

## Funkcjonowanie osobiste i społeczne klasa I SSPdP Lekcja I, II

### Temat: Mój adres.

Data realizacji 18.05.2020r.

➡Poniżej znajdziesz karty pracy.

#### ➡Karta pracy nr 1:

Postaraj się przeczytać tekst.

Wytnij obrazki.

Wklej je do zeszytu i podpisz.

#### ➡Karta pracy nr 2:

Narysuj swój dom .

Napisz swój adres:

Imię i nazwisko.....

ulica.....

nr domu, mieszkania.....

Kod pocztowy, np. 22-200 Włodawa.....

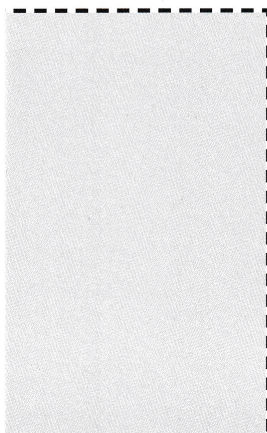
#### ➡karta pracy nr 3:

Wykonaj zadanie zgodnie z poleceniem. Jeśli masz trudności poproś rodziców o pomoc.



## BUDYNKI MIESZKALNE DZIELĄ SIĘ NA DOMY JEDNORODZINNE ORAZ WIELORODZINNE. DOMY WIELORODZINNE TO BLOKI.

Opowiedz o domu, w którym mieszkasz.  
Wytnij, wklej i podpisz.

