

Kl. VI Lekcja 8-10.06.2020

Temat: Mnożenie i dzielenie pisemne- ćwiczenia utrwalające.

1. Wykonaj dodawanie w tabelce dziesiątkowej.

	D	J
	5	2
+	3	2

	D	J
	4	7
+	4	7

	S	D	J
	2	3	2
+	2	3	2

	S	D	J
	3	4	8
+	3	4	8

2. Wykonaj dodawanie skróconym sposobem pisemnym.

$$\begin{array}{r} 342 \\ + 342 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ + 246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 387 \\ + 387 \\ \hline \end{array}$$

> składniki
← suma

3. Oblicz iloczyn w tabelce dziesiątkowej. Sprawdź obliczenia za pomocą dodawania.

	D	J
.	4	3
		2

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

	D	J
.	2	7
		2

$$\begin{array}{r} 27 \\ + \\ \hline \end{array}$$

	D	J
.	2	4
		3

$$\begin{array}{r} 24 \\ \dots \\ + \\ \hline \end{array}$$

	S	D	J
.	3	2	4
			2

$$\begin{array}{r} 324 \\ + 324 \\ \hline \end{array}$$

	S	D	J
.	2	3	7
			3

$$\begin{array}{r} 237 \\ \dots \\ + \\ \hline \end{array}$$

	S	D	J
.	4	7	3
			2

$$\begin{array}{r} 473 \\ + \\ \hline \end{array}$$

4. Wykonaj mnożenie sposobem pisemnym według wzoru.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 326 \\ \cdot 3 \\ \hline 978 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 284 \\ \cdot 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 129 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ \cdot 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 173 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array}$$

> czynniki
← iloczyn

Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

Kl. VI Lekcja 8-10.06.2020

Temat: Mnożenie i dzielenie pisemne- ćwiczenia utrwalające.

1. a. Na wystawie sklepu umieszczono informację:

Promocja od 7 XII do 23 XII

Ile dni trwa promocja?

b. Sklep jest otwarty 8 godzin dziennie we wszystkie dni tygodnia.
Ile godzin łącznie można kupować po cenach promocyjnych?
.....

2. Ile zaoszczędzisz kupując następujące artykuły:

Truskawki mrożone – 0,5 kg	2,70	2,19
Cytryny – 1 kg	4,49	2,89
Sok pomarańczowy – 1 l	2,70	2,39
Ciastka deserowe – 250 g	2,79	2,42

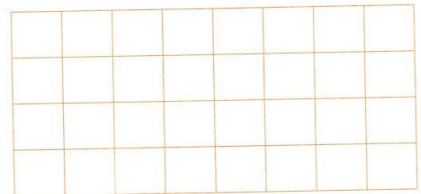
Zapisz ceny w groszach i oblicz.

$\begin{array}{r} 2\ 6\ 10 \\ \cancel{2\ 7\ 0} \\ - 2\ 1\ 9 \\ \hline 1 \end{array}$			
--	--	--	--

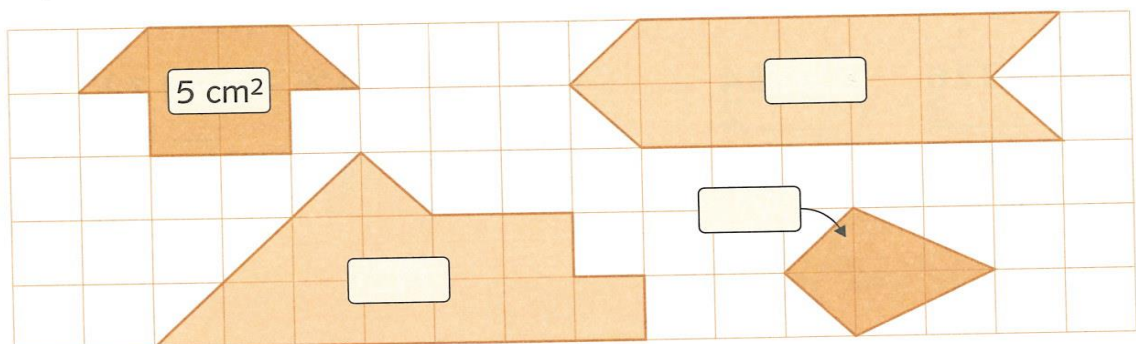
	5	1

+

3. Ile zaoszczędzisz, jeśli kupisz:
1 kg truskawek mrożonych, 2 kg cytryn,
2 l soku pomarańczowego i 0,5 kg ciastek?



4. Zapisz w ramkach, jakie pole mają kolorowe figury.



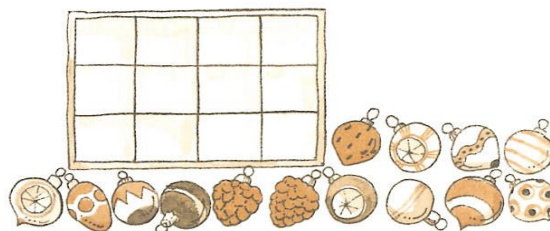
Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

Kl. VI Lekcja 8-10.06.2020

Temat: Mnożenie i dzielenie pisemne- ćwiczenia utrwalające.

