

Dbamy o zdrowie.

Zadanie 1

Drodzy Rodzice! bardzo proszę o przeczytanie treści wiersza dziecku. Dzieci czytające czytają samodzielnie. Czytając po raz drugi ten wiersz niech dziecko powtarza po każdym wersie A-psik! Następnie utrwalamy samogłoski poprzez powtarzanie a - i, a - i, a - i; i - a, i - a, i - a.

Kolejne zadanie to pisanie samogłosek w zeszycie lub pisanie po śladzie kropkowym.

Drodzy Rodzice! Ten wiersz został wybrany celowo, bardzo proszę po jego przeczytaniu porozmawiać ze swoim dzieckiem o przestrzeganiu zaleceń wydanych przez służby sanitarno-epidemiologiczne oraz Ministra Edukacji Narodowej.



Katar

Spotkał katar Katarzynę -

A - psik!

Katarzyna pod pierzynę -

A - psik!

Sprowadzono wnet doktora -

A - psik!

“Pani jest na katar chora” -

A - psik!

Terpentyną grzbiet jej natarł -

A - psik!

A po chwili sam miał katar -

A - psik!

Poszedł doktor do rejenta -

A - psik!

A to właśnie były święta -

A - psik!

Stoi flaków pełna micha -

A - psik!

A już rejent w michę kicha -

A - psik!

Od rejenta poszło dalej -

A - psik!

Bo się goście pokichali -

A - psik!

Od tych gości ich znów goście -

A - psik!

Że dudniło jak na moście -

A - psik!

Przed godziną jedenastą -

A - psik!

Już kichało całe miasto -

A - psik!

Aż zabrakło terpentyny -

A - psik!

Z winy jednej Katarzyny -

A - psik!