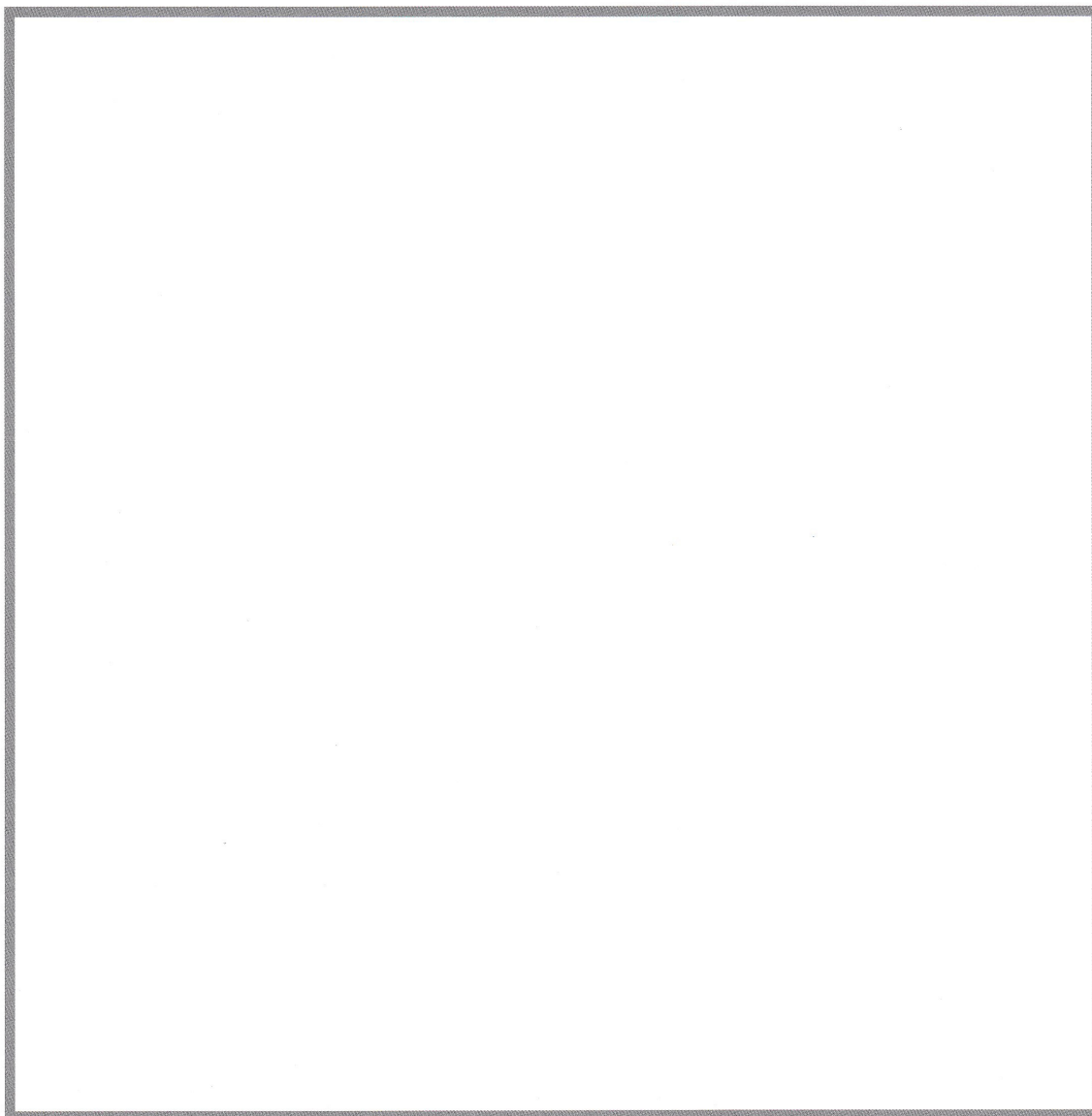


**DOM**



**BLOK**

Narysuj swój dom. Napisz swój adres.



