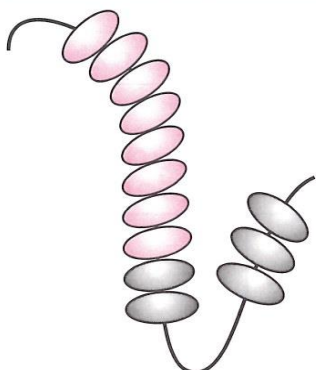


Lekcja

Temat: Powtórzenie wiadomości- zegar, działania na liczbach naturalnych.

1. Ile jest razem koralików? Pokaż na rysunku i wpisz wynik.



$$8 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \square$$

$$8 + 2 = \square$$

$$10 + 3 = \square$$

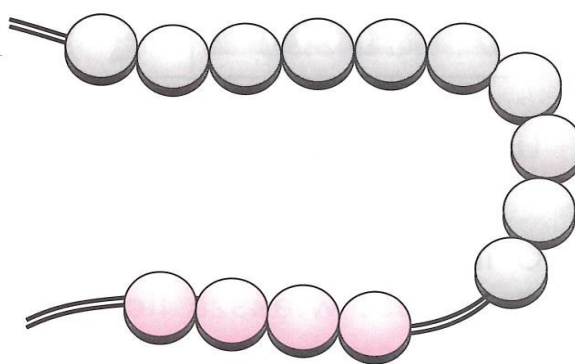
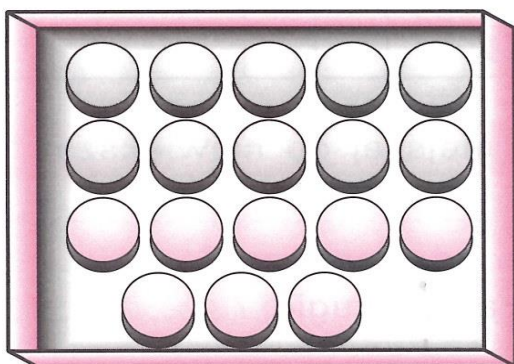
$$8 + 5 = \square$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

2. Zosia nawleka perłki. Ile ich miała w pudełku? Ile już nawlokła? Ile zostało?



$$10 + \square = \square$$

$$\square + 4 = \square$$

$$18 - 14 = \square$$

3. Narysuj w tabeli tyle koralików, ile wskazuje liczba.

Liczba	D	J	D - Dziesiątki	J - Jedności
17	1	7		
22				
38				

Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

Lekcja

Temat: Powtórzenie wiadomości- zegar, działania na liczbach naturalnych.

1. Odgadnij, z jakiego krzewu jest ten liść. Sprawdź odpowiedź ustawiając liczby od najmniejszej do największej. Pod każdą liczbą wpisz odpowiadającą jej literę.

11							
C							

2. Ile jest owoców na gałązce ? Skreślaj i licz dziesiątkami. Ile brakuje do pięćdziesięciu ?

3. Rzeczywisty liść miał 19 cm długości. Liść na rysunku jest trochę mniejszy. O ile centymetrów ? Zmierz odcinek AB. Napisz i oblicz różnicę.

Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

Lekcja

Temat: Powtórzenie wiadomości- zegar, działania na liczbach naturalnych.

1. Jaka to liczba ? Zapisz podobnie jak w pierwszym przykładzie.

(D)	2	2 + 1	3	To jest liczba <input type="text"/> . Ma 3 dziesiątki i 3 jedności.
(J)	13	3	3	$20 + 13 = 20 + 10 + 3 = 30 + \text{} = \text{$

