

Funkcjonowanie osobiste i społeczne klasa I SSPdP
Lekcja I, II

Temat: Laurka dla Mamy.

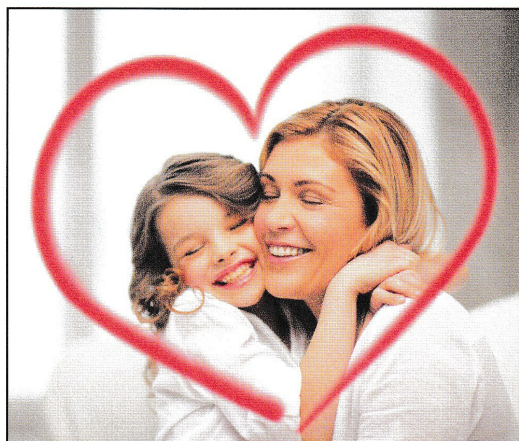
Data realizacji 25.05.2020r.



MAMA



- Postaraj się przeczytać wiersz samodzielnie.
- Wykonaj polecenia, które znajdują się pod wierszem.
Zaproś do wykonania zadania Mamę.



MAJ

26

DZIEŃ
MATKI

Joanna Kulmowa

„Mamy mamę” (fragment)

**NAJLEPSZE U MAMY
JEST TO
ŻE JĄ MAMY.
MAMY JĄ SWOJĄ NIE CUDZĄ.
NIE INNĄ.
ZAWSZE TĘ SAMĄ.
I ŻEBY NIE WIEM CO SIĘ STAŁO
MAMA ZOSTANIE MAMĄ [...].
WIĘC NAJLEPSZE U MAMY
JEST TO
ŻE JĄ MAMY
I ŻE MAMA MA WŁAŚNIE NAS.**

Czyje święto obchodzimy 26 maja?

Opowiedz, za co kochasz swoją mamę.

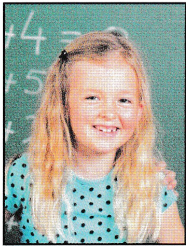
Rozetnij zdjęcie i ułóż puzzle. Wklej do zeszytu i przepisz fragment wiersza.



NAJLEPSZE U MAMY JEST TO, ŻE JĄ MAMY.

Rozetnij kartę. Połącz dzieci z prezentami dla mamy według instrukcji.

Ala zrobiła dla mamy korale, **Tomek** kupił różę, **Ula** zrobiła bukiet z polnych kwiatów, **Adam** zrobił laurkę, a **Ola** kupiła czekoladki.



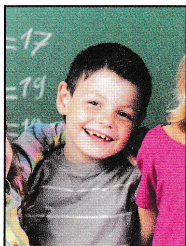
ALA



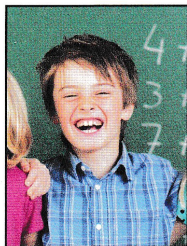
OLA



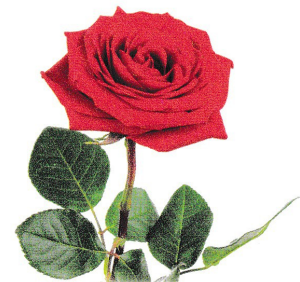
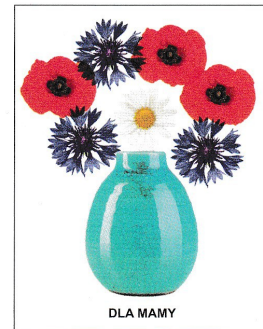
ULA



TOMEK



ADAM



Funkcjonowanie osobiste i społeczne klasa I SSPdP
Lekcja I

Temat: Dzień Matki.

Data realizacji 26.05.20r.

- Postaraj się samodzielnie przeczytać tekst pt. „Kwiaty dla Mamy”

◀ 162-163

100

Kwiaty dla mamy

Dzieci przyniosły do klasy kolorowy papier,
blok, nożyczki i klej.