**MÓJ ADRES:**

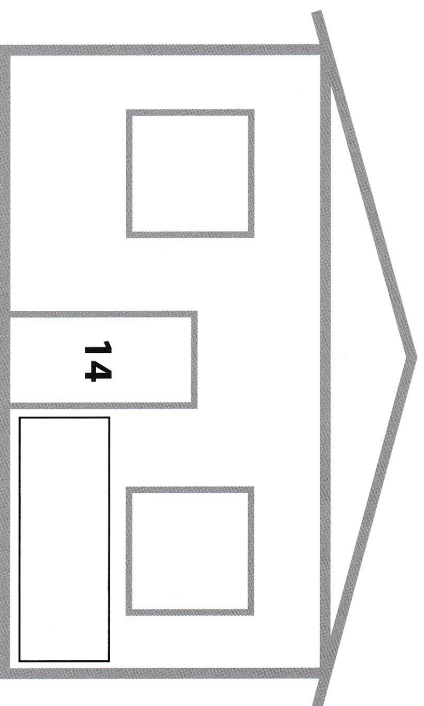
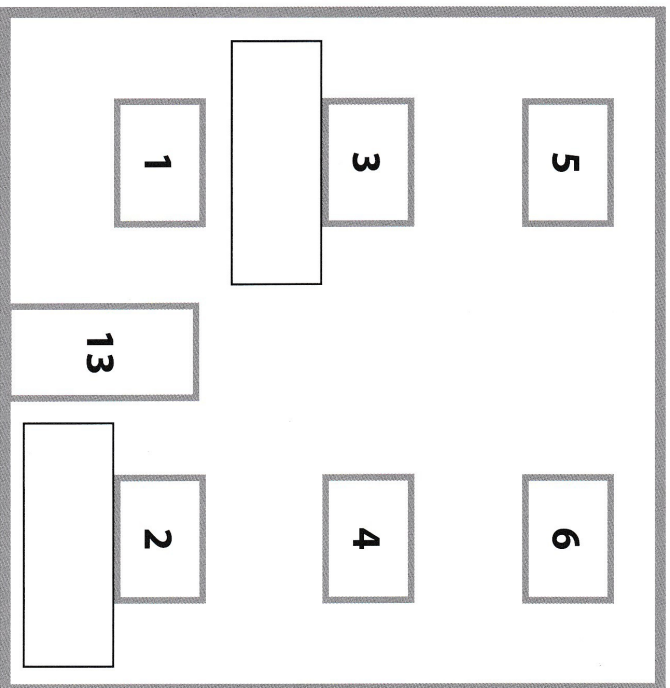
.....

