

Klasa IV

20.04.20

Temat: „Czuję, że będą kłopoty”. Niezwykłe przygody bohaterów książki Czerwone krzesło.

Na dzisiejszej lekcji poznamy bohaterów książki Andrzeja Maleszka pt. „Czerwone krzesło”.

W wolnej chwili proszę abyście obejrzeni film o tym samym tytule. Film jest ogólnie dostępny w Internecie. Poniżej znajdują się streszczenie utworu. Proszę abyście go uważnie przeczytali. Na następnej lekcji waszym zadaniem będzie napisać plan wydarzeń. Wypisujemy w punktach najważniejsze wydarzenia.

Akcja utworu rozpoczyna się od gwałtownej burzy, która powaliła straszliwie wielki, stary dąb. Było nim Magiczne Drzewo. Ludzie wykonywali z niego przedmioty codziennego użytku, a każdy z nich obdarzony był magiczną mocą. W ten oto sposób udało się wykonać magiczne czerwone krzesło. Za sprawą magicznych przedmiotów działy się niesamowite, irracjonalne rzeczy.

Pewnego dnia trójka dzieci z rodziny Rossów – Tosia (11 lat), Kukim (10 lat) i Filipie (12 lat) odnajdują w rzece czerwone krzesło, które jest o tyle niezwykłe, że może spełniać życzenia. Ponieważ rodzice dzieci stracili pracę, ciotka usiadła na krześle i wypowiedziała życzenie – chciała, aby rodzice wyjechali za granicę i pracowali na statku Queen Victoria. Czerwone krzesło spełnia to życzenie – rodzice wyruszają w rejs, w trakcie którego będą zabawiać gości, tańcząc i śpiewając, a dzieci w tym czasie mają być pod opieką zniechęconej ciotki. Zamieszkują więc u niej i poznają kolejne magiczne zdolności i moce krzesła.

Tosia, Kukim i Filipie postanawiają wyruszyć w wyprawę w celu odnalezienia rodziców. Za sprawą zaklęcia zabierają też ze sobą ciotkę (zamieniają ją w 7 – letnią dziewczynkę). Podróż nie jest jednak łatwa. Ponieważ na lotnisku ciotka zamierzała powiedzieć o wszystkim policjantowi, dzieci znów wykorzystają cudowną moc krzesła i przy pomocy zaklęcia sprawiły, że ciotka zaczęła mówić po madagaskarsku.

W trakcie podróży dzieci spotyka wiele niesamowitych, czasami niebezpiecznych przygód. Jest zatem latający dom, olbrzymi lew i sto wyczarowanych psów, moc ze Świątka i wielka fala tsunami. To właśnie idąc po moście wyczarowanym ze Świątka latarni, dzieci mogły przedostać się na statek Queen Victoria. Tutaj wypowiedziały życzenie i magiczne krzesło sprawiło, że rodzice znów stali się normalni i wrócili z dziećmi do domu.

Tymczasem okazało się, że mała ciotka Wiki obchodzi właśnie urodziny. Mama przypadkowo usiadła na czerwonym krześle i wypowiedziała życzenie, że pragnie, by spełniły się wszystkie jej najskrytsze marzenia. Tak właśnie się stało. Wiki zapragnęła wyruszyć w kolejną podróż, przy czym tym razem chciała latać. Czerwone krzesło znów posłusznie spełniło kolejne życzenie – w pewnym momencie dom oderwał się od ziemi i zabrał mieszkańców w podniebną podróż.

Dzieci inaczej to sobie wyobrażały – chciały pochwycić krzesło i odwrócić zaklęcie, ale niestety okazało się, że już go nie ma, bo wypadło przez otwarte okno.

21.04.20

Temat: Plan wydarzeń

Piszemy plan wydarzeń:

1. Zniszczony stary dąb.
2.

22.04.20

Temat: **Czy życzenia zawsze powinny się spełniać?**

Tematem dzisiejszej lekcji są marzenia. Proszę was dzisiaj o wykonanie dwóch zadań, które dotyczą marzeń, dzieci i czerwonego krzesła.

Zadanie 1.

Pokoloruj litery przed zdaniami prawdziwymi na zielono, a przed zdaniami fałszywymi na czerwono. Odczytaj rozwiązanie – dwa wyrazy i zapisz w zeszycie.



Rozwiązanie 1

.....

Rozwiązanie 2:

.....