(D)	3			
(J)	17			

(D)	0			
(J)	28			

(D)	1			
(J)	33			

2. Rozmień jedną dziesiątkę na jedności.
Zapisz sumy podobnie jak w pierwszym przykładzie.

$$37 = 30 + 7 = 20 + \underline{10} + 7 = 20 + \underline{17}$$

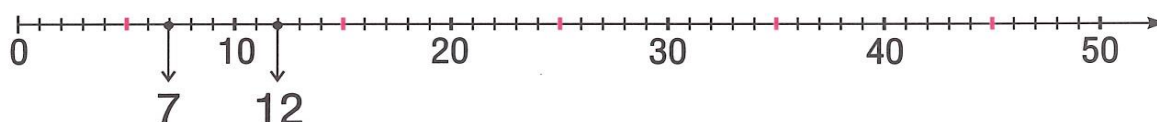
$$35 = \dots\dots\dots$$

$$24 = \dots\dots\dots$$

$$47 = \dots\dots\dots$$

$$32 = \dots\dots\dots$$

3. Zaznacz na osi liczbowej i podpisz : 17, 23, 28, 32, 47.



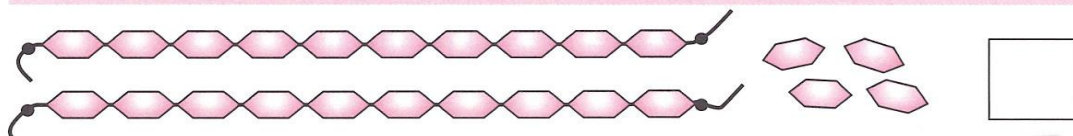
Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

Lekcja

Temat: Powtórzenie wiadomości- zegar, działania na liczbach naturalnych.

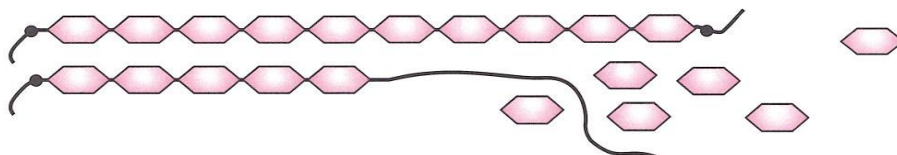
1. Policz, ile Ania ma koralików.



Ania ofiaruje trzy koraliki Małgosi. Ile jej zostanie?
Przekreśl 3 koraliki i zapisz działanie.

$$\square - \square = \square \quad \text{bo} \quad 3 + \square = \square$$

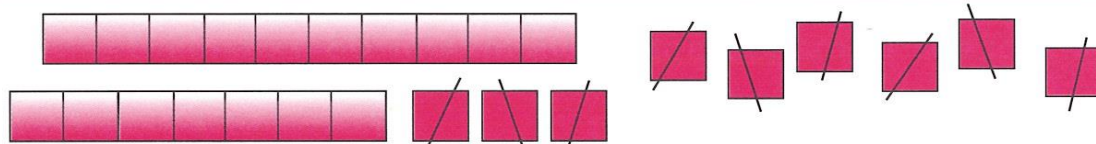
2. Ania ma teraz dwadzieścia jeden koralików. Chce dać jeszcze 6 koralików Małgosi. Musi rozerwać nitkę z jedną dziesiątką.



Przekreśl 6 koralików i zapisz odpowiednie odejmowanie.

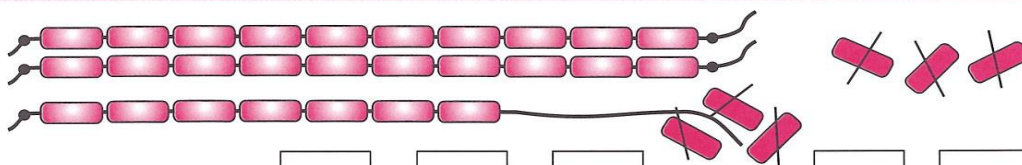
$$21 - \square = \square \quad \text{bo} \quad \square + 6 = 21$$

3. Jakie odejmowanie wykonał Jacek?



$$\square - \square = \square \quad \text{bo} \quad \square + \square = \square$$

4. Jakie odejmowanie wykonała Monika?



$$\square - \square = \square \quad \text{bo} \quad \square + \square = \square$$

Zapamiętaj! Jeśli jest za mało jedności przy odejmowaniu, to trzeba rozmiąć (rozerwać) jedną dziesiątkę na jedności.

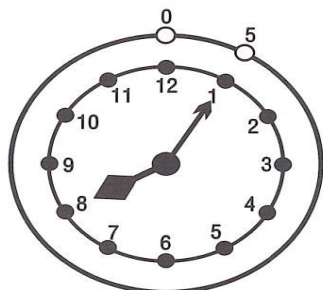
Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

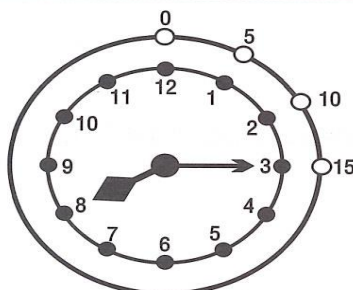
Lekcja

Temat: Powtórzenie wiadomości- zegar, działania na liczbach naturalnych.

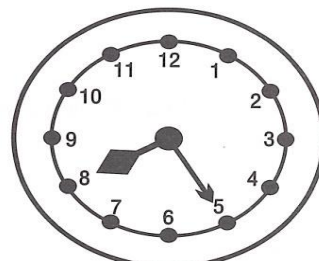
1. Którą godzinę wskazują zegarki ?



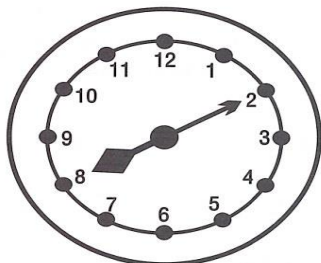
5 minut po 8-ej.



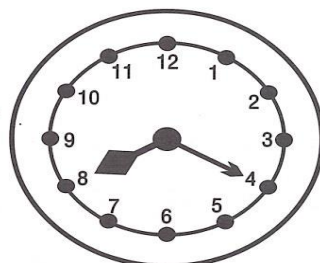
... minut po ... -ej.



... minut po ... -ej.

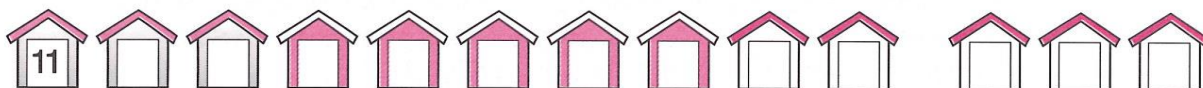


... minut po ... -ej.



... minut po ... -ej.

2. Ponumeruj domki. Który numer ma domek trzeci od końca w pierwszym rzędzie, a który w drugim ?



Oblicz.	8	8	13	18	13	23
	+ 4	+ 5	+ 6	+ 5	- 4	- 4
	\square	\square	\square	\square	\square	\square

3. Pokoloruj prostokąty. Sprawdź za pomocą ekiejki, że boki są prostopadłe. Zmierz te boki.



Uzupełnij opis, dokończ słowa.
 Prostokąt ma boki.
 Boki sąsiednie są prostop.....

Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

Lekcja

Temat: Powtórzenie wiadomości- zegar, działania na liczbach naturalnych.

1. Znajdź sumę liczb.

$20 + 1 = 21$

$20 + 2 = \square$

$30 + 5 = \square$

$20 + 5 = \square$

$20 + 9 = \square$

$30 + 7 = \square$

$20 + 3 = \square$

$30 + 2 = \square$

$40 + 3 = \square$

2. Znajdź różnicę liczb.

$23 - 3 = 20$

$27 - 5 = \square$

$32 - 2 = \square$

$22 - 2 = \square$

$29 - 4 = \square$

$34 - 4 = \square$

$20 - 3 = \square$

$30 - 2 = \square$

$37 - 2 = \square$

3. Uzupełnij.

$22 = 20 + \square$

$30 + \square = 32$

$40 + \square = 42$

$22 = \square + 2$

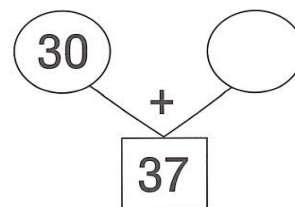
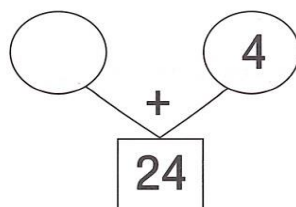
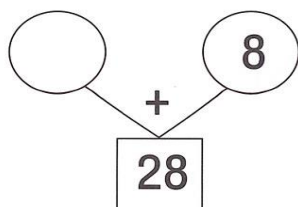
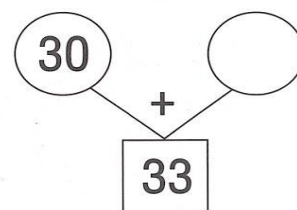
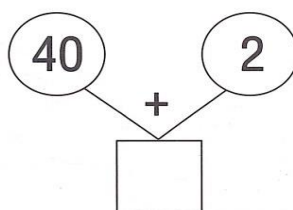
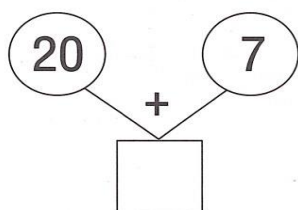
$35 = 30 + \square$