.....

.....

.....

Wytnij etykiety z imionami dzieci. Uzupełnij według instrukcji:  
**Ala mieszka w domu, Tomek mieszka w bloku na pierwszym piętrze, a Ula na parterze.**  
Uzupełnij brakujące numery mieszkań oraz adresy dzieci.



ADRES ULI: UL. ZIELONA 13/.....  
ADRES TOMKA: UL. ZIELONA .....  
ADRES ALI: .....

ALA ULA TOMEK

## Funkcjonowanie osobiste i społeczne klasa I SSPdP Lekcja I

### Temat: Pomieszczenia w domu.

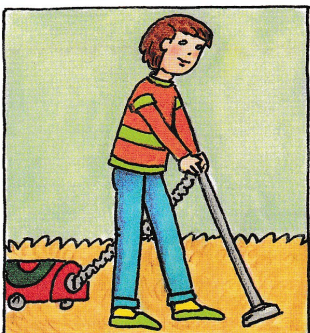
Data realizacji 19.05.2020r.

**Ułóż zdania i przepisz je do zeszytu. 170**

1. Ułóż zdania.



kto? co robi? co?



kto? co robi? co?

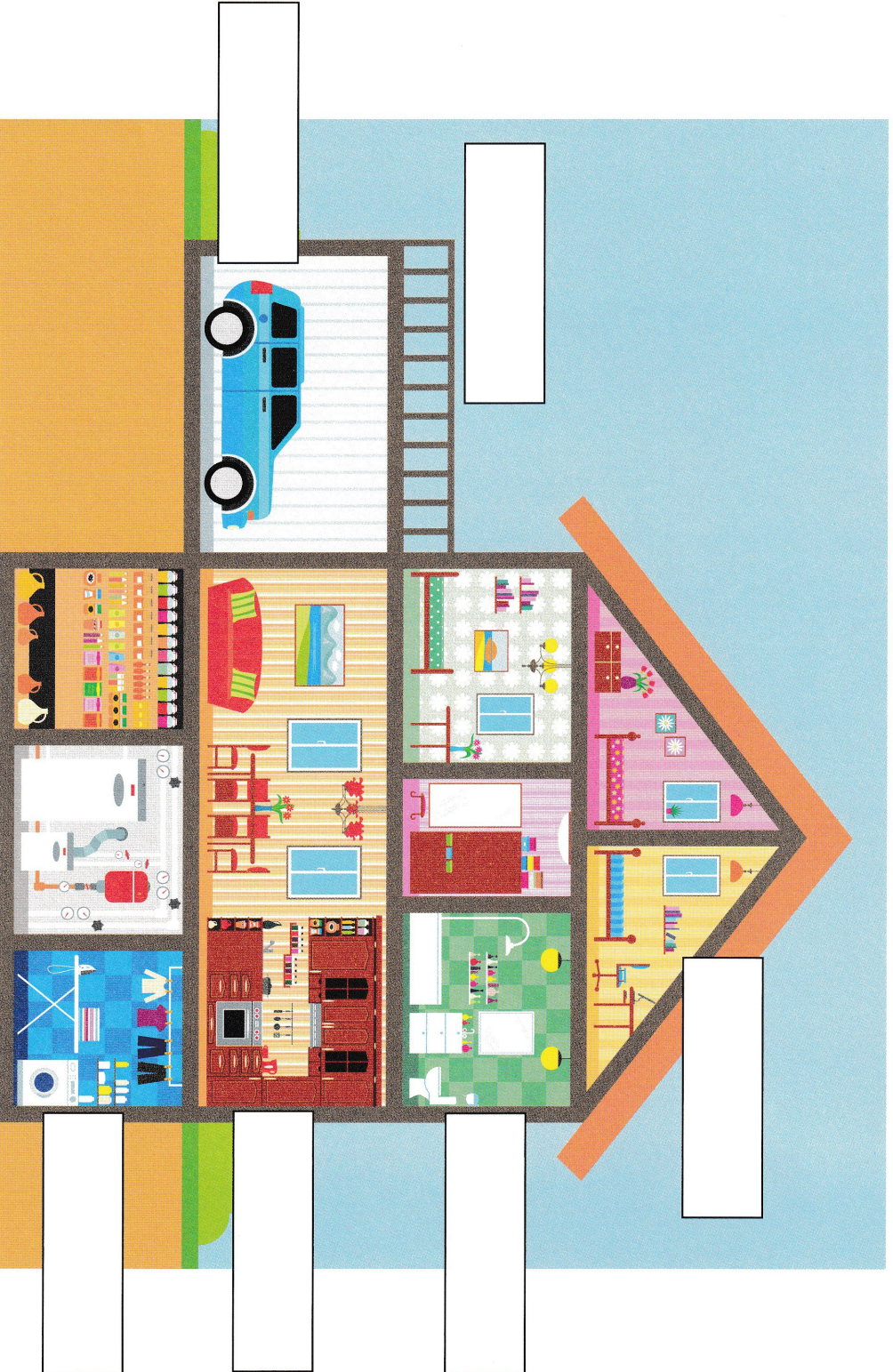


kto? co robi? co?



kto? co robi? co?

Wytnij etykiety, dopasuj. Wklej i podpisz.