A a

A A A A A A A A A A

A A A A A A A A A A

a a a a a a a a a a a a

a a a a a a a a a a a a

A a

A A A A A A A A A A

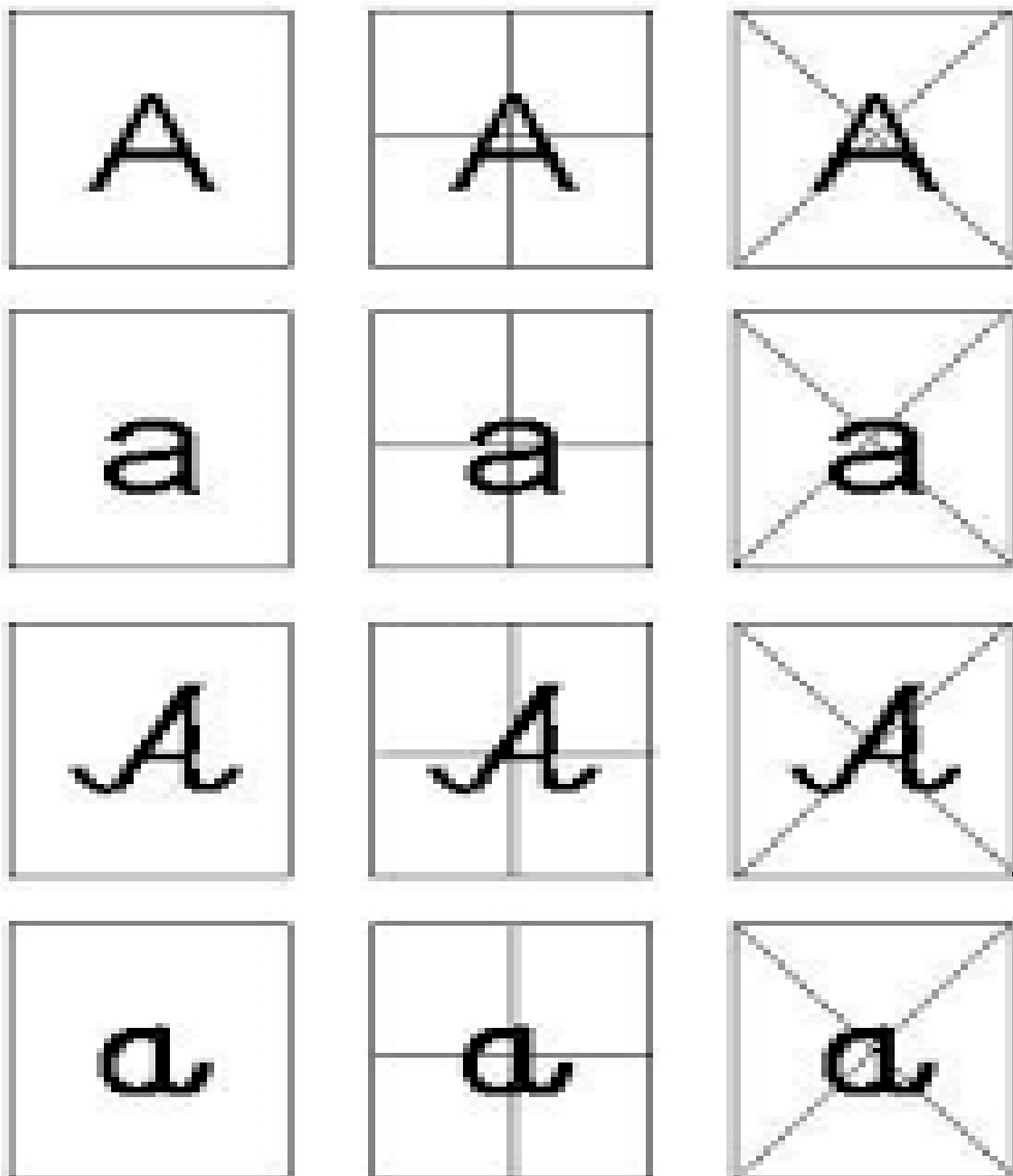
A A A A A A A A A A

a a a a a a a a a a a a

a a a a a a a a a a a a

Zadanie 2

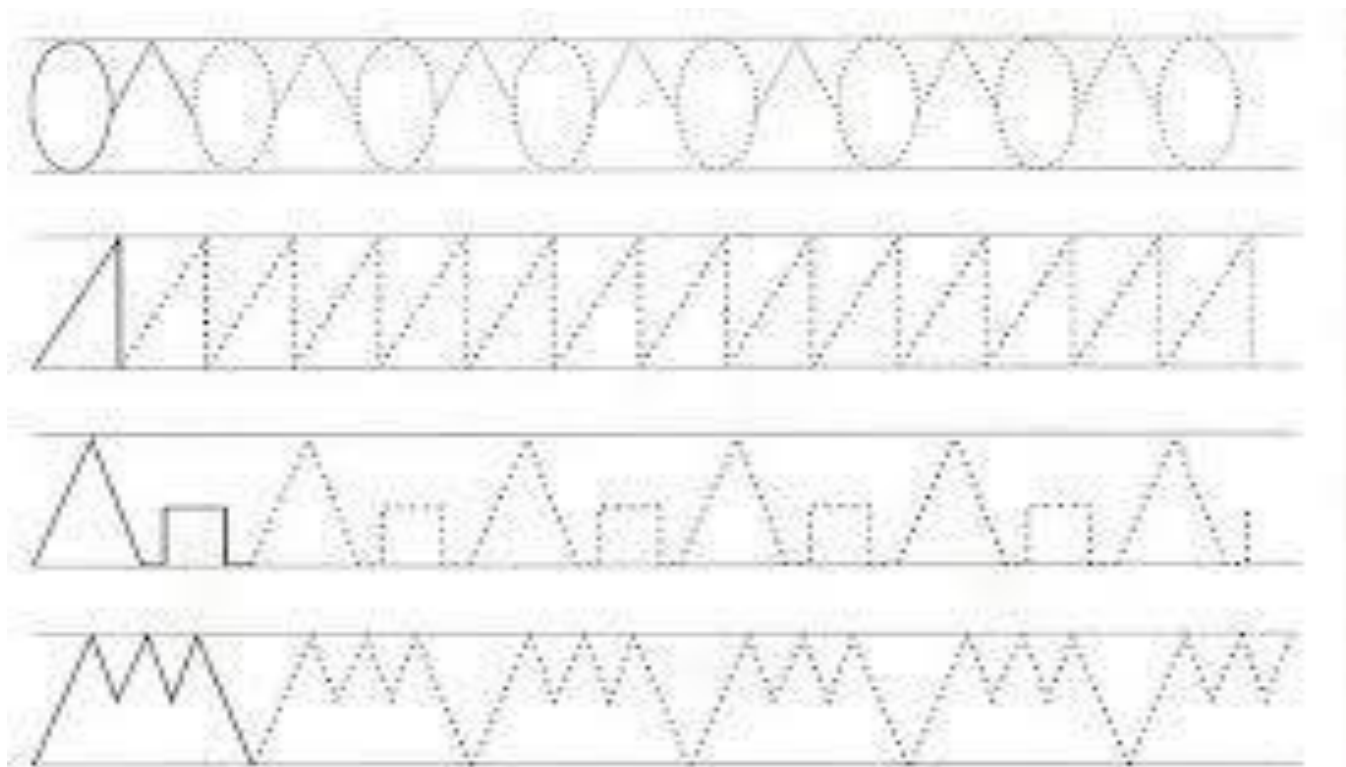
Wytnij puzzle z samogłoskami po liniach ciągłych, następnie ułóż i wklej na oddzielnej kartce.