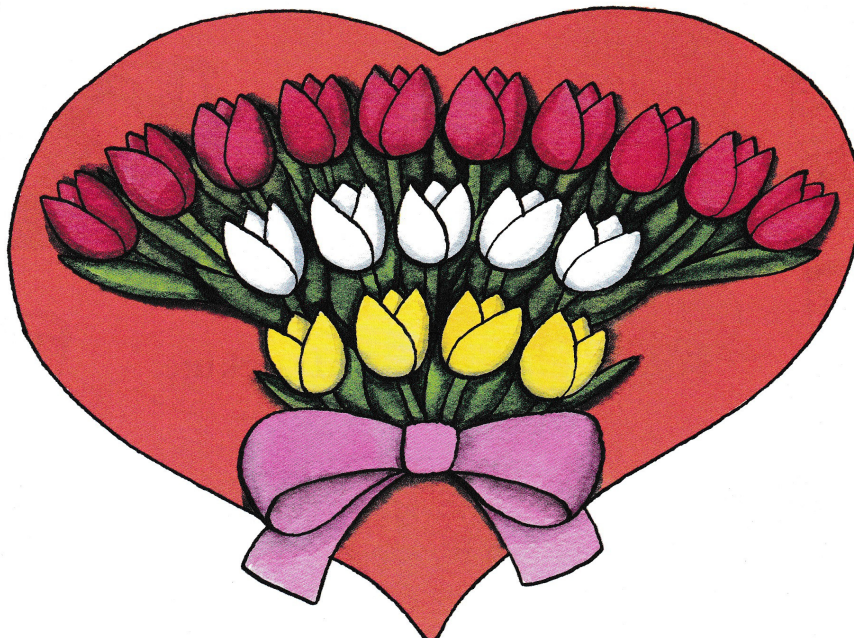
– Zrobimy kwiaty dla mamy – powiedziała pani.

Kamila wycina czerwone tulipany.

Adam wycina białe i żółte tulipany.

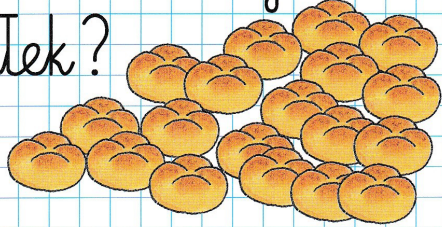
Natalia wycina duże serce. Pani robi kokardę.

Mateusz nakleja kwiaty. To są kwiaty dla mamy.



1. Napisz działanie i oblicz.

Mama kupiła 19 bułek. Olek zjadł 4 bułki. Ile zostało bułek?



Odpowiedź:

2. Napisz liczby większe o 4.

+4 ↖ ↗	+4 ↖ ↗	+4 ↖ ↗
1 5	11 <input type="text"/>	15 <input type="text"/>
2 <input type="text"/>	12 <input type="text"/>	10 <input type="text"/>
3 <input type="text"/>	13 <input type="text"/>	5 <input type="text"/>
4 <input type="text"/>	14 <input type="text"/>	6 <input type="text"/>

3. Narysuj o 4 mniej.

	-4 →	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>		→	

Funkcjonowanie osobiste i społeczne klasa I SSPdP
Lekcja I, II

Temat: Portret Mamy

Data realizacji 28.05.20r.

- **Poniżej znajdziesz karty pracy, uzupełnij je zgodnie z poleceniami.**

- **Polecenie nr 1**

Narysuj portret Mamy, uzupełnij zdania i przepisuj je do zeszytu.

- **Polecenie nr 2**

Zastanów się i odpowiedz: Czy pomagasz Mamie w domowych obowiązkach. Jeśli tak, to powiedz co robisz?

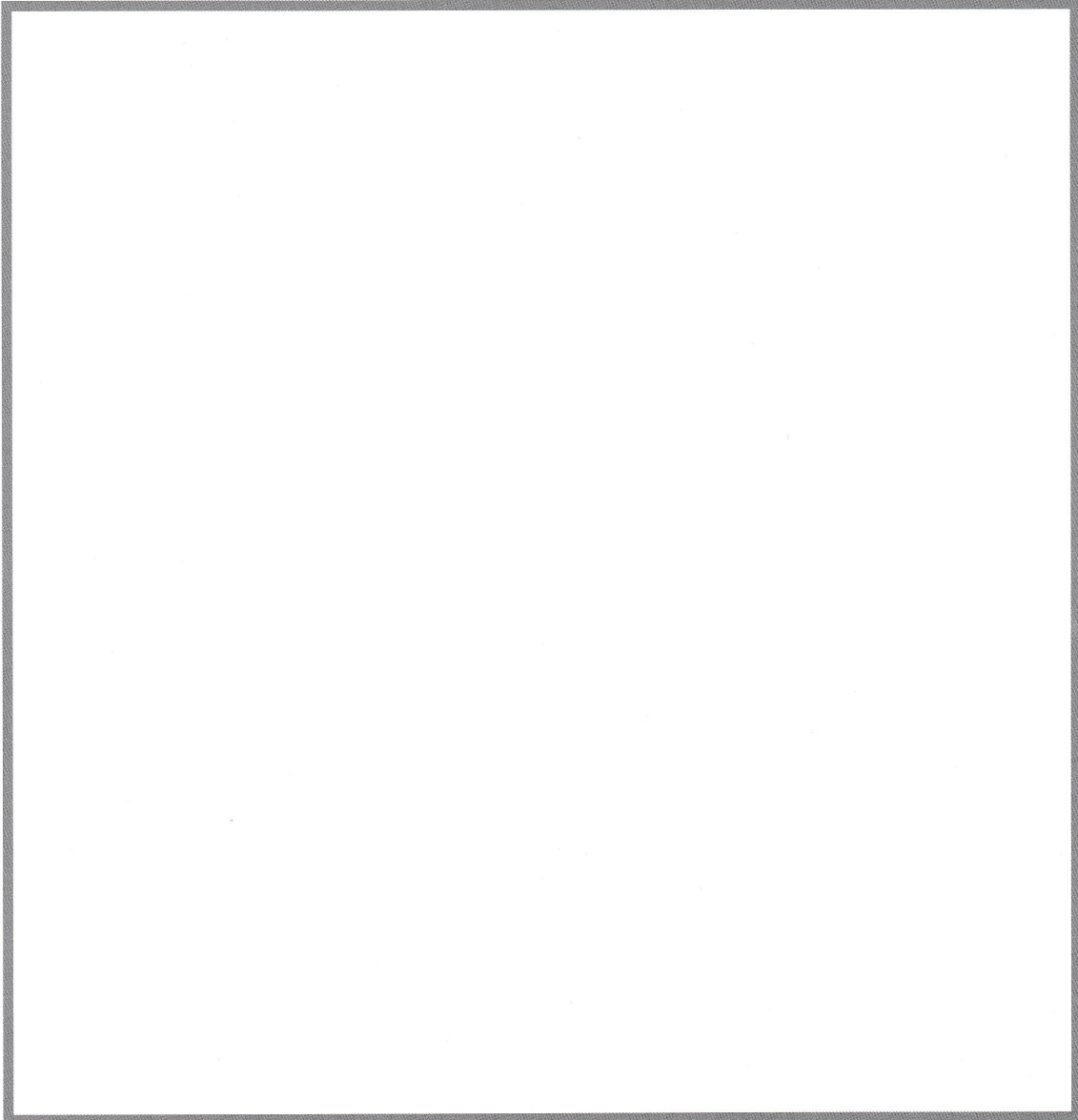
Wykonaj kartę pracy, rozetnij ilustracje.