PODDASZE

PARTER

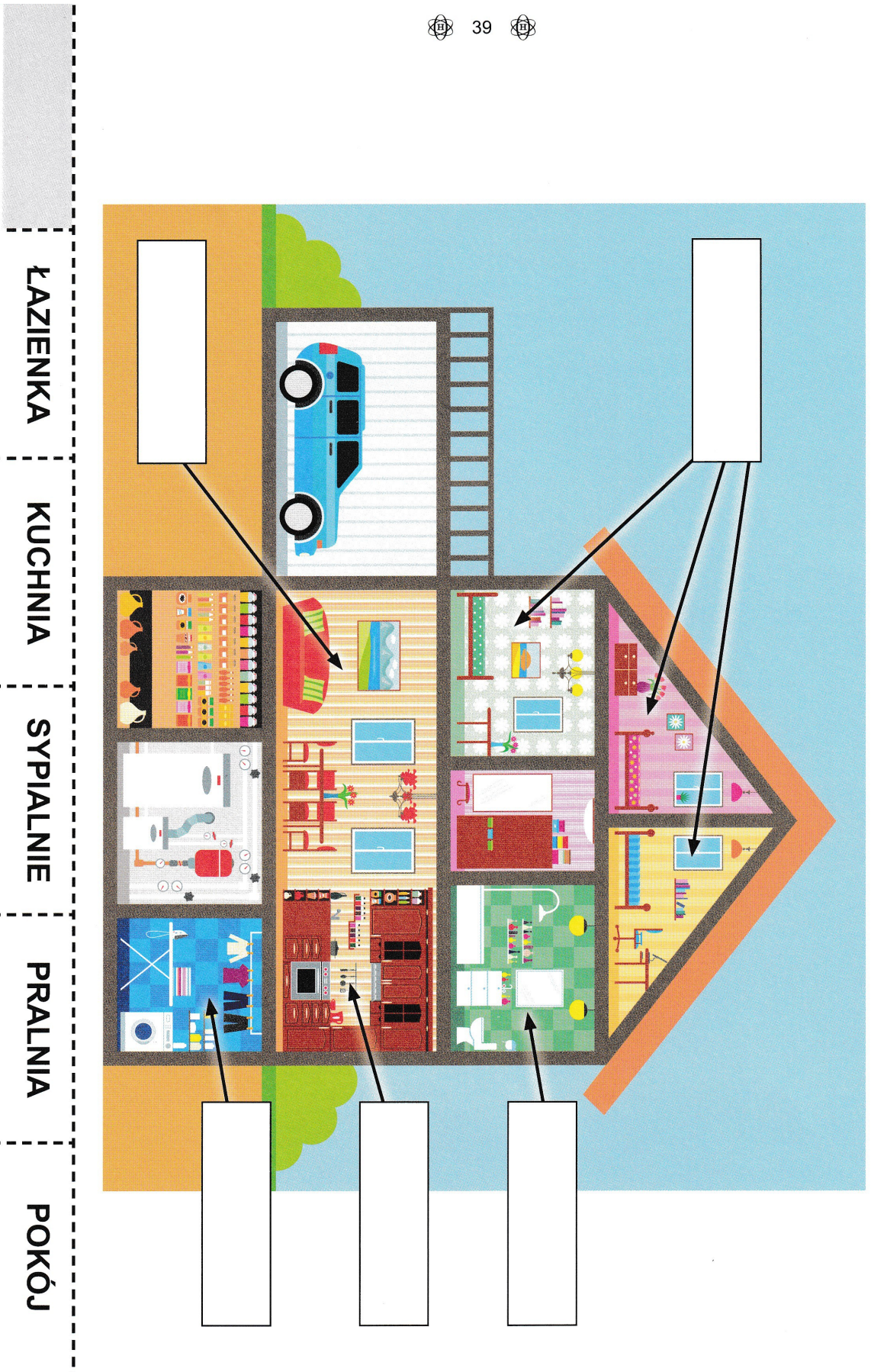
PIĘTRO

PIWNICA

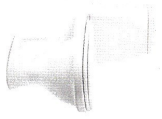
