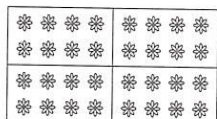
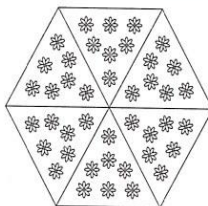


1. Pokoloruj $\frac{1}{2}$ każdej działki. Policz, ile kwiatków rośnie na działkach.
Napisz, ile wynosi $\frac{1}{2}$ z każdej z tych liczb.

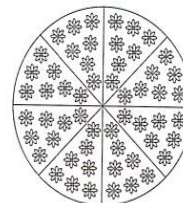
$$4 \cdot 8 = \square$$



$$6 \cdot 7 = \square$$



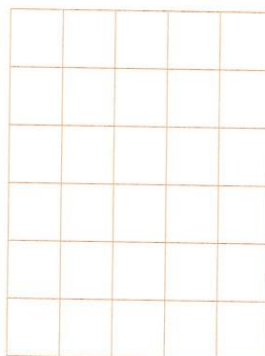
$$\square \cdot \square = \square$$



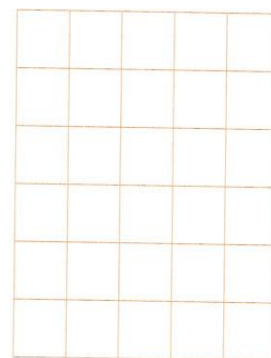
$$\frac{1}{2} \text{ z } 32 = 16$$

	1		
	3	2 : 2	
-	2		
	1		
-			

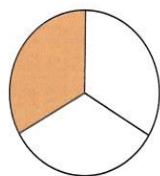
$$\frac{1}{2} \text{ z } \square = \square$$



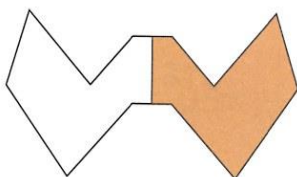
$$\frac{1}{2} \text{ z } \square = \square$$



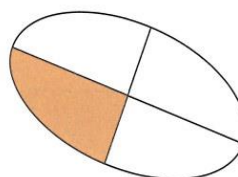
2. Jaką część figury pokolorowano? Połącz część figury z odpowiednim ułamkiem.



$\frac{1}{4}$

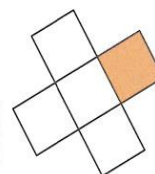


$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{5}$



3. Ile to jest?

$$\frac{1}{2} \text{ z } 6 = \square$$

$$\frac{1}{2} \text{ z } 10 = \square$$

$$\frac{1}{5} \text{ z } 15 = \square$$

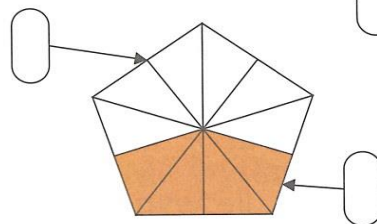
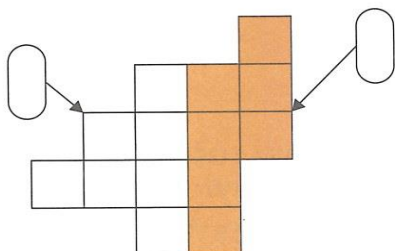
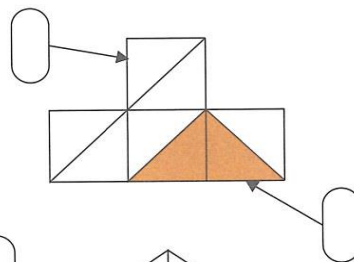
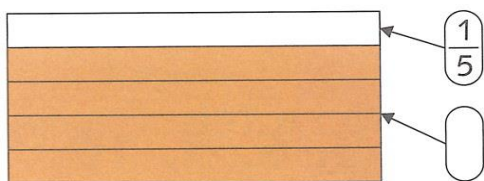
Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