Dopasuj do każdego obrazka nazwę czynności.

- **Polecenie nr 3**

Odczytaj i zapisz godziny zegarowe, jeśli potrzebujesz pomocy zadzwoń lub poproś rodziców o pomoc.

Narysuj portret swojej mamy. Uzupełnij zdania.



TO JEST MOJA

MOJA MAMA MA NA IMIĘ

MOJA MAMA PRACUJE W

MOJA MAMA LUBI

Wytnij, dopasuj etykiety. Wklej do zeszytu i podpisz. Powiedz, jak ty pomagasz мамie.



ZAKUPY

PRANIE

WYRZUCANIE ŚMIECI

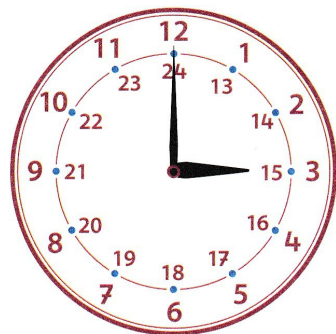
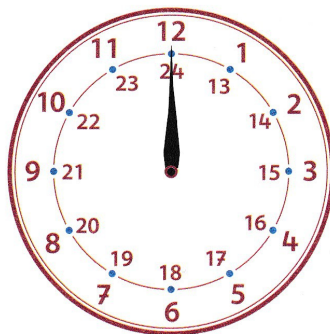
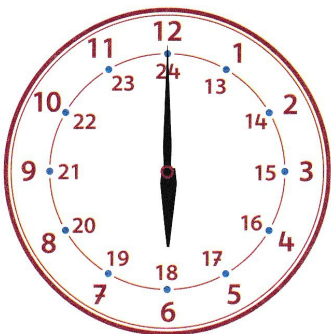
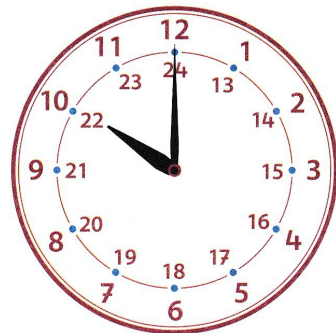
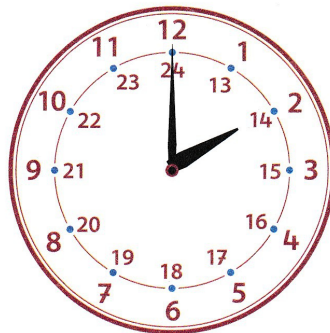
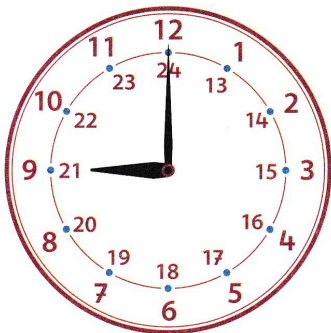
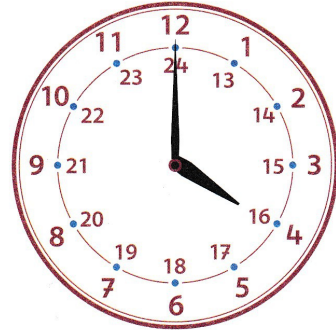
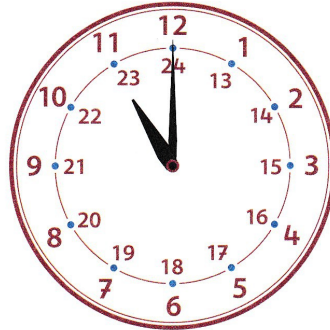
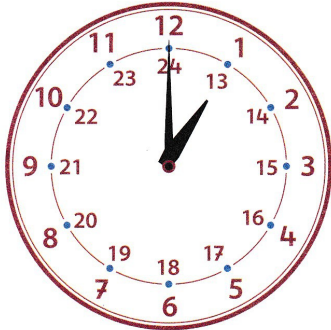
GOTOWANIE

