

Kl. IV. Lekcja 8-10.06.2020

Temat: Złote i grosze./Jednostki długości.

Jeden złoty to sto groszy. Napisz, ile tu jest pieniędzy.



Na tabliczkach zapisano ceny towarów.

a) Zapisz te ceny inaczej.

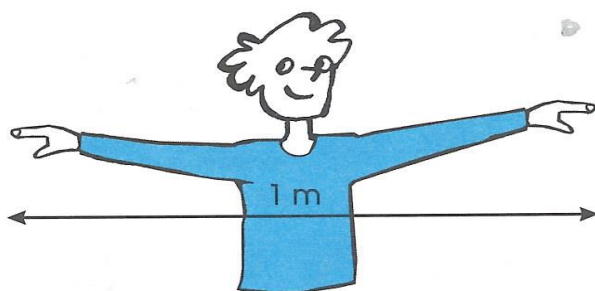
puszka coli	<input type="text" value="1,80 zł"/>	<input type="text" value="1 zł 80 gr"/>	długopis	<input type="text" value="3,70 zł"/>
lizak	<input type="text" value="0,65 zł"/>	gumka	<input type="text" value="0,40 zł"/>
czekolada	<input type="text" value="3,50 zł"/>	linijka	<input type="text" value="1,25 zł"/>
chleb	<input type="text" value="2,10 zł"/>	cyrkiel	<input type="text" value="2,05 zł"/>
kawa	<input type="text" value="8,00 zł"/>	ekierka	<input type="text" value="2,00 zł"/>

b) Zapisz na tabliczkach ceny towarów.

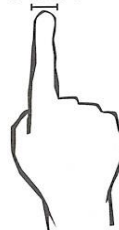
litr mleka 2 zł 10 gr	<input type="text" value="2,10 zł"/>	ołówek 75 gr	<input type="text" value=""/>	zł
jogurt 1 zł 5 gr	<input type="text" value=""/>	zeszyt 1 zł 30 gr	<input type="text" value=""/>	zł
lody 2 zł 30 gr	<input type="text" value=""/>	kredki 3 zł	<input type="text" value=""/>	zł
bułka 35 gr	<input type="text" value=""/>	pisaki 4 zł 7 gr	<input type="text" value=""/>	zł
dżem 3 zł 70 gr	<input type="text" value=""/>	blok rysunkowy 3 zł	<input type="text" value=""/>	zł

Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.



1 cm



1 mm



- Jaką szerokość mają rozłożone ręce Marka?
- Jaką szerokość ma paznokieć Marka?
- Jaką grubość ma jego paznokieć?



Uzupełnij zapisy i zapamiętaj.

1 metr to 100 centymetrów

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

1 centymetr to 10 milimetrów

1 kilometr to 1000 metrów

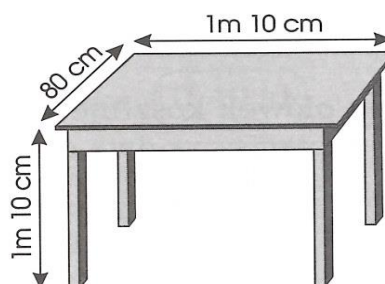


Odczytaj z rysunku wymiary stołu.
Uzupełnij zapisy.

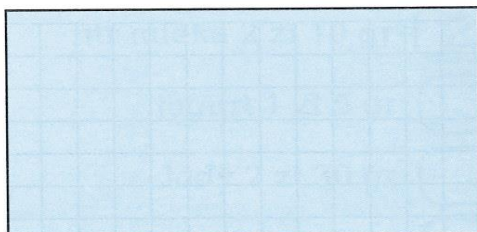
długość

szerokość

wysokość



Zmierz ten prostokąt.



długość

szerokość



Zmierz:

- grubość książki
- grubość zeszytu
- grubość kalkulatora
- grubość linijki

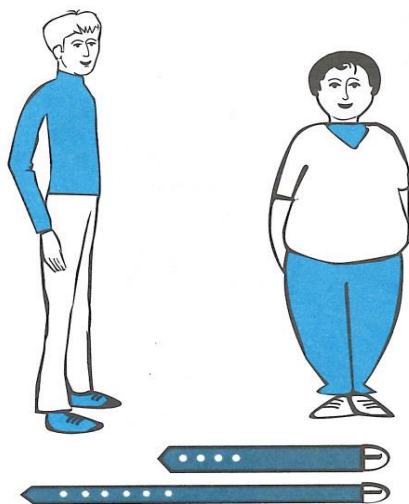
Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

Kl. IV. Lekcja 8-10.06.2020

Temat: Złote i grosze./Jednostki długości.

47 Połącz odpowiednio pasek i chłopca.



48 Wpisz odpowiednie jednostki (*mm, m, cm, km*).

- a) Dom ma wysokość 8
- b) Drzwi mają wysokość 2
- c) Ekierka ma grubość 3
- d) Komar ma długość 1
- e) Ulica ma długość 1
- f) Łyżka ma długość 19
- g) Szafa ma szerokość 60
- h) Rzeka ma głębokość 6
- i) Drzewo ma wysokość 14
- j) Moneta ma grubość 2

49 Zapisz inaczej wzrost chłopców z rysunku.

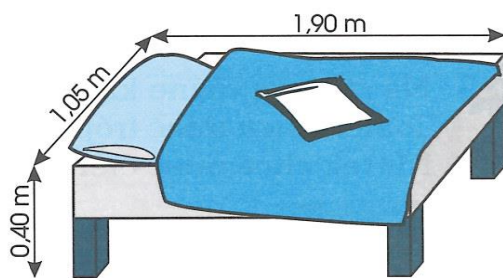
- szczupły chłopiec – 1,65 m = 1 m 65 cm
- tęgi chłopiec – 1,30 m

50 Zapisz dwoma sposobami swój wzrost.

51 Zapisz dwoma sposobami wzrost twojej koleżanki.

52 Wymiary łóżka zapisz w metrach i centymetrach.

- długość łóżka
- szerokość łóżka
- wysokość łóżka



53 Oblicz.

- a) $2,45m + 0,75m = \dots\dots\dots$
- b) $7m - 3,24m = \dots\dots\dots$
- c) $10m - 9,63m = \dots\dots\dots$

m	cm	m	cm	m	cm
+		-		-	

Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.