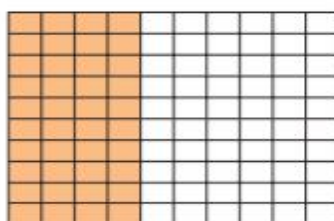


$$\frac{4}{10} \text{ czyli } 0,4$$



$$\frac{40}{100} \text{ czyli } 0,40$$

Co powiesz o ułamkach 0,4 oraz 0,40? Porównaj te ułamki.

### Ćwiczenie 2.

Jarek zapisał liczbę 0,70 w postaci ułamka zwykłego, a następnie skrócił ten ułamek i znowu zapisał go w postaci dziesiętnej:

$$0,70 = \frac{70}{100} = \frac{7}{10} = 0,7$$

Korzystając z pomysłu Jarka, w podobny sposób zapisz liczbę:

a) 0,80;

b) 0,400;

c) 0,130.

### ZWRÓĆ UWAGĘ

$$0,50 = \frac{50}{100} = \frac{5}{10} = 0,5$$

$$0,300 = \frac{300}{1000} = \frac{3}{10} = 0,3$$

$$0,370 = \frac{370}{1000} = \frac{37}{100} = 0,37$$

### ZAPAMIĘTAJ

Ułamek dziesiętny można skrócić, pomijając ostatnie, występujące po przecinku zera, np.:

$$0,900 = 0,9$$

$$6,430 = 6,43$$

$$12,060 = 12,06$$

Ułamek dziesiętny można rozszerzyć, dopisując zera za ostatnią cyfrą po przecinku, np.:

$$0,1 = 0,100$$

$$6,43 = 6,430$$

$$5,03 = 5,030000$$

### Zadanie 1 Uzupełnij

$$0,1 = \frac{1}{10} * \frac{10}{10} = \frac{10}{100} = 0,10$$

$$0,2 =$$

Uwagi dla rodzica lub opiekuna.

Zapraszam do kontaktu telefonicznego pod numerem 509 307 704 – Danuta Demianiuk lub mailowego [danutademianiuk.sosw@o2.pl](mailto:danutademianiuk.sosw@o2.pl)

Kartę pracy należy przepisać do zeszytu lub uzupełnić i zachować do sprawdzenia.

$0,3 =$

$0,4 =$

$0,5 =$

$0,6 =$

$0,7 =$

$0,8 = \frac{8}{10} * \frac{10}{10} = \frac{80}{100} = 0,80$

$0,9 =$

$0,10 =$

$0,11 =$

$0,12 =$

$0,13 =$

$0,2$