Oto lista życzeń, które spełniło czerwone krzesło:

- M** – pizza wszystkimająca
- Ż** – jajko na twardo
- A** – dotarcie na statek
- Y** – podarowanie kotków konduktorce
- R** – zmniejszenie ciotki
- Z** – dobrze płatna praca dla rodziców
- C** – powiększenie niewygodnych butów
- E** – latanie
- Z** – zamiana piłeczek do tenisa w chrupiące bułeczki
- E** – lot balonem
- N** – nowe instrumenty dla rodziców
- I** – cofnięcie się czasu
- N** – wygodne buty
- E** – zmiana oceny z klasówki
- I** – wypłata dla gosposi
- E** – deszcz

Zadanie 2.

Krzesło rozumiało życzenia dzieci bardzo dosłownie, z czego wynikały czasami kłopoty.

Wyobraźcie sobie i opowiedzcie, jak mogłoby zareagować na następujące życzenia:

- chcę mieć góry złota,
- pragnę zobaczyć, co się teraz dzieje w Egipcie,
- chcę, mieć wszystkie słodczyce świata,
- chcę, mieć gęste włosy.

23.04.20 (2 godziny lekcyjne).

Temat: Który bohater książki mógłby się stać twoim przyjacielem?



Kuki, Tosia i Filip to główni bohaterowie „Czerwonego krzesła”. Przeczytaj uważnie charakterystykę dzieci i wybierz swojego ulubionego bohatera. Narysuj w zeszycie jego portret, tak jak go sobie wyobrażasz.

Kuki

Najmłodszy z rodzeństwa Rossów, którego poznajemy już na samym początku książki. Chłopiec zostaje obudzony przez gwałtowną burzę. Dziewięciolatek jest najmłodszy w rodzinie, więc inni traktują go po prostu jako dziecko, czasami przesadnie dziecinnie. Zdają się nie dostrzegać, że podrośł i nie jest już nic nie rozumiejącym maluchem. Tak naprawdę to on staje się przewodnikiem w magicznej podróży dzieci, a zarazem sprawcą ich przygód. To Kuki znajduje bowiem magiczne krzesło.

Podczas licznych perypetii Rossów chłopiec wykazuje się wielką odwagą (pomimo swojej tchórzliwej i bojaźliwej natury). To właśnie on pokonuje napotkanego na drodze Olbrzyma czy robota. Zdarza mu się jednak działać bezmyślnie – postąpił tak m.in. wtedy, gdy za pomocą życzenia stworzył strasznego kłona. Kuki jest chłopcem, który lubi pakować się w kłopoty – spowodowane jest to najczęściej jego usilnym dążeniem do samodzielności.

Tosia

Dziewczynka jest starszą siostrą Kukiego i w powieści występuje jako uosobienie opanowania, mądrości i spokoju. Z całego rodzeństwa wydaje się być najbardziej rozsądna i rozważna. Niejednokrotnie hamuje swoich braci w ich zapędach, a także ratuje ich z opresji magicznej podróży. Tosia nie jest bynajmniej nudną i nieciekawą bohaterką – również potrafi ulec pokusie niesamowitości, Jako artystka (gra na flecie i uczęszcza do szkoły muzycznej) ma wspaniałą, barwną wyobraźnię. Ma mocny charakter i zazwyczaj wie, jaki cel chce osiągnąć.

Filip

Filip jest najstarszy z rodzeństwa Rossów – ma dwanaście lat i jest chłopcem o niezwyklej odwadze i sile, a przy tym wyraźnie wysportowanej sylwetce, która dodaje mu pewności siebie. Ma zapędy do rządzenia młodszym rodzeństwem, zwłaszcza Kukim, który buntuje się wobec brata. On również jest uzdolniony muzycznie – uczęszcza na lekcje gry na gitarze i skrzypcach. Filipa pociągają niezwykle i niecodzienne przygody, uwielbia straszyć Kukiego opowiadając mu straszne historie. Z pewnością jest to bohater, który nie lubi nudy.

24.04.20

Temat: **Dorośli czy niedorośli?**

Dorośli mają dużo pracy i obowiązków. Borykają się również z wieloma problemami. Robią wszystko aby zapewnić swoim dzieciom jak najlepsze warunki do życia i nauki. Spróbujcie na dzisiejszej lekcji napisać list do swoich rodziców dziękując im za trud i poświęcenie.

Pamiętaj o elementach listu i kolejności.