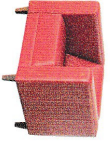
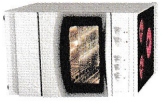
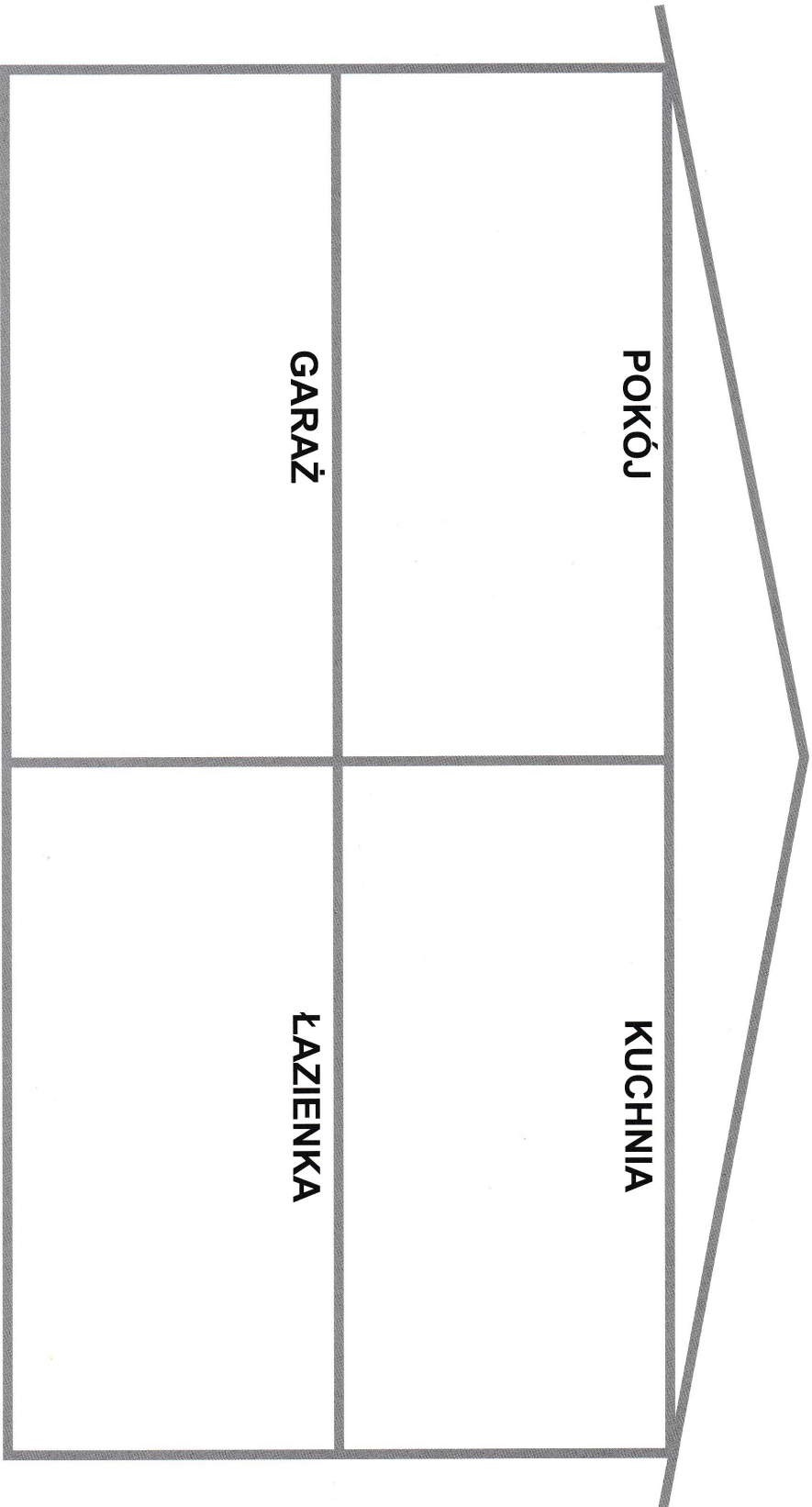
GARAZ