Lekcja 25.05.2020

Temat: Ułamki o mianowniku 3,5, 6,10, 100- ćwiczenia utrwalające

1. Zapisz, za pomocą ułamka, jaka część figury jest pokolorowana, a jaka nie jest pokolorowana.



2. Dana jest część paska. Dorysuj brakujący do całego paska kawałek.

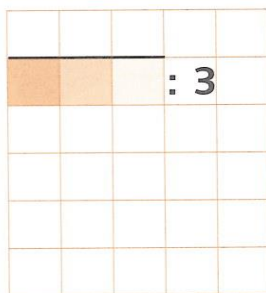
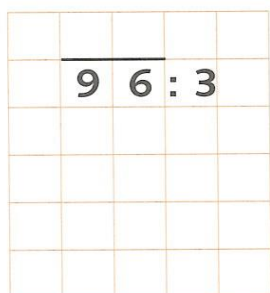
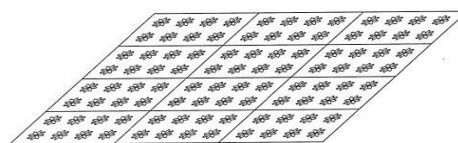


Zmierz pomarańczowe kawałki paska i całe paski. Uzupełnij.

$$\frac{1}{2} \text{ z } \square \text{ cm} = 5 \text{ cm} \quad \frac{1}{3} \text{ z } \square \text{ cm} = 4 \text{ cm}$$

3. Pokoloruj $\frac{1}{3}$ każdej działki.
Policz, ile kwiatków rośnie na działce.
Napisz, ile jest kwiatków na $\frac{1}{3}$ każdej działki.

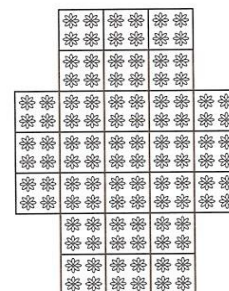
$$8 \cdot 12 = \square$$



$$\frac{1}{3} \text{ z } 96 = \square$$

$$4 \cdot \square = \square$$

$$\frac{1}{3} \text{ z } \square = \square$$



Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

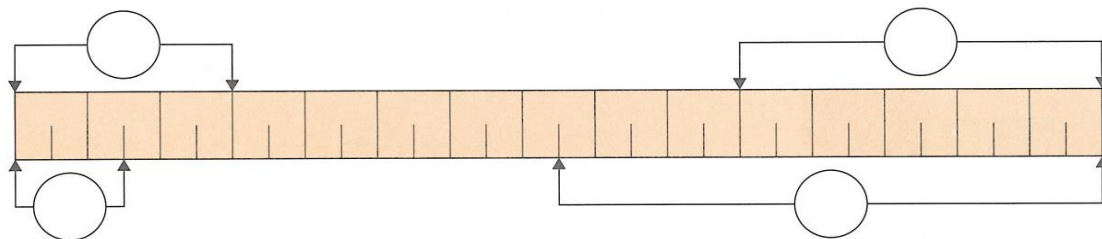
Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

Lekcja 25.05.2020

Temat: Ułamki o mianowniku 3,5, 6,10, 100- ćwiczenia utrwalające

1. Cały pasek ma 15 cm długości. Uzupełnij, ile to mm. Napisz w kółku, jaką częścią całego paska są kawałki zaznaczone klamrami.