Zadanie 3

Pisz po śladzie kropkowym. Następnie dorysuj kilka szlaczków według własnego pomysłu.

Po wykonaniu tych zadań zrób sobie przerwę i wykonaj kilka prostych ćwiczeń ruchowych, np. zrób kilka przysiadów, kilka wymachów rąk, pisz w powietrzu cyferki od 1 do 10

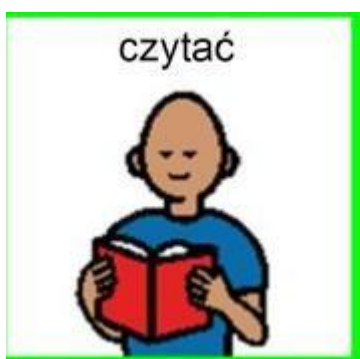


Zadanie 4

Zamaluj na żółto pola z literami, które są potrzebne do napisania wyrazu z ramki. Dzieci, które piszą, samodzielnie wpisują wyraz w miejsce kropek.

1)

C	Z	Y	T	A	Ć
---	---	---	---	---	---



A	B	C	U	K	Z	M	T	Ć	N	Y
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

.....

2)

W	I	E	R	S	Z	Y	K
---	---	---	---	---	---	---	---



I	Z	W	T	A	E		S	Y	R	M	Z	K
---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---

.....

Zadanie 5

Przeczytaj wiersz pt. „Królik” lub posłuchaj jak czytają Ci rodzice, następnie odpowiedz jaki owoc i warzywo pojawiają się w treści wiersza. Spróbuj samodzielnie narysować jabłko i marchew, możesz wykleić je kaszą manną, gazetą, czym tylko chcesz. Zrób sobie przerwę i poskacz jak królik powtarzając hop, hop, hop.

PAMIĘTAJ! Jabłko i marchew to zdrowe przekąski, a więc smacznego.

Spróbuj z pomocą rodziców przygotować surówkę z marchewki i jabłuszka.

Pamiętaj zadzwonię i zapytam jak Ci poszło i czy surówka smakowała!!!

KRÓLIK

Fiku miku,
miku fiku,
leży jabłko
na stoliku.
Przyszedł królik,
zjadł jabłuszko
i się drapie w lewe uszko.
I tak myśli:
co ja robię?
Idę marchew chrupnąć sobie!
Po niej futro miękkie mam,
dla niej się pogłaskać dam,
więc pokicam hop, hop, hop,
by przekąski złapać trop!

KRÓLIK

Każdy królik
jest jarozsem -
je kapustę,
marchew,
groszek.
Chcesz być zdrowy?
Też tak rób i jarzynki co dzień:
CHRUP! CHRUP! CHRUP!

Zadanie 6

Uzupełnij kartę pracy, samodzielnie wskaż kolor zielony i czerwony, policz owoce i wpisz cyfrę do okienka.

Karty pracy - Policz owoce

Parzystą liczbę owoców pokoloruj na **czerwono**, a nieparzystą - na **zielono**. Powodzenia ;)

$$\begin{array}{c} \text{Apple} \quad \text{Apple} \\ + \quad \text{Apple} \quad \text{Apple} \quad \text{Apple} \\ = \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Apple} \quad \text{Apple} \\ \text{Apple} \\ + \quad \text{Apple} \quad \text{Apple} \quad \text{Apple} \\ = \quad \square \end{array}$$