TARAS

Nazwij pomieszczenia. Omów ich przeznaczenie. Wyrnij etykiety, dopasuj i wklej.



Nazwij przedmioty widoczne na zdjęciach. Wytnij, dopasuj do pomieszczeń i wklej.

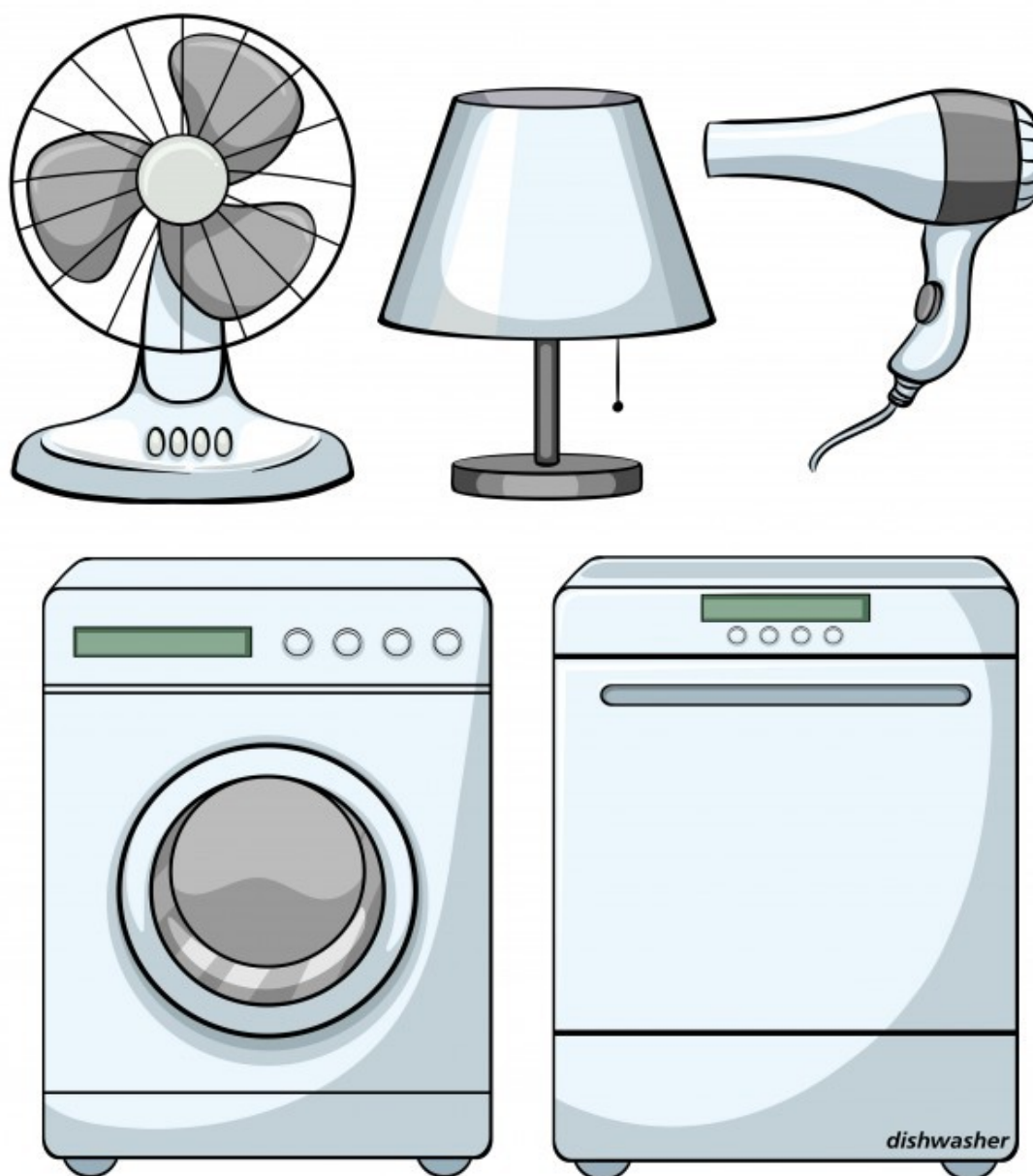




**Funkcjonowanie osobiste i społeczne klasa I SSPdP  
Lekcja I, II, III**

**Temat: Urządzenia elektryczne w domu.**

Data realizacji 21.05.2020r.



**Lampa, wentylator, pralka, zmywarka, suszarka**

- **Wymień nazwy domowych urządzeń elektrycznych, które są w twoim domu.**
- **Wpisz w puste pola litery i odczytaj nazwy urządzeń elektrycznych.**
- **Przepisz wyrazy do zeszytu.**

