskiego LEŚNY ALBUM organizowanym przez Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej i Nadleśnictwo Krasnystaw pod honorowym patronatem Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi Grzegorza Pudy. Patronat medialny czasopismo społeczno-kulturalne „Nestor” oraz „Ziarno”, w którym można zobaczyć WYRÓŻNIONE ZDJĘCIA Mateusza Olesiejko–aktywisty koła. Cel konkursu: Propagowanie dziedzictwa przyrodniczego, jakim są lasy oraz przedstawienie na fotografii walorów przyrodniczych „małej ojczyzny”.

-W II semestrze Koło zorganizowało szkolny konkurs na plakat pt. „Nie wyrzucaj śmieci jak leci”. Konkurs skierowany do wszystkich wychowanków Ośrodka.

Cel konkursu: Przybliżenie zasad segregacji śmieci oraz kształtowanie odpowiedzialności za regionalne środowisko przyrodnicze.

Nagrodzone prace:

I miejsce – *ex aequo*: Mateusz Olesiejko, Natalia Kowalczyk

II miejsce – *ex aequo*: Bartosz Krzemieński, Amelia Mendel, Weronika Marciocha

III miejsce – *ex aequo*: Milena Litomska, Anna Trześniak

-Wychowanie odbywa się również z uwzględnieniem chrześcijańskich wartości, wzorując się na patronie Ośrodka ks. Janie Twardowskim (wirtualne wycieczki i historia regionalnych zabytków sakralnych)

-Stworzono portfolio realizowanej innowacji w postaci wirtualnej tablicy oraz strony Facebook Koła Edukacji Regionalnej, uczniowie wykonują zdjęcia lub prace plastyczno-techniczne promujące region, pogłębiają wiedzę o regionie uczestnicząc również w wirtualnych wycieczkach lub quizach i zadaniach wirtualnych proponowanych przez Nadleśnictwa.

Opis innowacji pedagogicznej i ewaluacja

Na zakończenie roku szkolnego 2020/2021 przeprowadzono ewaluację, poprzez:

- analizę efektów programu, wykonanych zadań (fotorelacje, filmy, konkursy, akcje, dokumentacja-portfolio na stronie Facebook Koła Edukacji Regionalnej oraz stronie internetowej Ośrodka)
- formularz oceny kompetencji społecznych wychowanków
- rozmowa z uczniami i rodzicami na zebraniu klasowym

Wychowankowie:

- posiadli wiedzę ogólną z edukacji regionalnej i leśnej
- rozwijają kompetencje społeczne, miękkie, takie jak umiejętność pracy w grupie, komunikacja interpersonalna, kompetencje międzykulturowe
- wykształcają postawy moralne (szacunek, odpowiedzialność, otwartość, wrażliwość, poszanowanie dla dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego regionu)
- rozwijają zainteresowania i talenty m.in. fotograficzne
- zostali zaktywizowani do samodzielnego podejmowania działań
- nauczyli się twórczego i kreatywnego myślenia
- nabywają umiejętności efektywnego gospodarowania czasem wolnym, poznają aktywne i bezpieczne formy spędzania czasu wolnego w swoim regionie
- nauczyli się bezpieczne i efektywne korzystać z technologii cyfrowych

Wnioski:

1. Kontynuowanie innowacyjnego programu w roku szkolnym 2021/2022 we współpracy z Lasami Państwowymi.
2. Uwzględnienie w programie podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022

opiekun koła Marta Uźniak