$45 = 40 + \square$

$20 + \square = 21$

$34 = \square + 4$

$45 = \square + 5$



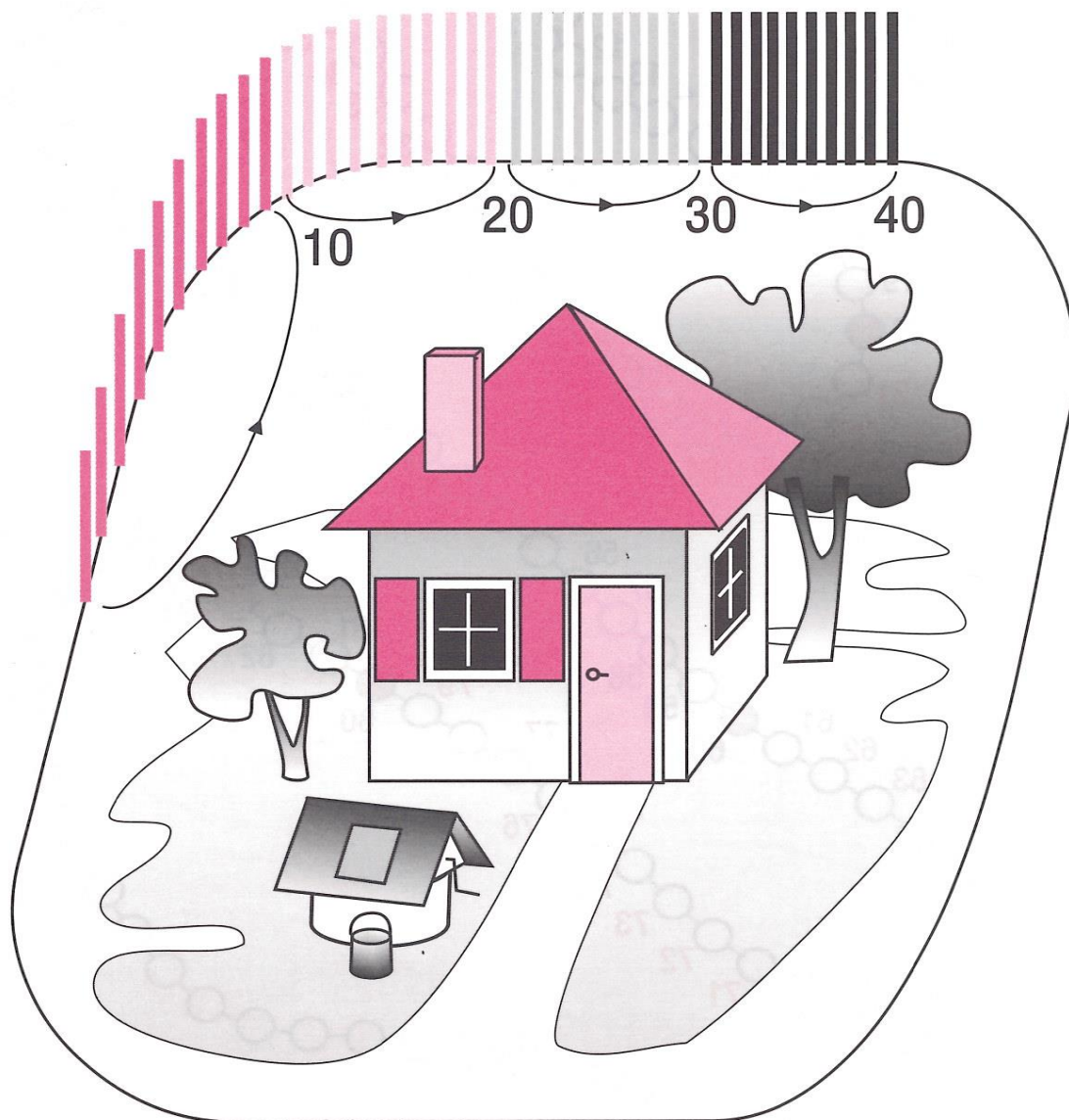
Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

Lekcja

Temat: Powtórzenie wiadomości- zegar, działania na liczbach naturalnych.

1. Rysuj deseczki płotku do 100.
Każdą dziesiątkę rysuj innym kolorem.



2. Wpisz do pasczka brakujące liczby.

45	46	47					52	
----	----	----	--	--	--	--	----	--

Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego danutademianiuk.sosw@o2.pl Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.