

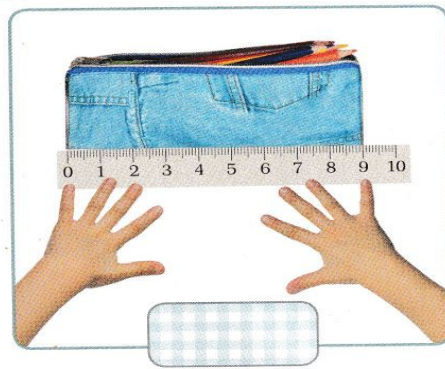
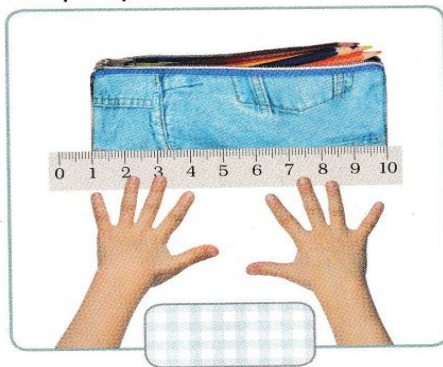
Przysposobienie do Pracy klasa I SSPdP

Lekcja I, II

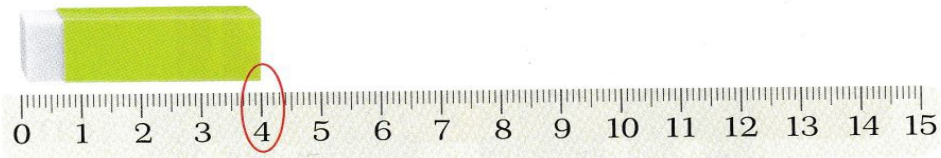
Data realizacji: 17.06.2020r.

Temat: Odmierzanie długości.

- N 2** Powiedz, jak należy mierzyć długość przedmiotów linijką.
Nalep odpowiednie słowo: TAK lub NIE.



- Zaznacz według wzoru wyniki pomiarów tych przedmiotów.



- Który z przedmiotów jest najdłuższy? Otocz go zieloną pętlą.
A który jest najkrótszy? Otocz go niebieską pętlą.

Przysposobienie do Pracy klasa I SSPdP

Lekcja I, II

Data realizacji: 18.06.2020r.

Temat: Na zakupach- rozwiązywanie zadań.

184

1. Napisz liczby słowami.

A grid with 20 columns and 3 rows. The first row has 2 green blocks, followed by the number 2. The second row has 12 yellow blocks, followed by the number 12. The third row has 20 purple blocks, followed by the number 20.

2. Oblicz i pokoloruj.

A grid with 10 rows. Each row contains a horizontal bar divided into 10 boxes, followed by an addition problem: $10 + 10 =$, $11 + 9 =$, $12 + 8 =$, $13 + 7 =$, $14 + 6 =$, and $15 + 5 =$.

3. Napisz działania i oblicz.

A grid with 5 rows. Each row contains a horizontal bar divided into 20 numbered boxes (1 to 20). A pair of scissors is shown cutting the bar at the end. To the right of each bar is a subtraction problem: $20 - 1 =$, $19 - 2 =$, $18 - 3 =$, $17 - 4 =$, and $16 - 5 =$.

1. Napisz działanie i oblicz.

Weronika ma 12 balonów.

Iwona ma o 8 balonów więcej.

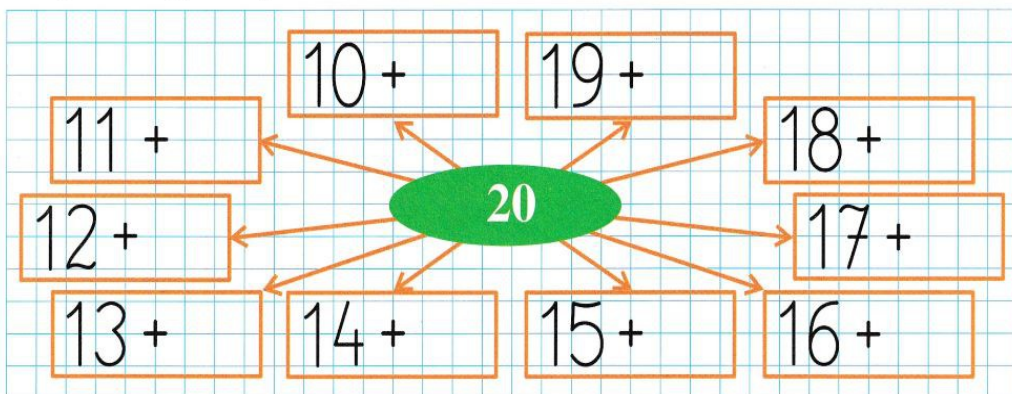
Ile balonów ma Iwona?

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



Odpowiedź:

2. Dopisz brakujące liczby.



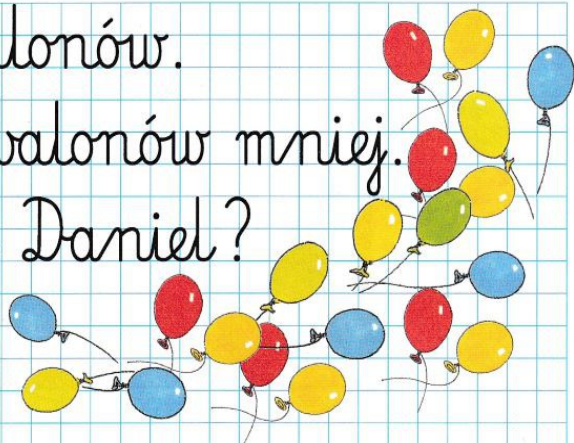
3. Napisz działanie i oblicz.

Tomek ma 20 balonów.

Daniel ma o 8 balonów mniej.

Ile balonów ma Daniel?

$$\boxed{\quad}$$



Odpowiedź: