

Kl. VII Lekcja 1-4.06.2020

Temat: Porównywanie ilorazowe, mnożenie, cena, masa, przemienność.

1. Tabela informuje, ile zużywamy wody do różnych celów (w litrach – skrót l).
Przyjrzyj się tabeli i uzupełnij wnioski.

splukiwanie ubikacji	10 l
prysznic	30 l
kąpiel	90 l
pralka	100 l
zmywarka do naczyń	50 l
gotowanie	5 l

Zmywarka do naczyń zużywa razy niż ubikacja.

Na prysznic zużywamy razy niż na kąpiel.

Pralka zużywa razy niż zmywarka.

Zmywarka zużywa razy niż zużywamy na gotowanie.

Na splukiwanie ubikacji wystarcza razy niż na prysznic.

2. Ile zapłacisz za zakupy w drogerii? Połącz tak ceny, żeby łatwo było liczyć.

Dezodorant 6 zł 50 gr

Żel pod prysznic 7 zł 50 gr

Średnio po 7 zł

Waciki kosmetyczne 2 zł 50 gr

MYDEŁKO 1 zł 80 gr

Pasta do zębów 4 zł 50 gr

Lakier do włosów 5 zł 20 gr

3. Chcesz kupić jak najtaniej. Który proszek wybierzesz w tym sklepie?

Tomo 5,4kg 28 zł

Wezyr 3,6kg 19 zł

Perle 2,4kg 15 zł

Enzym 2,4kg 12 zł

Koral 2,4kg 14 zł

540 dag - 28 zł

270 dag - 14 zł

135 dag -

Odp.

Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

Kl. VII Lekcja 1-4.06.2020

Temat: Porównywanie ilorazowe, mnożenie, cena, masa, przemienność.

1. Ile zapłacisz za następujące produkty spożywcze? Ile one ważą?
Wafelki, cena 65 gr, 40 g. Kupujesz 3 sztuki.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Baton, cena 93 gr, 58 g. Kupujesz 2 sztuki.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Ciastka z rodzynekami, cena 1 zł 69 gr, 140 g. Kupujesz 3 sztuki.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Jogurt z owocami, cena 1 zł 19 gr, 150 g. Kupujesz 4 sztuki.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Serek topiony, cena 1 zł 89 gr, 225 g. Kupujesz 6 sztuk.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Ser homogenizowany, cena 2 zł 69 gr, 400 g. Kupujesz 2 sztuki.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Ser homogenizowany, cena 1 zł 19 gr, 150 g. Kupujesz 3 sztuki.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Mielonka, cena 2 zł 69 gr, 285 g. Kupujesz 2 sztuki.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

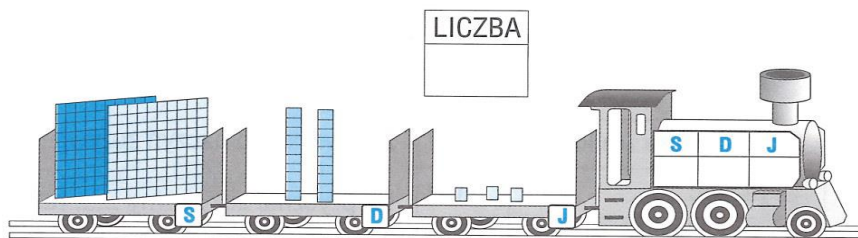
Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

Kl. VII Lekcja 1-4.06.2020

Temat: Porównywanie ilorazowe, mnożenie, cena, masa, przemiennosc.

1. Ile klocków przewozi pociąg? Zapisz liczbę w tabeli na lokomotywie, a potem w ramce.



2. Drugi pociąg wiezie trzy razy więcej klocków. Napisz, ile klocków przewozi w wagonie jedności (J), ile w wagonie dziesiątek (D), a ile w wagonie setek (S).

S	D	J	Liczba
			223
			· 3
			<input type="text"/>

3. Oblicz iloczyny według wzoru. Opowiedz, co trzeba przemieścić.

Jeśli wynikiem jest liczba dwucyfrowa, to na lewej części kratki zapisuję to, co trzeba przemieścić.

Przekreślam pierwszy zapis iloczynu, zostawiam ostateczny wynik.

2	1	7	3	3	4	1	3	2	2	4	1	1	3
6	3	2	1										
6	5	1											

4. Wykonaj mnożenie skróconym sposobem według wzoru.

$$\begin{array}{r} 327 \\ \times 2 \\ \hline 654 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 317 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

5. Oblicz iloczyny, rozkładając liczbę trzycyfrową na setki, dziesiątki i jednostki.

$$2 \cdot 327 = 2 \cdot 300 + 2 \cdot 20 + 2 \cdot 7 = 600 + \dots$$

$$2 \cdot 374 = \dots$$

$$3 \cdot 329 = \dots$$

$$3 \cdot 317 = \dots$$

$$3 \cdot 237 = \dots$$

Porównaj wyniki w tym zadaniu z wynikami zadania 4.

6. Wykonaj mnożenie dowolnym sposobem.

$128 \cdot 3 = \dots$	$234 \cdot 3 = \dots$	$271 \cdot 3 = \dots$	$201 \cdot 4 = \dots$
$119 \cdot 5 = \dots$	$227 \cdot 2 = \dots$	$172 \cdot 2 = \dots$	$302 \cdot 2 = \dots$
$133 \cdot 4 = \dots$	$135 \cdot 2 = \dots$	$305 \cdot 3 = \dots$	$453 \cdot 2 = \dots$

Uwagi dla rodzica lub opiekuna.
 Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

Kl. VII Lekcja 1-4.06.2020

Temat: Porównywanie ilorazowe, mnożenie, cena, masa, przemiennosc.

1. Oblicz w pamięci.

$5 \cdot 6 = \square$	$3 \cdot 4 = \square$	$7 \cdot 6 = \square$	$8 \cdot 6 = \square$
$4 \cdot 8 = \square$	$4 \cdot 5 = \square$	$9 \cdot 7 = \square$	$9 \cdot 5 = \square$
$3 \cdot 6 = \square$	$6 \cdot 3 = \square$	$6 \cdot 6 = \square$	$8 \cdot 8 = \square$
$2 \cdot 9 = \square$	$3 \cdot 7 = \square$	$6 \cdot 9 = \square$	$9 \cdot 9 = \square$

2. Wpisz brakujące liczby.

$2 \cdot \square = 18$	$8 \cdot \square = 32$	$7 \cdot \square = 42$	$5 \cdot \square = 45$
$\square \cdot 3 = 15$	$5 \cdot \square = 25$	$\square \cdot 6 = 36$	$9 \cdot \square = 54$
$7 \cdot \square = 14$	$\square \cdot 3 = 24$	$\square \cdot 5 = 35$	$\square \cdot 8 = 64$
$\square \cdot 2 = 16$	$10 \cdot 9 = \square$	$9 \cdot \square = 63$	$\square \cdot 9 = 81$

3. Które iloczyny dadzą ten sam wynik? Połącz je według wzoru.

$3 \cdot 7$	$3 \cdot 8$	24	$9 \cdot 5$	$6 \cdot 7$	27
$5 \cdot 8$	$7 \cdot 3$	63	$3 \cdot 9$	$5 \cdot 9$	42
$9 \cdot 7$	$7 \cdot 9$	21	$7 \cdot 6$	$9 \cdot 3$	72
$8 \cdot 3$	$8 \cdot 5$	40	$8 \cdot 7$	$4 \cdot 9$	45
$7 \cdot 4$	$5 \cdot 3$	15	$9 \cdot 4$	$9 \cdot 8$	56
$3 \cdot 5$	$4 \cdot 7$	28	$8 \cdot 9$	$7 \cdot 8$	36

Przy mnożeniu można zmieniać kolejność liczb. Wynik jest taki sam.

4. Oblicz iloczyny najdogodniejszym sposobem. Licz w pamięci.

$4 \cdot 10 = \square$	$4 \cdot 15 = 40 + 20 = \square$	$2 \cdot 20 = \square$	$2 \cdot 27 = \square + \square = \square$
$5 \cdot 10 = \square$	$5 \cdot 17 = \square + \square = \square$	$3 \cdot 20 = \square$	$3 \cdot 24 = \square + \square = \square$
$7 \cdot 10 = \square$	$7 \cdot 13 = \square + \square = \square$	$4 \cdot 20 = \square$	$4 \cdot 23 = \square + \square = \square$
$3 \cdot 10 = \square$	$3 \cdot 18 = \square + \square = \square$	$2 \cdot 30 = \square$	$2 \cdot 38 = \square + \square = \square$

5. Wykonaj mnożenia.

$$2 \cdot 13 = 20 + \square = \square \quad 3 \cdot 16 = \square + \square = \square \quad 4 \cdot 12 = \square + \square = \square$$

6. Skorzystaj z prawa przemienności i wpisz wynik.

$13 \cdot 2 = \square$	bo	$10 \cdot 2 = \square$	i	$3 \cdot 2 = \square$
$16 \cdot 3 = \square$	bo	$10 \cdot 3 = \square$	i	$6 \cdot 3 = \square$
$12 \cdot 4 = \square$	bo	$\square \cdot \square = \square$	i	$\square \cdot \square = \square$

Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.