$$15 \text{ cm} = \boxed{} \text{ mm}$$



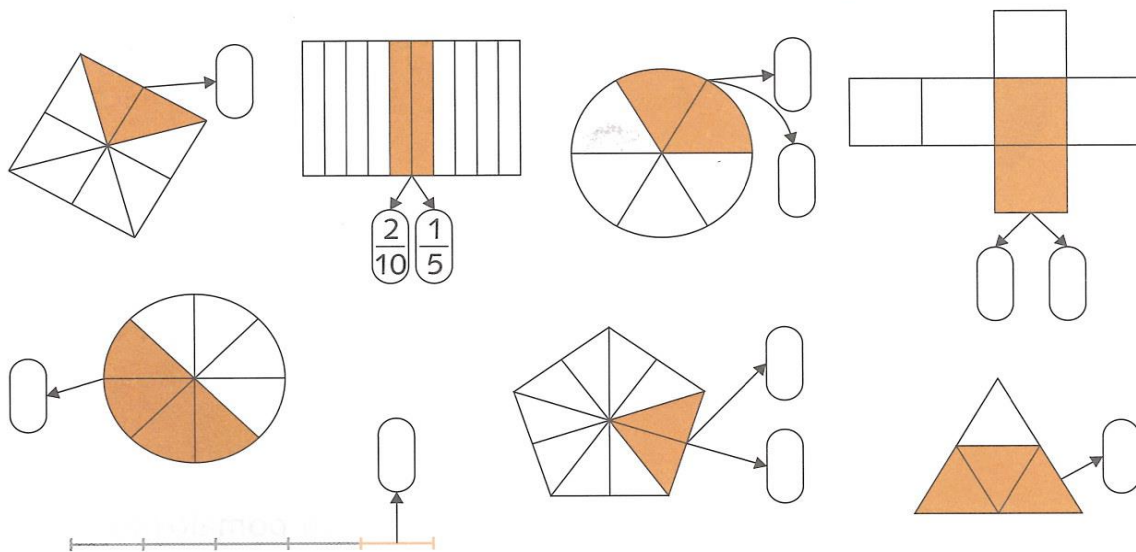
$$\frac{1}{5} \text{ z } 15 \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm}$$

$$\frac{1}{10} \text{ z } 15 \text{ cm} = \boxed{} \text{ mm}$$

$$\frac{1}{2} \text{ z } 15 \text{ cm} = \boxed{} \text{ mm}$$

$$\frac{1}{3} \text{ z } 15 \text{ cm} = \boxed{} \text{ cm}$$

2. a. Na rysunku pokolorowane są różne części figur. Wpisz w okienka odpowiednie ułamki: $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{2}{6}$, $\frac{2}{10}$.



- b. Uzupełnij.

$$\frac{1}{2} = \frac{\boxed{}}{4}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{\boxed{}}{8}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{\boxed{}}{10}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{\boxed{}}{10}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{\boxed{}}{6}$$

$$\frac{3}{6} = \frac{1}{\boxed{}}$$

3. Podziel odcinek na 6 równych części. Pokoloruj $\frac{5}{6}$.



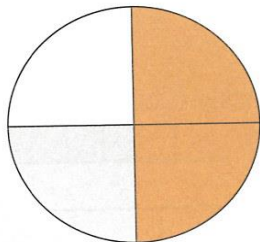
Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

Lekcja 25.05.2020

Temat: Ułamki o mianowniku 3,5,6,10, 100- ćwiczenia utrwalające

1. Napisz, jaką część kół i pasków pomalowano kolorem pomarańczowym, a jaką część kolorem szarym. Oblicz sumę pomalowanych części kół i pasków.



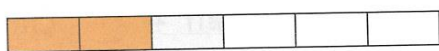
Kolorem pomarańczowym pomalowano koła.

Kolorem szarym pomalowano koła.

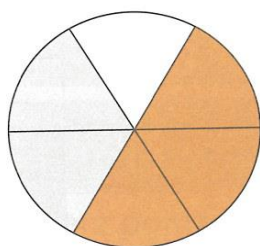
$$\frac{2}{4} + \frac{2}{4} = \frac{4}{4}$$

Kolorem pomarańczowym pomalowano paska.

Kolorem szarym pomalowano paska.



$$\frac{2}{6} + \frac{4}{6} = \frac{6}{6}$$



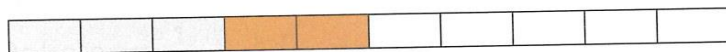
Kolorem pomarańczowym pomalowano koła.

Kolorem szarym pomalowano koła.

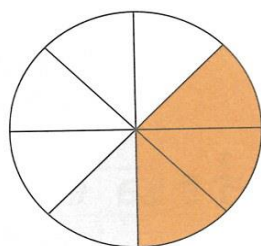
$$\frac{3}{6} + \frac{3}{6} = \frac{6}{6}$$

Kolorem pomarańczowym pomalowano paska.

Kolorem szarym pomalowano paska.



$$\frac{5}{10} + \frac{5}{10} = \frac{10}{10}$$



Kolorem pomarańczowym pomalowano koła.

Kolorem szarym pomalowano koła.

$$\frac{4}{8} + \frac{4}{8} = \frac{8}{8}$$

Kolorem pomarańczowym pomalowano paska.

Kolorem szarym pomalowano paska.



$$\frac{4}{8} + \frac{4}{8} = \frac{8}{8}$$

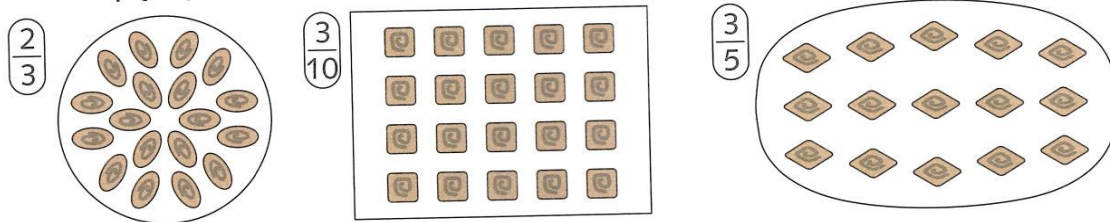
Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

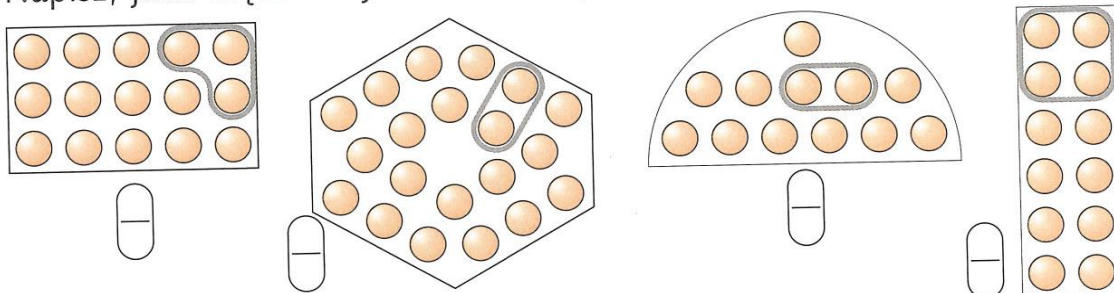
Lekcja 25.05.2020

Temat: Ułamki o mianowniku 3,5, 6,10, 100- ćwiczenia utrwalające

1. Otocz pętlą odpowiednią część wszystkich czekoladek.



2. Napisz, jaka część wszystkich koralików jest w pętli.



3. Wstaw znak $>$, $<$ lub $=$.

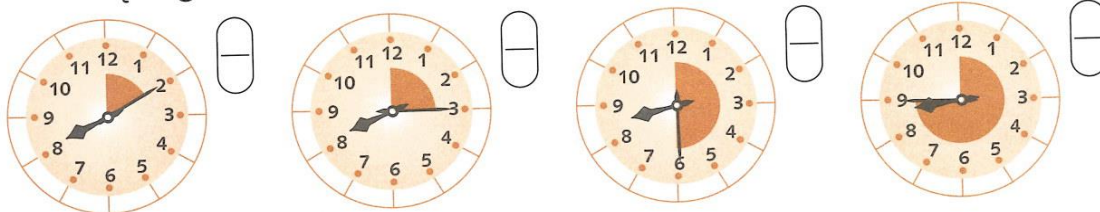
$$\frac{1}{2} \square \frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{2} \square \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} \square \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{5} \square \frac{1}{10}$$

4. Jaka część godziny upłynęła od godz. 8.00?



5. Uzupełnij:
Kwadrans trwa minut.

Godzina ma kwadranse.

Kwadrans to godziny.

Dwa kwadranse to godziny.

6. Lekcja szkolna trwa 45 minut. Przerwa śniadaniowa trwa 20 minut. Jakie to części godziny zegarowej? Uzupełnij:

45 minut = z 60 minut

20 minut = z 60 minut

Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.