1. Masz 14 bombek. Czy zmieścisz je do tego pudełka wkładając w rzędy po cztery? Narysuj bombki w pudełku i uzupełnij obliczenia.



$$14 : \square = \square \text{ reszta } 2$$

2. Mama kupiła 11 czekoladek. Postanowiła każdemu z trójki dzieci dać tyle samo czekoladek. Czy rozda wszystkie czekoladki? Oblicz.



$$11 : 3 = \square \text{ reszta } \square$$

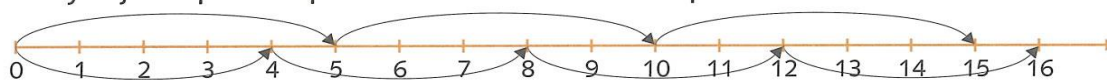
Sprawdź obliczenia: $3 \cdot 3 + 2 = \dots\dots\dots$

3. Wykonaj dzielenie z resztą według wzoru. Sprawdź.

$$25 : 6 = 4 \text{ r } 1, \text{ bo } 4 \cdot 6 + 1 = 25 \quad | \quad 18 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$42 : 8 = \dots\dots\dots \quad | \quad 26 : 8 = \dots\dots\dots$$

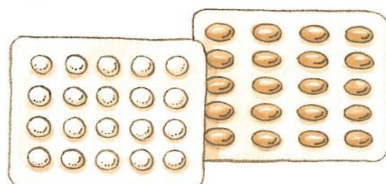
4. Jakimi równymi krokami można dojść do 16, a jakimi nie można? Narysuj i zapisz odpowiednie dzielenia. Napisz **tak** lub **nie**.



$$16 : 5 = 3 \text{ r } 1 \text{ nie } \dots\dots\dots$$

$$16 : 4 = 4 \text{ tak } \dots\dots\dots$$

5. Staś ma zażywać trzy razy dziennie po dwie tabletki. Na ile dni starczy mu tabletek z dwóch opakowań?



Uzupełnij rozwiązanie.

Wszystkich tabletek jest

W ciągu dnia Staś zużywa tabletek.

Odpowiedź: Staś może zażywać po sześć tabletek przez dni, a w dniu będzie miał tylko tabletki.

Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

Kl. VI Lekcja 8-10.06.2020

Temat: Mnożenie i dzielenie pisemne- ćwiczenia utrwalające.

1. Zapisz dzielenia w słupku, według wzoru.

S	D	J	
3	2	4	
6 4 8 : 2			
-	6	0	0
		4	8
	-	4	0
			8
		-	8

S	D	J	
2			
4 8 6 : 2			
-	4	0	0
		8	6

S	D	J	
9 6 3 : 3			

S	D	J	
8 2 4 : 2			

2. a. Marek wykonał dzielenie sposobem pisemnym.

S	D	J	
1	4	2	
2 8 4 : 2			
-	2		
		8	
	-	8	
			4
		-	4

Setki zostały rozdzielone bez reszty, więc je skreślam. Zajmę się dziesiątkami.

Dziesiątki również zostały rozdzielone bez reszty, skreślam je i przechodzę do dzielenia jednostki.

Jednostki dzielą się bez reszty, skreślam je. Robota skończona.



b. Wykonaj dzielenie sposobem skróconym, tak jak Marek. Podpisuj setki pod setkami, dziesiątki pod dziesiątkami a jednostki pod jednostkami.

S	D	J	
2			
6 3 9 : 3			
-	6		
		3	
	-		
E	-		

S	D	J	
4 8 4 : 4			

S	D	J	
4 2 8 : 2			

S	D	J	
9 3 6 : 3			

c. Ułóż otrzymane wyniki od największego do najmniejszego, a otrzymasz nazwę instrumentu Marka.

Liczby				
Litery				

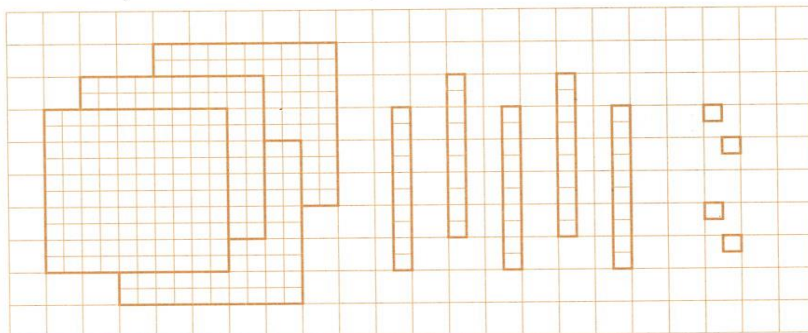
Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

Kl. VI Lekcja 8-10.06.2020

Temat: Mnożenie i dzielenie pisemne- ćwiczenia utrwalające.

1. Zamaluj na czerwono połowę klocków. Oblicz.



	S	D	J	
	2	2		
	4	5	4	: 2
-	4			
		5		
		- 4		
		1	4	
-				

2. Oblicz, podobnie jak w zadaniu 1, następujące ilorazy.

	S	D	J	
	2			
	6	7	2	: 3
-	6			
		7		
		-		
		-		

	S	D	J	
	3	5	4	: 3

	S	D	J	
	8	5	6	: 4

	S	D	J	
	8	6	1	: 3

3. Jest wtorek, a do piątku masz zrobić z wełny szalik o długości 132 cm. Po ile centymetrów szalika musisz robić każdego dnia, jeśli codziennie będziesz robić tyle samo? Zadanie rozwiąż w zeszycie.

4. Oblicz, podobnie jak w pierwszym przykładzie. Sprawdź za pomocą mnożenia.

		4	6	
	1	8	4	: 4
-	1	6		
		2	4	
		- 2	4	

	4	2	5	: 5

	2	3	4	: 3

	4	9	2	: 6

		4	6	
			4	
	1	8	4	

Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.