ODKURZANIE

ZMYWANIE

KARTA 6. GODZINY POPOŁUDNIOWE I WIECZORNE

1 Odczytaj i zapisz godziny popołudniowe i wieczorne.



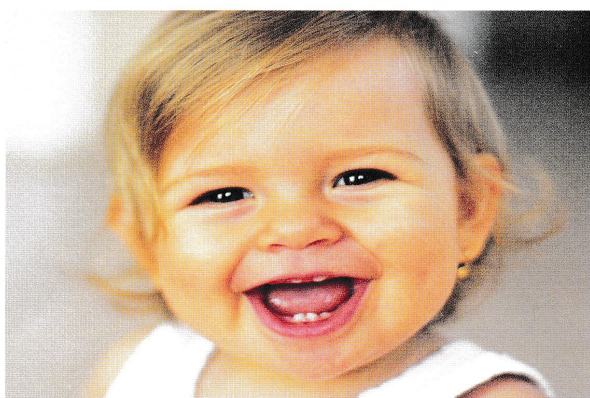
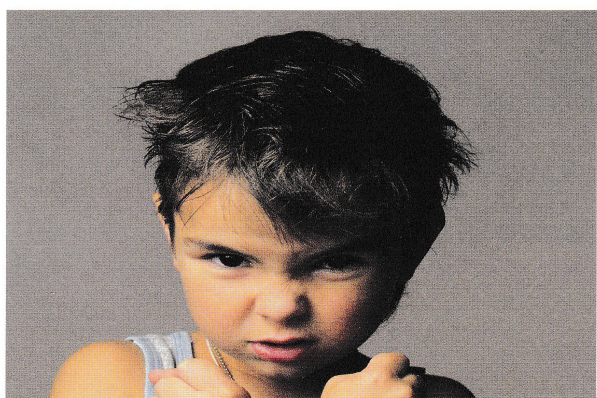
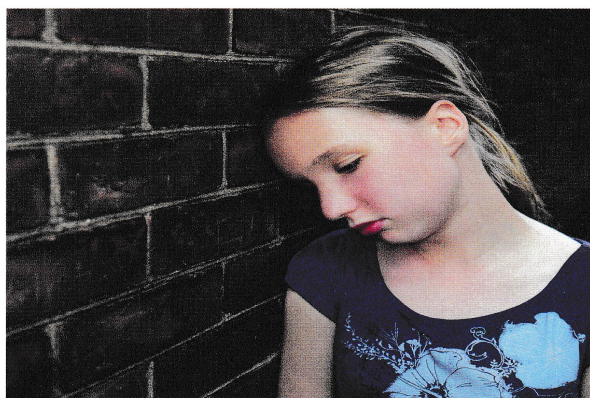
Funkcjonowanie osobiste i społeczne klasa I SSPdP Lekcja III

Temat: Emocje.

Data realizacji 28.05.20r.

63

Nazwij emocje przedstawione na zdjęciach. Wytnij, dopasuj etykiety, wklej do zeszytu i podpisz.



MIŁOŚĆ

ZŁOŚĆ






STRACH

RADOŚĆ

SMUTEK

Dopasuj ikony z emocjami do sytuacji przedstawionych na zdjęciach.



KARTA 76. GROSZ DO GROSZA, A BĘDZIE KOKOSZA

1 Wytnij monety i wklej je w odpowiednie ramki.



1 GR
JEDEN GROSZ



2 GR
DWA GROSZE



5 GR
PIĘĆ GROSZY



10 GR
DZIESIĘĆ GROSZY



20 GR
DWADZIEŚCIA GROSZY



50 GR
PIĘCDZIESIĄT GROSZY

2 Oblicz.



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$

