

Klasa V

20.04.20

Temat: Niesobowe formy czasownika.

Czasownik może **przybierać niesobową formę czasownika:**

- bezokoliczniki np. jeść, iść
- formy zakończone na: -na, -to, np. umyto
- niektóre konstrukcje z "się", np. mówi się o wojnie
- imiesłowy

Wykonaj kilka prostych poleceń aby utrwalić wiadomości o czasowniku.

Ćwiczenie 1

Podaj formy niesobowe poniższych czasowników.

Wzór: sadze-sadzić-sadzono

- a)szukam-
- b)mowie-
- c)przygotowuje-
- d)skończę-
- e)dyskutuje-
- f)myślę-

Ćwiczenie 2

Do podanych czasowników dopisz bezokoliczniki:

Wzór:

idzie- iść _____

czyta -

przywiozę -

piekę -

jem -

21.04.20

Temat: O szacunku do każdego stworzenia.

Przeczytaj bajkę Ignacego Krasickiego pt. „Dzieci i żaby”.

„Dzieci i żaby”

Koło jeziora

Z wieczora

Chłopcy wkóło biegali

I na żaby czuwali;

Skoro która wyływała,

Kamieniem w łeb dostawała.

Jedna z nich, śmielszej natury,

Wystawiwszy łeb do góry,

Rzekła: „Chłopcy, przestańcie, bo się źle bawicie!
Dla was to jest igraszka, nam idzie o życie”.

Czy pamiętasz co to jest morał?. Każda bajka przekazuje nam jakąś mądrość życiową. Bajka pt. „Dzieci i żaby” mówi nam o tym, że to co dla nas jest przyjemne dla innych może być bolesne. Nie wolno bawić się czyimś kosztem, bajka uczy humanitarnego stosunku do innych.

Praca domowa.

Naucz się bajki na pamięć. Pamiętaj o intonacji i oddechu. Powodzenia!

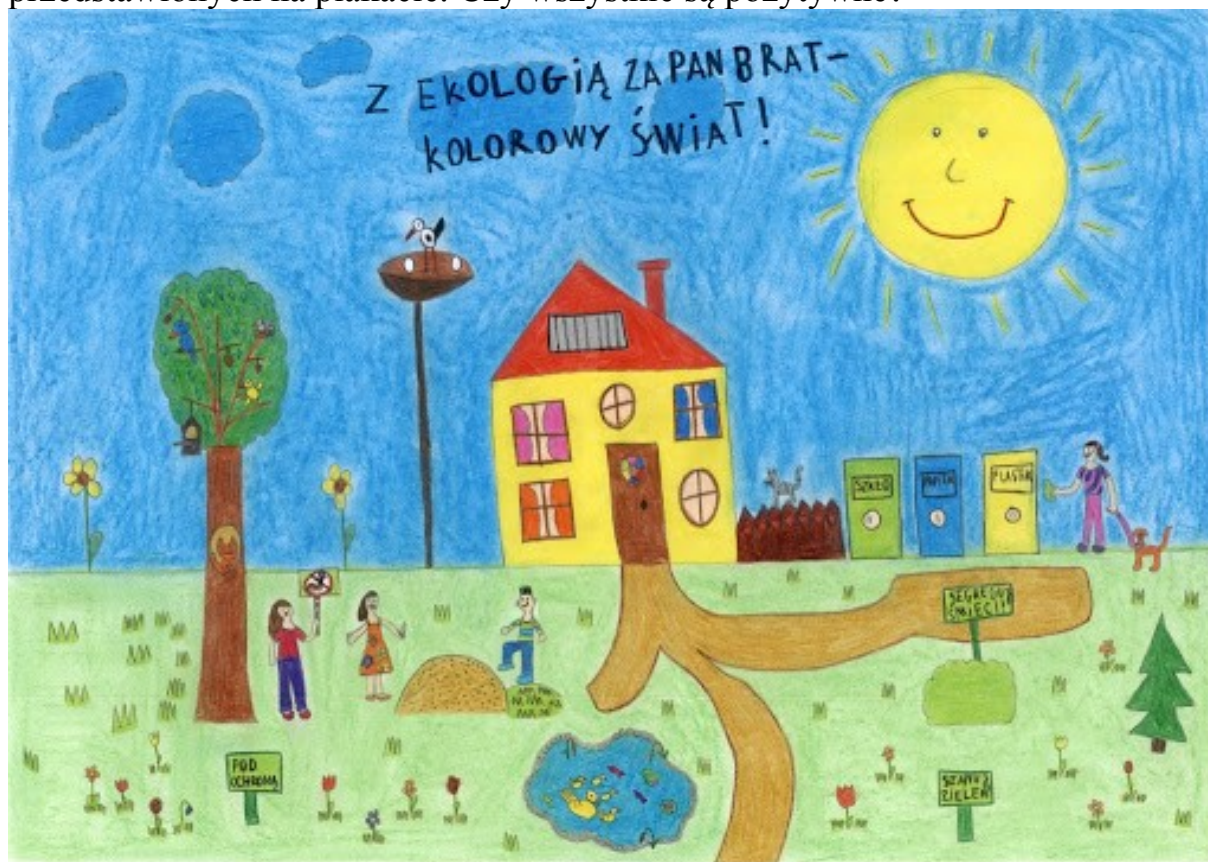
22.04.20 (2 godziny lekcyjne).