**P** -----

**Z** -----

**W** -----

**L** -----

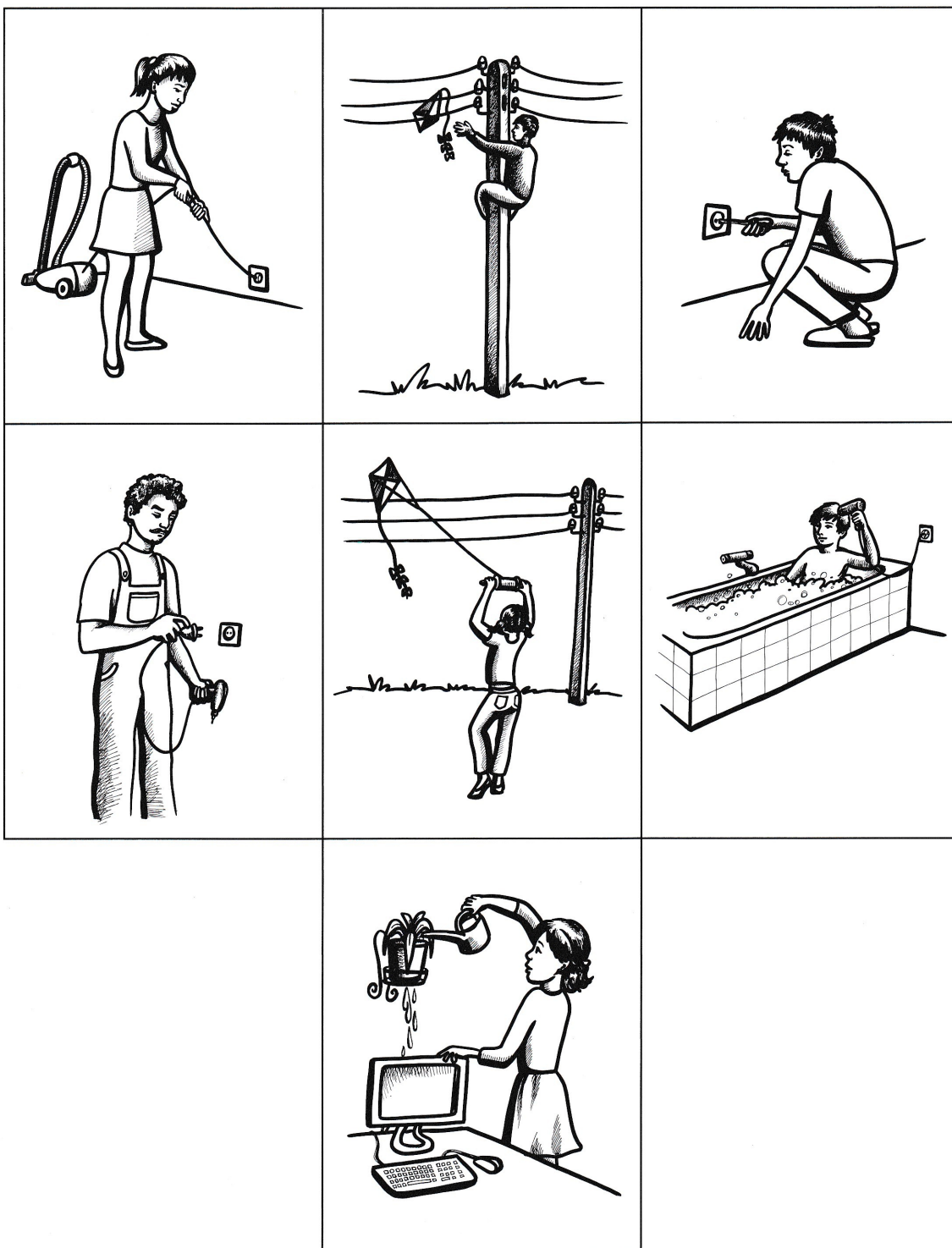
**S** -----

**Lampa, wentylator, pralka, zmywarka, suszarka**

Nazwij przedmioty przedstawione na zdjęciach. Powiedz, które z nich potrzebują do działania energii elektrycznej. Rozetnij kartę, dopasuj przedmioty do gniazdek.

Omów rysunki. Skreśl te, które przedstawiają zachowania niebezpieczne.



1. Opowiedz, co się stało.



Pamiętaj!

**Tak nie wolno bawić się.**

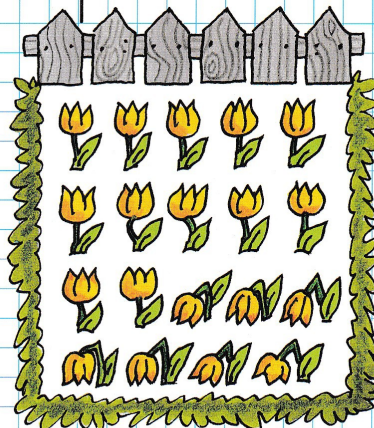
## Rozwiąż zadania

172

1. Napisz działanie i oblicz.

W ogródku rośło 19 tulipanów.

Wiatr złamał 7  
tulipanów. Ile teraz  
rośnie kwiatów?



Odpowiedź:

2. Oblicz. Narysuj kwiaty.

$$10 + 5 + 4 =$$



$$10 + 2 + 7 =$$

$$10 + 1 + 8 =$$

3. Wpisz liczbę o 1 większą.

$\begin{array}{ c c } \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 7 & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 13 & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 16 & \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c c } \hline 3 & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 9 & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 15 & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 17 & \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c c } \hline 5 & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 11 & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 12 & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline 18 & \\ \hline \end{array}$