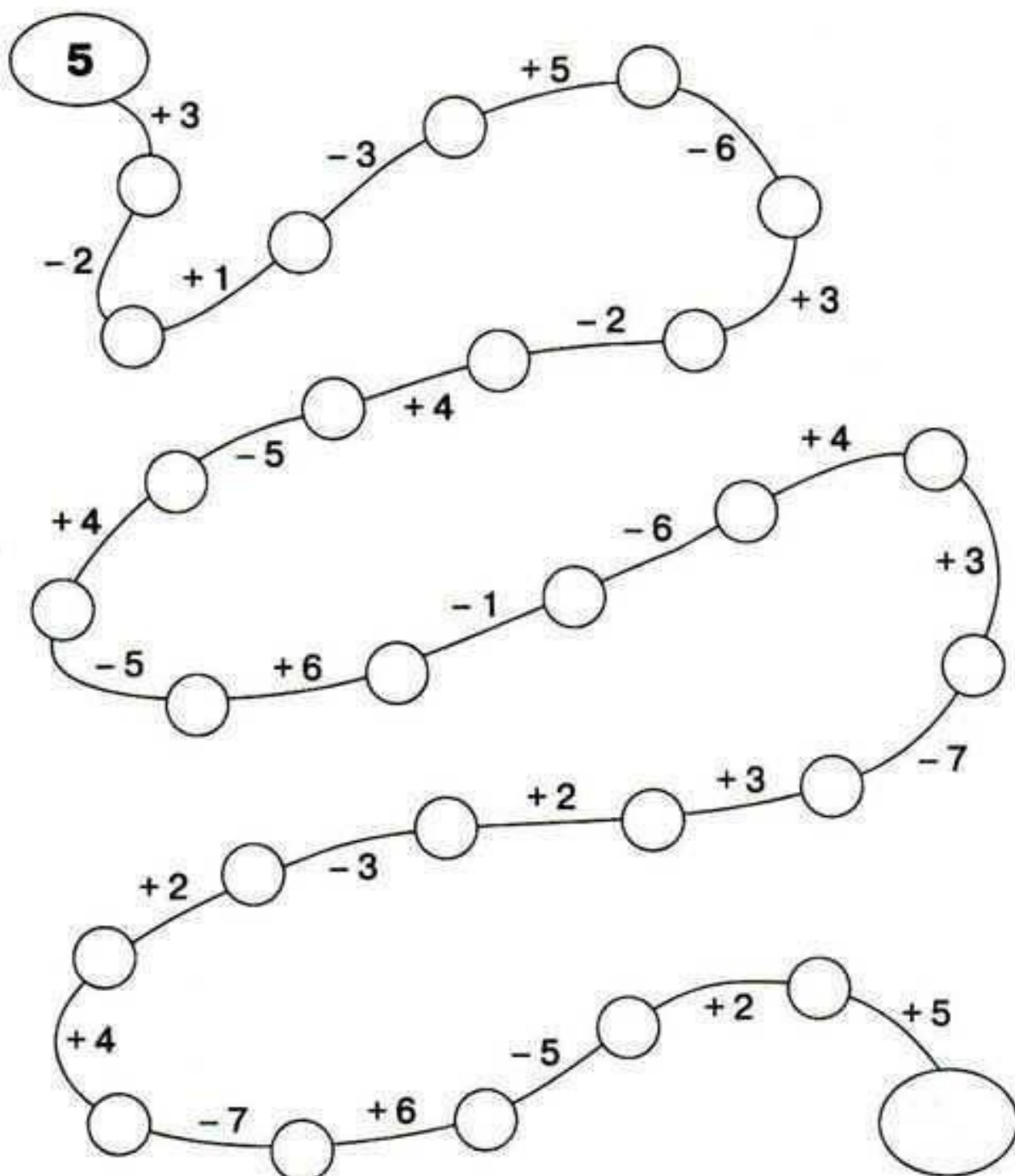
$$\begin{array}{c} \text{Apple} \quad \text{Apple} \quad \text{Apple} \\ \text{Apple} \quad \text{Apple} \\ + \quad \text{Apple} \quad \text{Apple} \\ \text{Apple} \quad \text{Apple} \\ = \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Apple} \\ + \quad \text{Apple} \quad \text{Apple} \quad \text{Apple} \quad \text{Apple} \\ = \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Apple} \quad \text{Apple} \\ \text{Apple} \quad \text{Apple} \\ + \quad \text{Apple} \quad \text{Apple} \quad \text{Apple} \\ = \quad \square \end{array}$$

Zadanie 7

Wykonaj dodawanie i odejmowanie:



$11 + 3 = \square$	$9 - 2 = \square$
$7 + 2 = \square$	$18 - 3 = \square$
$13 + 6 = \square$	$15 - 4 = \square$
$11 + 4 = \square$	$8 - 5 = \square$
$14 + 3 = \square$	$19 - 3 = \square$
$12 + 8 = \square$	$10 - 2 = \square$
$11 + 7 = \square$	$18 - 5 = \square$
$13 + 4 = \square$	$16 - 4 = \square$
$5 + 5 = \square$	$9 - 6 = \square$
$1 + 7 = \square$	$15 - 2 = \square$

Kochani Uczniowie!

Pamiętajcie o „ZESTAWIE ĆWICZEŃ ŚRÓDLEKCYJNYCH” od Pana Konrada, starajcie się wykonać je przynajmniej raz dziennie.

ŻYCZĘ ZDROWIA. POWODZENIA