Temat: Nasz głos w obronie środowiska.

Wiecie na pewno jak ważna jest ochrona środowiska. Tak naprawdę od nas ludzi zależy jaka będzie przyszłość naszej planety. Na dwóch kolejnych lekcjach zajmiemy się plakatami o ochronie środowiska.

Zadanie.

Dokonaj opisu plakatu poniżej. Napisz co sądzisz o działaniach przedstawionych na plakacie. Czy wszystkie są pozytywne?



Stwórz własny plakat. Zastanów się w jaki sposób chciałbyś pomóc naszej planecie. Wykonaj plakat dowolną techniką plastyczną.

24.04.20

Temat: Wyprawa w nieznane czyli jak chronić przyrodę?

Przypomnijcie sobie co to są frazeologizmy.

Przeczytajcie i spróbujcie zapamiętać najbardziej znane polski frazeologizmy. Część z nich na pewno już znacie.

Polskie związki frazeologiczne i przysłowia o zwierzętach

- **Gdyby kózka nie skakała, toby nóżki nie złamała!** – przysłowie dotyczy sytuacji, gdy ktoś nie zachował należytej ostrożności i poniósł tego konsekwencje.
- **Życ jak pies z kotem** – czyli mieć z kimś napiętą sytuację lub żyć w niezgodzie.
- **Mieć węża w kieszeni** – oznacza osobę, która jest skąpa i niechętnie dzieli się pieniędzmi.
- **Baba z wozu, koniom lżej** – dotyczy sytuacji, gdy ktoś lub coś jest dla nas uciążliwe.
- **Myszy harczą, gdy kota nie czują** – przysłowie w obrazowy sposób ukazuje zachowanie pracowników, gdy nie ma szefa, lub dzieci, kiedy rodzice są poza domem. Wówczas w podopiecznych budzi się swawola, ponieważ nie mają nadzoru.
- **Nosił wilk razy kilka, ponieśli i wilka** – powiemy tak o człowieku, który cały czas robił coś złego bądź kogoś wykorzystywał, a w rezultacie albo poniósł konsekwencje, albo sam został wykorzystany.
- **Człowiek człowiekowi wilkiem** – oznacza, że nie zawsze jeden człowiek jest życzliwy i dobry dla innego.
- **Siedzieć jak mysz pod miotłą** – zachowywać się tak, aby nie zwrócić na siebie uwagi i nikomu nie przeszkadzać.
- **Robota nie zajac, nie ucieknie** – to po prostu zachęta do odpoczynku.
- **Zapomniał wół, jak cielęciem był** – pouczanie kogoś młodszego, że jego zachowanie jest nieodpowiednie, mimo że nasze zachowanie w młodości było podobne.

Zadanie.

Wysłuchaj piosenki pt: „ Jutro popłyniemy daleko”. Link do piosenki znajduje się poniżej.

<https://www.youtube.com/watch?v=pA--MgHE8fs>

Napisz w zeszycie o czym jest ta piosenka. Jakie uczucia towarzyszą ci podczas słuchania tego utworu.?